

T.C. KARABÜK ÜNİVERSİTESİ

Ek-1



BÖLÜM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU (BÖDR)

EFLANİ Meslek Yüksekokulu

Otel, Lokanta ve İkram Hizmetleri Bölümü

Hazırlama Ekibi

Tolgahan TABAK (BÖLÜM BAŞKANI)

İsa ARSLAN (AKADEMİK ÜYE)

Nagihan ATALAY (AKADEMİK ÜYE)

Edanur AKDEMİR (İDARİ ÜYE)

Sude ÇİLOĞLU (ÖĞRENCİ ÜYE)

29/12/2025

ÖZET

Bu rapor, Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) Kurumsal Dış Değerlendirme Programı kapsamında Karabük Üniversitesi Otel ve İkram Hizmetleri Bölümü Aşçılık programının iç değerlendirmesini sunmaktadır. Değerlendirme süreci, YÖKAK'ın Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) Hazırlama Kılavuzu'na dayanarak gerçekleştirilmiştir.

Raporda, Liderlik, Yönetim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Toplumsal Katkı gibi başlıklar altında belirlenen ölçütler ve alt ölçütler incelenerek, bölümde uygulanan süreçler ve kontrol mekanizmaları kanıtlarla ele alınmıştır.

Üniversite, uluslararasılaşma alanında liderlik rolünü üstlenmiş ve bu doğrultuda bölümde uluslararası öğrencilere yer verilmiştir. Ayrıca, Üniversite'nin stratejik planı doğrultusunda belirlenen hedeflere uyumlu olarak hareket edilmektedir.

Süreç yönetimi ve finansal yönetim mevzuatlara uygun olarak yürütülmekte, kalite güvence sistemi Kalite Rehberi'yle desteklenmektedir. Eğitim dili Türkçe olmasına rağmen İngilizce dersleri de bulunmaktadır.

Bölümdeki öğrenci ve personel sayıları, uluslararası iş birlikleri ve akademik faaliyetler detaylı bir şekilde belirtilmiştir. Ayrıca, toplumsal katkı bağlamında çeşitli etkinlikler düzenlenmiş ve öğrencilerin sosyal sorumluluk bilinci artırılmıştır.

İletişim faaliyetleri, üniversiteye bağlı kurumlar aracılığıyla yürütülmekte ve sosyal medya kullanılarak duyurulmaktadır. Bölüm Öz Değerlendirme Raporu, üniversitenin stratejik planı ve KİDR raporu gibi belgelerle uyumlu bir şekilde hazırlanmıştır.

BÖLÜM HAKKINDA GENEL BİLGİLER

Otel, Lokanta ve İkram Hizmetleri Bölümü ilk öğrencilerini 2018 yılında Aşçılık programına kabul etmiştir ve o yıldan bu yana aynı programla faaliyetlerine devam etmektedir. Bölümümüzde aktif 5 Öğretim Görevlisi bulunmaktadır. İdari personel olarak Eflani Meslek Yüksekokulu personelleri ile bölüm iş ve işlemleri yürütülmektedir.

İletişim:

Eflani MYO

Adres : Karabük Üniversitesi Eflani Meslek Yüksekokulu EFLANİ / KARABÜK

Telefon : 444 0 478

Birim Telefon : 0 370 418 89 20

E-Posta : eflani@karabuk.edu.tr

Web : <https://efmyo.karabuk.edu.tr/index.aspx>

Telegram: <https://t.me/eflanimyo>

Bölüm Web: <https://efmyo.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=19&BA=index.aspx>

Aşçılık Programı Instagram hesabı: kbuascilik

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

A.1. LİDERLİK VE KALİTE

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Karabük Üniversitesinin idari işleyiş ve teşkilat yapısı, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu ve Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliğine göre belirlenmiştir. Eflani MYO ve Otel, Lokanta ve İkram Hizmetleri Bölümünün akademik ve idari birimlerin görev tanımları ve iş-akış şemaları oluşturularak Eflani Meslek Yüksekokulu web sayfasında paylaşımına açılmıştır. Karar süreçleri, ilgili komisyonlar, ana bilim dalı başkanlıkları, bölüm kurulu ve bölüm akademik kurulu tarafından tanımlanan öneriler, Meslek Yüksekokulu kurulunda ve gerekli durumlarda Üniversite Eğitim Komisyonunda ve Üniversite Senatosunda değerlendirilerek sonuçlandırılmaktadır.

Otel, Lokanta ve İkram Hizmetleri Bölümünün yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamalar Bölüm Başkanlığı ve Bölüm Kalite Komisyonumuz vasıtasıyla izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Bölüm organizasyon şeması	https://efmyo.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/12666202320444.pdf
Bölüm başkanı ve yardımcılarının görev tanımları	https://efmyo.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/1266022024111402.pdf
Bölümdeki komisyonlar ve görev tanımları	
Bölüm iş akış süreçleri	https://efmyo.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=15&BA=index.aspx

A.1.2. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Eflani Meslek Yüksekokulunda iş ve işlemlerin doğru şekilde yürütülmesi için komisyonlar oluşturulmuştur. Bölümün kalite güvencesi süreçlerini yürütmek üzere oluşturulmuş Kalite Komisyonu ve iç kalite güvencesi sistemi süreçlerini Bölümün geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmeye gayret etmektedir. Bölüm Kalite Komisyon üyelerinin sorumlulukları iç değerlendirme çalışmalarını planlamak, yürütmektir. Komisyonların görev tanımları ve iş-zaman çizelgeleri mevcut olup, alınan kararlar ve izleme raporları, iç-dış paydaşlardan gelen geri bildirimler, değerlendirmesi ve iyileşme süreçleri Bölüm Başkanlığı

aracılığıyla Meslek Yüksekokulu Müdürlüğüne iletilmektedir. Kararların izlenilmesi, raporlanması ve iyileştirme süreçleri devam etmektedir.

Bölüm kalite komisyonu organizasyon şeması	
Bölüm kalite komisyonu iş akış süreçleri	https://efmyo.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=15&BA=index.aspx
Bölüm kalite komisyonu görev tanımları	
Bölüm danışma kurulu kararları	
Bölüm iç-dış paydaş geri bildirimleri ve iyileştirme örnekleri	

A.1.3. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Otel, Lokanta ve İkram Hizmetleri Bölümünde yapılan etkinlikler, duyurular, haberler, güncel bilgilendirmeler Eflani Meslek Yüksekokulu web sayfasından aktif bir şekilde duyurulmaktadır. Ayrıca Bölümünün iletişim faaliyetlerinin tanıtımı ve kamuoyuna duyurulması amacıyla Rektörlüğe bağlı olarak faaliyet gösteren Basın Yayın ve Halkla İlişkiler Koordinatörlüğü ile Külliye Karabük E-Gazeteden de destek alınmaktadır.

Bölüm internet sayfasında yayımlanan ilgili kanıtlar	https://efmyo.karabuk.edu.tr/index.aspx (Eflani MYO web sayfası duyuruları) https://efmyo.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=E&id=40&BA=index.aspx (Kariyer Kapısı Oryantasyon Programı) https://efmyo.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=E&id=42&BA=index.aspx (Mezuniyet Töreni) https://efmyo.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=E&id=41&BA=index.aspx (Narkotik, Bağımlılık, Terör ve Siber Suçlarla Mücadele)
--	--

A.2. MİSYON VE STRATEJİK AMAÇLAR

A.2.1. Misyon ve Vizyon

Otel, Lokanta ve İkram Hizmetleri Bölümünün misyonu ve vizyonu Eflani MYO misyon ve vizyonu ile aynıdır. Bölümün misyonu, evrensel ve milli değerlere sahip, bilgi ve teknolojiyi kullanabilen, mesleki bilgi ve görgüsü üst düzeyde olan, değişime açık, paylaşımcı, katılımcı ve yetkin bireyler yetiştirmektir. Bölümün vizyonu ise Karabük Üniversitemizin genel vizyonu doğrultusunda global dünya yapılanması içinde sürekli değişen ve küresel koşullara uyum sağlayan, teknolojiyi kullanabilen, iletişim ve değişime açık, takım çalışmasını teşvik eden, hizmet ve gıda sektöründe ara eleman yetiştiren bir bölüm olmaktadır.

Misyon	https://efmyo.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=10&BA=index.aspx (MYO Misyonu)
Vizyon	https://efmyo.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=10&BA=index.aspx (MYO Vizyonu)

A.3. PAYDAŞ KATILIMI

A.3.1. İç Paydaşlar (akademik ve idari personel, öğrenci)

Otel, Lokanta ve İkram Hizmetleri Bölümünün iç paydaşları Eflani Meslek Yüksekokulu akademik personeli, idari personeli ve öğrencileridir. Bölümün iç paydaşları ile etkileşim yüz yüze yapılmaktadır. Bölümün öğretim görevlilerinin akademik çalışma ve eğitim-öğretim koşullarını iyileştirmek, akademik ve idari personelin kalite süreçlerini sahiplenmesini sağlamak için öğrencilerin de karar alma ve kalitenin yükseltilmesi aşamalarına katkı sağlayacak geri bildirimlerde bulunması amacıyla bölümün işleyişi, ders müfredatları, staj, mutfak uygulamaları gibi konularda iç paydaşların görüşleri alınmaya çalışılmaktadır.

Öğrencilerin Bölüm yöneticilerine ve ilgili öğretim görevlilerine ulaşılabilirliğini kolaylaştırmak amacıyla Otel, Lokanta ve İkram Hizmetleri Bölümündeki tüm öğretim görevlilerin kapılarında ders programları ve öğrenci görüşme saatleri mevcuttur. Bunun yanı sıra danışman öğretim görevlileri de OBS sisteminde danışmanlık saatlerini bildirmektedirler. Böylece öğrencilerin en uygun zamanda yüz yüze görüşmeler ile sorunlarının çözümünde kolaylık sağlanmakta olup bu uygulamanın her dönem yenilenerek devamlılığının ve güncelliğinin sağlanması hedeflenmektedir. Ayrıca Otel, Lokanta ve İkram Hizmetleri Bölümündeki öğrenci şikayetleri MYOya yazılan dilekçeler ile sağlanmaktadır. Ayrıca üniversite genelinde İç paydaş (öğrenci) anketleri her dönem sonunda Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden gerçekleştirilmektedir. Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri alınmakta, izlenmekte ve sistematik ve yaygın iyileştirme çalışmalarına başlanılmaktadır.

Bölüm kalite komisyonu çalışma takvimi	
Bölüm kalite komisyonu toplantı tutanakları	
İzleme ve iyileştirme kanıtları	https://kalite.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=15&BA=index.aspx (Üniversitemiz genel iç ve dış memnuniyet anketleri) https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/akademik/login.aspx (Akademisyen

	OBS girişi) https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSczXY43HTsCQkXMgjx5L9Cd2NxcbfHMXvuH-2zS9W-_7FnhXQ/viewform (Öğrenci Memnuniyet anketi)
--	--

A.3.2. Dış Paydaşlar (iř verenler, mezunlar, kurumlar vb.)

Otel, Lokanta ve İkram Hizmetleri Bölümünün dış paydaşları Üniversitelerin Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü, Üniversitelerin Otel, Lokanta ve İkram Hizmetleri Bölümü, Kamu kurum temsilcileri, mezun öğrenciler, özel sektör yetkilileri ve yerel yönetimlerdir.

Kalite komisyonu çalışmalarına dış paydaşların katılımının sağlanması ve dış paydaşlara duyurulması planlanmaktadır. Dış paydaşların katılımıyla oluşturulmuş her yıl bir defa gerçekleştirilecek olan Danışma Kurulu toplantılarında memnuniyet anketleri uygulanarak izleme ve iyileştirme çalışmaları planlanmaktadır. Bu toplantılar vasıtasıyla dış paydaşların Bölümün mevcut uygulamaları, ders müfredatları, güncel ders müfredatlarının eklenmesi, güncelliğini yitirmiş olanların kaldırılması, staj ve işyeri uygulamalarının değerlendirilmesi, sektörel iş birliği imkanlarının ortaya konulması gibi konularda değerlendirme ve izlemeler gerçekleştirilerek tavsiyelerinin alınması planlanmaktadır.

Karabük Üniversitesi'nde, mezun ilişkileri yönetimi, üniversite genelinde mezunlar ile öğrencileri, diğer ilgili kamu ve özel kuruluşlar arasında kültürel, ekonomik alanda iletişimi sağlamak, yürütmek ve bunların ortak çalışma prensiplerini düzenleyen "Mezunlar Birliği Yönergesi" çerçevesinde yürütölmekte olup, ilgili yönerge uyarınca oluşturulan mezunlar birliği, Üniversitenin Mezunlar Portalı ve Eflani MYO' nun web sitesinde Sık Kullanılanlar sekmesinde yer alan Mezunlar Birliği sekmesi üzerinden aktif olarak kullanılmaktadır.

Bölümdeki sempozyum, kongre, eğitim vb. dış paydaşların katıldığı faaliyetlerdeki geri bildirim (<i>rapor, anket, öneri vb.</i>) sonuçları ve iyileştirme kanıtları	https://mezun.karabuk.edu.tr/ (KBÜ Mezun Platformu)
---	--

A.4. ULUSLARARASI LAřMA

2023-2024 öğretim döneminin Bahar Yarıyılında 2 Yabancı Uyruklu öğrenci, 2024-2025 öğretim döneminin Güz Yarıyılında 8 Yabancı Uyruklu öğrenci Otel, Lokanta ve İkram Hizmetleri Bölümü, Aşçılık Programına kayıtlıdır. Geçen yıla göre Aşçılık Programına kayıtlı yabancı öğrenci sayısında ciddi bir düşüş söz konusudur. Bölümde uluslararası akademisyen bulunmamaktadır. Bölümün henüz uluslararası bir iş birliği bulunmamaktadır.

Bölümdeki uluslararası akademisyen sayısı	-
Bölümdeki uluslararası öğrenci sayısı	Önlisans (8)
Bölümün uluslararası iş birlikleri	-
Bölümde değişim programlarından faydalanan akademisyen sayısı	-

Bölümde değişim programlarından faydalanan öğrenci sayısı	Önlisans (-)
---	--------------

Güçlü Yönler	Gelişmeye Açık Yönler
Bölümdeki kurulların aktif çalışması	Bölüm web sitesinin içeriğinin artırılması
Bölümün MYO idaresi ile iletişim hali	Dış paydaşlar ile iletişim hali
Bölümün öğrenciler ile iletişim hali	Uluslararası iş birliği sağlama
Bölüm etkinliklerinin kamuoyunda bilgilendirilmesi	Bölüm kalite komisyonu toplantıları

B. EĞİTİM ÖĞRETİM

B.1. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRMESİ VE GÜNCELLENMESİ

B.1.1. Program tasarımı ve onayı

Otel, Lokanta ve İkram Hizmetleri Bölümü eğitim programı tasarımı, ulusal ve uluslararası öğretim programının amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda Aşçılık programlarının amaçları, yeterlilikleri ve öğrenme çıktıları belirlenmiş ve paydaşlarla üniversite web sayfasında yer alan Akademik Kredi Transfer Sistemi (AKTS) sekmesinde paylaşılmıştır. Programların eğitim amaçları, yeterlilikleri ve çıktıları ilgili bölüm ve birimler tarafından izlenmekte, Bölüm ve Birim Danışma Kurulu gibi iç ve dış paydaşların önerisi üzerine gerekli müfredat değişiklikleri Bölüm Akademik kurullarında tartışılmakta, alınan kararlar MYO Kuruluna sunulmakta ve MYO kurulundan değerlendirilmek üzere Eğitim Komisyonunu gönderilmekte ve nihai kararlar için Senato onayına sunulmaktadır.

Bölüm öğretim elemanları ilgi alanları göz önünde bulundurularak Bölümümüzdeki komisyonlarda görev almaktadırlar. Aynı zamanda, her dönem sonu her ders için gerçekleştirilen anketler ile iç paydaş olan öğrencilerin eğitim-öğretim faaliyetlerinin işleyişi hakkındaki görüşleri alınmaktadır. Bu anketlerin her akademik dönem sonunda sistematik olarak yapılması ve özellikle ders değerlendirmeleri hakkında öğrencilerin katkı sağlamaları hedeflenmektedir.

Program amaç, yeterlilik ve öğrenme çıktılarının güncellenmesi çalışmaları sürecinde, Üniversite'nin misyon ve vizyonu, eğitim programlarının akademik ve mesleki temel alan yeterlilikleri ve Türkiye Yüksek Öğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) Temel Alan Yeterlilikleri ile Yükseköğretimde Uygulamalı Eğitimler Çerçeve Yönetmeliği esas alınmıştır. Üniversitemiz misyon ve vizyonu ile TYYÇ' ye göre oluşturulmuş yeterlilikleri güvence altına alınmaya devam etmektedir. 2023 ve 2024 yıllarında gerçekleştirilen Eğitimde Bologna Süreçleri başlıklı toplantılarda, öğretim elemanlarına program amaç ve yeterlilikleriyle öğretim yöntem ve değerlendirme araçları arasındaki ilişki vurgulanmış olup örnek uygulamalar yoluyla ders izlencelerinin nasıl hazırlanması gerektiği aktarılmıştır.

2021-2025 Stratejik Planında yer alan Karabük Üniversitesi'nin stratejik amaçlarından birisi de “eğitim- öğretim faaliyetlerinde kaliteyi artırmak” tır. Bu stratejik amaç çerçevesinde eğitim-öğretim programlarının niteliğinin artırılması ve eğitim-öğretimde yeni yöntemler ve teknoloji kullanımının artırılması gibi hedefler belirlenmiştir.

Karabük Üniversitesi 2007 yılında bünyesinde Fen-Edebiyat Fakültesi, Teknik Eğitim Fakültesi, Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu ve Safranbolu Meslek Yüksekokul ile kurulmuş genç bir üniversitedir. Üniversitemiz Mühendislik Fakültesi, Makine Mühendisliği ve Metalurji ve Malzeme Mühendisliği bölümleri ile 2009 yılında eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamıştır.

Bölüm/program akreditasyon çalışmalarında mesleki ve alan yeterliliğine sahip öğretim elemanı istihdamı ve derslik/laboratuvar gibi fiziki alt yapının elverişli olması önemlidir. Bu nedenle genç bir üniversite olan üniversitemiz bünyesinde akredite olan bölüm/program henüz bulunmamaktadır. Bölümümüz Açıcılık programının tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilme çalışmaları devam etmektedir.

TYYÇ program yeterlilik öğrenme çıktılarının TYYÇ uyumu kanıtı	https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=00103773535550388003440438960331382197389203111233360
Program tasarımı değerlendirme ve güncelleme kanıtları (süreç yönetimi, danışma kurulu, iç-dış paydaş toplantıları, faaliyet raporu, geliştirme ve iyileştirme kanıtları, vb.)	https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=5700&curSunit=2471

B.1.2.Programın ders dağılım dengesi

Öğrencilerin bir dönemde alabileceği zorunlu ve seçmeli dersler Açıcılık program tasarımında açıklanmaktadır. Ders kaydı sırasında öğrenciler Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden istedikleri seçmeli dersi seçerek akademik danışmanlarının onayına sunmaktadır. Eğer seçmeli derste kota uygulaması söz konusu ise bu durum bölüm başkanlığı tarafından takip edilerek, o derse kayıt yaptırabilecek öğrenci sayısı belirlenmektedir. Ayrıca Eflani MYO genelinde tüm öğrencilerin seçebileceği bilim, sanat, yabancı dil, spor ve kültür alanlarını kapsayan Üniversite Seçmeli Dersleri (ÜSD) açılarak öğrencilere disiplinler arası bir yaklaşım kazandırılmakta ve aynı zamanda kişisel gelişimlerine katkıda bulunmaktadır.

Açıcılık programının ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler akademik ve mesleki temel alan yeterliliklerine göre yapılmaktadır. Farklı disiplinleri tanıma ve kültürel zenginlik kazanma amacıyla üniversite seçmeli dersleri programımız ders dağılımında yer almaktadır.

Üniversite Seçmeli Derslerinin (ÜSD) uygulama ilkeleri KBÜ “Üniversite Seçmeli Ders Yönergesi” kapsamında yürütülmektedir. Bu kapsamda öğrencilerin, her yıl iki (2) adet ÜSD almak ve başarılı olmak zorunda olup mezuniyet için sekiz (4) farklı ders olarak bilimsel, sosyo-kültürel ve kişisel açıdan kendilerini geliştirmesi amaçlanmaktadır. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin informal (hayat boyu öğrenme) öğrenme etkinliklere zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. Bu kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği birimler tarafından izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler düzenli olarak takip edilerek yapılmaktadır.

Ders dağılım kanıtları	https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=5700&curSunit=2471# (pogram ders dağılımı)
İzleme ve iyileştirme kanıtları	https://obs.karabuk.edu.tr/ (Öğrenci Bilgi Sistemi-OBS)

B.1.3.Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Bologna süreci ile uyumlu olarak hazırlanan ders bilgi paketlerinde, her bir ders ve uygulamada öğrencilere kazandırılması istenen bilgi ve beceriler konu/ünite temelinde tanımlanmıştır. Ders kapsamında öğrencilerin elde etmesi gereken akademik kazanımlar, ders bilgi paketlerinde öğrenme çıktıları başlığı altında belirlenmiştir.

Ders bilgi paketlerinde her bir ders için belirlenen öğrenme çıktılarının öğrenciler tarafından kazanımlarını belirlemenin en önemli yolu ders sürecinde gerçekleştirilen ölçme ve değerlendirme uygulamalarıdır. Öğretim elemanları dersin kazanımlarına uygun bir şekilde ölçme ve değerlendirme faaliyetlerini yürütmektedir. Ders bilgi paketleri ile ilgili sistem her eğitim-öğretim yarıyılı başlamadan önce öğretim elemanlarına açık erişim sağlanarak çevrimiçi olarak kolaylıkla güncellenmektedir. Böylece program çıktıları ve ders kazanımları arasındaki uyumun sağlanmasındaki temel ilişki olan ölçme ve değerlendirme esasları her ders için güncel olarak düzenlenmektedir.

Akreditasyona ön hazırlık çalışmaları bulunan Bölümümüzde özellikle ders sürecinde dikkate alınması gerekli olan kısa sınavlar ve değerlendirmelerinin üniversitemiz ilgili sınav yönetmeliği ile uyumu izlenmektedir.

Bölüm ders izlenince dosyaları (Program Akreditasyo	https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=5700&curSunit=2471# (program ders dağılımı)
--	---

nuna başvuruda bulunacak bölümler için)	
Bölüm faaliyet raporları	
İzleme ve iyileştirme kanıtları	https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=5700&curSunit=2471 (Ders Kaynaklarının AKTS sisteminde yer alması)

B.1.4.Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Aşçılık programı eğitim amaç ve hedefleri ile program profilleri Önlisans ders kataloglarında yer almakta olup üniversite web sayfasında yer alan Akademik Kredi Transfer Sistemi (AKTS) sekmesindeki sürümünde bulunabilir.

Bölümümüzdeki tüm derslerin, AKTS kredileri mevcuttur. AKTS kredilerinin üniversite seviyesindeki eşgüdümü üniversite Eğitim Komisyonu tarafından gözetilmektedir. Aşçılık programı her dönem toplam 30 AKTS olmak üzere, ön lisans programları için en az 120 AKTS olacak şekilde tasarlanmıştır. Bu programdan mezun olan öğrencilerin kazanımları ile akademik ve mesleki temel alan yeterlilikleri bu sayede netlik kazanmaktadır.

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı bölümümüzde öğrencilerimizin akademik bilgi ve becerilerini artırmak amacıyla ödevler, projeler verilmekte, çeşitli tasarımlar ve sunumlar yaptırılmaktadır. Bölümümüzden mezun olabilmek için en az 30 işgünü staj yapma zorunluluğu bulunmaktadır. Bu stajlar ilgili mevzuat gereğince kamu kurumlarında veya özel şirketlerde yapılmaktadır. Derslerde elde edilen teorik bilgilerin uygulamaya koyulmasında üniversite-sanayi iş birliğinin güçlendirilerek istihdam ihtiyaçlarının karşılanmasında stajlar büyük bir öneme sahiptir. Bu stajlar için AKTS kredisi kazanılmaktadır. Stajlara ilişkin tüm bilgilendirmeler web sitemiz kanalıyla yapılmakta olup meslek yüksekokulumuz staj yönetmeliğine dayanılarak Eflani Meslek Yüksekokulu Staj Uygulama Esasları hazırlanmıştır. Öğrencilerimizden stajla ilgili sıklıkla gelen soruların ve cevaplarının yer aldığı sıklıkla sorulan sorular (SSS) linki Bölüm web sitemizde yer almaktadır. Ayrıca staj öncesi, staj boyunca ve staj sonrası öğrencilerimizin takip etmeleri gereken iş ve işlemlere ilişkin bir staj iş akış çizelgesi hazırlanmış ve Bölüm web sitemize eklenmiştir.

Bölümümüzde yurt içi stajlara ek olarak yurt dışı Erasmus+Staj Hareketliliği imkânı da bulunmakta olup öğrencilerimiz daha ziyade dönem içi ders hareketliliğini tercih etmektedirler. Erasmus+Staj Hareketliliği, öğrencilerin temel ve mesleki bilgi, beceri ve yeterlilik seviyesini yükseltmeyi, yabancı dil yeterliliklerini artırmayı, kültürlerarası diyalogu güçlendirerek, sosyal, dilsel ve kültürel çeşitliliğin önemini kavramasını, demokratik hayata ve işgücü piyasasına aktif olarak katılmasını amaçlamaktadır. Bu bağlamda, üniversitemiz öğrencilerinin Avrupa Birliği üyesi bir ülkede bulunan bir şirkette ya da Erasmus Üniversite Beyannamesi sahibi bir üniversitede staj faaliyetinde bulunması aktif ve etkin bir şekilde yürütülmektedir.

Hem staj uygulaması hem de işyeri eğitimi uygulamasının öğrenciler tarafından detaylı olarak algılanabilmesi, ortaya çıkabilecek olası problemlerin önüne geçilebilmesi, öğrencilerin muhtelif ve mükerrer soruları önlemek amacıyla Bölümümüzde her yıl bahar yarıyılında olmak üzere öğrencilerimizle staj oryantasyon eğitimi düzenlenmektedir.

Bölümümüz staj ve iş yeri eğitimi uygulaması olan programlardan biri olup öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellemeleri yapılabilmektedir.

Öğrenci iş yükü izleme ve iyileştirme kanıtları (anket ve raporlar)	https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=5700&curSunit=2471 (AKTS Bilgi Paketi)
Staj ve mesleğe ait uygulamalı eğitimler ile ilgili usul ve uygulama esasları	https://efmyo.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=7&BA=index.aspx

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Bilimsel teknolojinin gelişimine, araştırma geliştirme çalışmalarının yönelimine ve bireysel gelişim süreçlerine destek olacak şekilde paydaş görüşleri doğrultusunda gerekli görüldüğü takdirde program müfredatlarına ders ilave edilmesi Bölümün ilgili komisyonu tarafından üniversite Eğitim Komisyonuna iletilmektedir. Eğitim Komisyonu kararına bağlı olarak senato onayına sunularak gerekli düzenlemeler uygulamaya konulmaktadır.

Bölüm danışma kurulu ve iç-dış paydaş toplantı raporları	
Program izleme ve güncelleme süreç yönetimi iş akış şeması	
İzleme ve iyileştirme kanıtları	

B.2. PROGRAMLARIN YÜRÜTÜLMESİ (ÖĞRENCİ MERKEZLİ ÖĞRENME, ÖĞRETME VE DEĞERLENDİRME)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Ders bilgi paketlerinde öğrenci merkezli öğretim yöntemlerinin varlığı ölçme ve değerlendirme esaslarına uygun olacak şekilde ara sınavlar, kısa sınavlar, proje, ödev, tasarım, sunum ve final sınavı gibi alt parametreler ile uygulanmaktadır.

Bölümümüzde proje, ödevler, uygulamalar, laboratuvar etkinlikleri, sunumları ve tartışmaları ile probleme dayalı öğrenim yöntemi gibi öğrencilerin öğrenme sürecine aktif katılıp, öğrenme sorumluluğu alabilecekleri uygulama örnekleri bulunmaktadır. Öğrencilerin

öğrenme sürecine aktif katılımını destekleyen, yüz yüze ve uzaktan öğrenimin/bilişim teknolojilerinin birlikte kullanıldığı karma eğitim yöntemi uygulamalarının kullanımına dair bazı örnekleri bulunmaktadır.

Öğretim yöntem ve teknikleri ile ilgili kanıtlar (3 örnek)	https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=5700&curSunit=2471 (Avrupa Kredi Transfer Sistemi)
Öğretim yöntem ve tekniklerine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları	https://obs.karabuk.edu.tr/ (Öğrenci Bilgi Sistemi)

B.2.2.Ölçme ve değerlendirme

Ön lisans ve lisans düzeyinde yürütülen eğitim-öğretim, sınav değerlendirme ve öğrenci işleri ile ilgili usul ve esaslar 2021 yılı içerisinde Üniversitemiz Eğitim Komisyonu tarafından yeniden oluşturularak uygulanmaya başlanılmıştır. 6 Eylül 2021 tarihli 31590 sayılı Resmî gazetede yayımlanan KBÜ Ön Lisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği içerisinde özellikle ölçme ve değerlendirme kapsamında yenilikler yapılmış, Mutlak ve Bağıl Değerlendirme sistemleri şeklinde çoklu sınav değerlendirmesine yer verilmiştir.

Bir ders için Ham Başarı Puanı (HBP), öğrencinin o dersin ara sınav ve varsa diğer eğitim-öğretim etkinliklerinden almış olduğu notların ortalamasının maksimum %60'nın, yarıyıl/yılsonu sınav notunun minimum %40'ına ilavesi ile elde edilen not olarak belirtilmiştir. Ayrıca, KBÜ Ön Lisans, Lisans Eğitim- Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne uygun olarak KBÜ Ölçme ve Değerlendirme Yönergesi hazırlanmış ve uygulamaya konulmuştur. Bölümümüzde ölçme ve değerlendirme faaliyetleri söz konusu yönetmelik ve Yönergeler doğrultusunda öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş (Mutlak ve Bağıl) ölçme ve değerlendirme uygulamaları ile gerçekleştirilmektedir

Sınav programlarının ilan edildiğine dair kanıtlar	https://obs.karabuk.edu.tr/ (Öğrenci Bilgi Sistemi)
Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine bağlı güncel AKTS iş yükü analizi (<i>AKTS Hesaplama İçeriği</i>)	
Geri bildirim analizleri (<i>Anket vb.</i>)	

B.2.3.Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Karabük Üniversitesi öğrenci kabullerinde açık ve tutarlı kriterler kullanmaktadır. T.C. uyruklu öğrenciler, ön lisans ve lisans programlarına Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) ve Dikey Geçiş Sınavı (DGS) ile yerleştirilmektedir. Yükseköğretim Programları ve Kontenjanları Kılavuzu

kapsamında adayların tercihleri doğrultusunda Üniversitemiz programlarına yerleştirme işlemi ÖSYM Başkanlığı tarafından yapılmaktadır. KBÜ Ön lisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde belirtilen usul ve esaslara göre ön lisans ve lisans programlarına öğrenci kayıt ve ders alma işlemleri yapılmaktadır. Bölümümüze öğrenci kabulleri de bu doğrultuda Bölüm inisiyatifimiz dışında gerçekleştirilmektedir.

Bölümümüzde ÖSYM aracılığıyla yerleşen öğrenciler dışında, yatay geçişle gelen öğrenciler de yer almaktadır.

Öğrenci kabulüne ilişkin usul ve esaslar	https://oidb.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/1266022024104935.pdf
Önceki öğrenmenin tanınmasına dair kanıtlar ve krediler	https://efmyo.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=20&BA=index.aspx

B.2.4.Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Kurum içi ve kurumlararası yatay geçiş, yurtdışı kurumlararası yatay geçiş ve merkezi yerleştirme puanı ile yatay geçiş başvuruları YÖK tarafından belirlenen esaslara göre ve KBÜ Yatay Geçiş Uygulama Esaslarına göre elektronik olarak Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) aracılığıyla ile yapılmaktadır. Başvuru takvimi ve kontenjanlar üniversitemiz web sayfasında başvurular öncesinde ilan edilmektedir.

Mezuniyet iş akış şeması	https://oidb.karabuk.edu.tr/yonerge/dip_defteri.pdf
Danışman onay belge kanıtı	https://oidb.karabuk.edu.tr/yonerge/ogrdanisma.pdf

B.3. ÖĞRENME KAYNAKLARI VE AKADEMİK DESTEK HİZMETLERİ

B.3.1.Öğrenme ortam ve kaynakları

Bölümümüzdeki dersler için gerekli sınıf ve amfiler Eflani Meslek Yüksekokulu diğer bölümleri ile birlikte belirli bir koordinasyon dahilinde kullanılmakta olup her yarıyıl başında Müdürlüğümüz tarafından gerçekleştirilen toplantılar ile organize edilmekte ve Bölümlere bildirilmektedir.

Bölümümüzde aktif olarak kullanılan Aşçılık uygulama mutfağı ile okul içerisinde uygun bir ortama kurulmuş ve uygulamalı derslerin çoğu bu laboratuvarıda işlenilmektedir.

Üniversitemiz Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı bünyesinde hem

öğrencilerimiz hem de akademik personelimiz için açık erişim kütüphane, açık erişim veri tabanları, açık arşiv sistemleri, e-kitap erişimi gibi hizmetler verilmektedir. Öğrencilerimiz Kütüphanemizin dijital veri tabanlarına kampüs içerisinden erişim sağlayabildikleri gibi kampüs dışından da erişim sağlayabilmektedirler. Bu durum araştırma faaliyetlerinin 7/24 devamlılığını sağlamaktadır.

Ders kaynaklarının öğrencilere kolay ve güvenli erişimi farklı yöntemler (AKTS Ders Bilgi Paketi, OBS, OYS, kişisel web sayfaları, bulut erişim sistemleri vb.) ile sağlanmakta olup öğretim elemanı tercih ettiği sistemler aracılığıyla haftalık/dönemlik/yıllık olarak ders kaynak paylaşımı yapabilmektedir.

Sınıf/Laboratuvar vb. demirbaş listeleri	https://efmyo.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=20&BA=index.aspx (Mevcut laboratuvar
Öğrenme ortam ve kaynaklarının izlenme ve iyileştirme kanıtları (AKTS, OBS, OYS, MT, bulut sistemleri, kişisel internet sayfası vb. platformlarda paylaşılan ders dokümanları)	https://kutuphane.karabuk.edu.tr/index.aspx (KBU dijital kütüphane)
Güncellenen Bologna Ders Bilgi Formu örnekleri (en az 1 en fazla 3 örnek ders için)	https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/ogrsis/mufredat_dersleri.aspx

B.3.2.Akademik destek hizmetleri

Öğrencilerimizin akademik ve sosyo-kültürel gelişimine yön veren danışmanlık hizmeti, öğretim elemanlarımız tarafından verilmektedir. Öğrencilerimiz bireysel OBS sayfalarından akademik danışman iletişim bilgilerini güncel olarak takip edebilmekte ve karşılıklı olarak ihtiyaç duyulduğunda yüz yüze veya OBS aracılığıyla kolaylıkla birbirleriyle iletişime geçebilmektedirler.

Özellikle ilk kayıt işlemi yapan öğrencilerin üniversite yaşamına adaptasyon sürecini hızlandırmak amacıyla Fakültemizde gerçekleştirilen oryantasyon eğitimlerine ilave olarak Bölüm bazındaki gerekli işleyiş ve sorumlulukları hakkında öğrencilerin bilgilendirilmesi amacıyla her yıl oryantasyon ve danışmanlık eğitimleri düzenlenmektedir.

AKTS, OBS, OYS, MT, bulut sistemleri,	
---------------------------------------	--

kişisel internet sayfası vb. platformlard a paylaşılan ders dışı çalışma saatleri	
Danışmanlı k sistemi ile ilgili genel kanıtlar (<i>Akademik takvim, ilgili yönerge maddesi, iyi örnekler vb.</i>)	https://akademiktakvim.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=2&BA=index.aspx https://oidb.karabuk.edu.tr/yonerge/ogrdanisma.pdf

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Üniversitemiz ve bölüm öğrencilerimiz ve personelimizin yararlanabileceği hem Sosyal Yaşam merkezinde hem de Müdürlüğümüz bünyesinde öğrenci ve personel yemekhanesi bulunmakta ve ayrıca dileyen herkese ve bölüm öğrencilerimize açık olan toplam on yedi (1) adet kantin bulunmaktadır.

Uzaktan eğitim (Dersler, Sertifika Programları vb. gibi) ile ilgili bütün süreçler KBUZEM bünyesinde aktif olarak verilmekte olup aynı zamanda e-sertifika programları KABUSEM aracılığıyla öğrencilerimize sunulmaktadır.

Üniversitemiz Merkez Kâmil Güleç Kütüphanesi'nde on bir (11) adet çalışma okuma salonu bulunmaktadır. Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı'nın üyesi olduğu tüm çevrimiçi veri tabanlarına öğrencilerin ve personelin sadece kampüste değil istedikleri herhangi bir mekândan internet üzerinden erişim sağlamaları için gerekli altyapı Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından sağlanmaktadır.

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Yükseköğretim Kurumları Engelliler Danışma ve Koordinasyon Yönetmeliği' ne göre üniversitemiz bünyesinde öğrenim gören engelli öğrencilerin ihtiyaçlarını belirlemek, belirlenen ihtiyaçlara göre gerekli olan idari düzenlemeleri yapmak için "Karabük Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi" oluşturulmuştur. Üniversitemiz bünyesinde 2021 yılı itibariyle yetmiş beş (75) engelli öğrencimiz öğrenim görmekte olup Bölümümüzde herhangi bir engelli öğrenci bulunmamaktadır.

Öğrenci sayısı ve engel durumu (KVKK'ya uygun)	
Eğitim olanaklarına ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları	

B.3.5.Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Bölümümüzde daha önceki yıllarda gastronomi konulu söyleşilere katılma, Eflani İMKB Çok Programlı Anadolu Lisesi öğretmenlerinin yürüttükleri proje ile Eflani Meslek Yüksekokulu Aşçılık Bölümü mutfağında, Aşçılık hocalarımız ve öğrencilerimizin yaptığı yemekleri Eflani ilçesinde bulunan ihtiyaç sahibi ailelere dağıtımı yapılmış. Türkiye Aşçıları Federasyonu Antalya Anfaş Expo-Center'da 15-18 Ocak'da 2023 Gıda Fuarı kapsamında "Gelenekten Geleceğe Yaşasın Anadolu" sloganıyla yaptığı yarışmada bölümümüz aşçılık programında öğrencilerimiz gümüş ve bronz madalya kazanmıştır. Daha sonra Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi Turizm Fakültesinin düzenlediği Gastronomi Festivaline bölümü teknik gezi düzenlemiştir. Safranbolu Kültür ve Turizm Vakfı tarafından düzenlenen "3. Safran Festivali" kapsamında Gökçüoğlu Konağında düzenlenen "Safranlı Yeni Lezzetler Yemek ve Tatlı Yarışması"na Eflani Meslek Yüksekokulu Otel, Lokanta ve İkram Hizmetleri Bölümü Aşçılık Programı öğrencilerinin de katıldığı yarışmaya tatlı kategorisinde "Brownie kurabiye" ile katılan Nazlıcan DURKAYA ikinciliği elde etmiştir. Ege Profesyonel Aşçıları Derneği (EPAD) tarafından düzenlenen 3. İzmir Uluslararası Gastronomi Festivali'nde, "Yılın En İyi Üniversite Ekip Yarışması" kategorisinde aşçılık programımız ikinci olarak gümüş madalya almışlardır. Bölümümüz her yıl düzenlenen safran hasadı etkinliğine katılmaktadır.

Faaliyet raporu	
Faaliyetlere ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları	https://efmyo.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=E&id=51&BA=index.aspx

B.4. ÖĞRETİM KADROSU

B.4.1.Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Bölümümüzde ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinliklerinin ders içerikleri ile örtüşmesi ilgili mevzuat çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Bölümümüzde muhtelif ana bilim dallarında alanında yetişmiş uzman eğitim-öğretim kadrosu bulunmaktadır. Bölümümüzde ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun çalışma alanı/akademik uzmanlık alanı vb. gibi yetkinlikleri ile ders içeriklerinin örtüşmesine önem verilmekte ve buna göre kurum içinden ve dışından görevlendirmeler bölüm akademik kurul kararı ile yapılmaktadır. Bu bağlamda akademik kadromuzun bilimsel çalışma alanları, akademik uzmanlık alanları vb. gibi yetkinliklerini içeren özgeçmişlerine KBÜ Akademik Veri Yönetim

Sistemi’nde (UNIS) ayrıntılı olarak yer verilmektedir.

Bölümümüzde ders eğitim materyali, ders sunumlarının kontrolü ve izlemi, sınav sorularının kontrolü, gibi çeşitli uygulamalar öğretim üyelerimiz tarafından gerçekleştirilmektedir. Bölüm kurul kararı ile açılması planlanan dersler OBS sistemine tanımlanmakta, bu sayede hem öğretim elemanlarının hem de öğrencilerin ders programlarına, ders içeriğine, sınav notlarına vb. eğitim öğretim faaliyetlerine erişimleri tek merkezden sağlanmaktadır.

Öğretim elemanı kadro talebine ilişkin bölüm kurul kararları (Planlama örneği)	https://unis.karabuk.edu.tr/ (KBÜ Akademik Veri Yönetim Sistemi)
Öğretim elemanı kadro sayısı	https://efmyo.karabuk.edu.tr/akademikPersonel.aspx?BA=index.aspx (Bölüm öğretim elemanları)
Öğretme yöntem teknikleriyle ilgili eğitimcilerin eğitimi faaliyetleri	
Öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterliliklerinin geliştirme kanıtları (<i>öğretim elemanı yazılım program talebi vb.</i>)	
Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi izleme ve iyileştirme kanıtları (<i>Anket sonuçları vb.</i>)	

Güçlü Yönler	Gelişmeye Açık Yönler
Alanında uzman eğitim personeli	Uzman kadro arttırımı
Geniş kapsamlı çalışma alanı ve alt yapı	İleri seviye mutfak uygulamaları için alt yapı
Üretimden tüketime bütün alanların sahipliği	Akademik materyal arttırımı
Ulusal ve Uluslararası paydaşlar ile iş birliği	

C.ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. ARAŞTIRMA SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE ARAŞTIRMA KAYNAKLARI

C.1.1.Araştırma süreçlerinin yönetimi

Üniversitemizin Araştırma-Geliştirme politikası,

- Bilimsel yayın, proje ve araştırma faaliyetlerinin nicelik ve niteliğinin artırılmasını sağlamak

· Ulusal ve uluslararası iş birlikleri ile bilimsel projelerin çeşitliliğini artırmak ve sürekli gelişimini sağlamak.

Ar-Ge alt yapısını güçlendirerek, araştırma faaliyetlerinin Stratejik Plana uygun şekilde sürekli iyileştirilmesini sağlamak

· Bilime katkı sağlayan, toplumun ve endüstrinin gereksinimlerini karşılayan, bölgesel, ulusal ve uluslararası önceliklere uygun Ar-Ge anlayışını benimsemek

· Patent, prototip ve yeni şirket/girişim gibi teknoloji transferi ve ticarileştirme faaliyetlerini,

Teknoloji Transfer Ofisleri (TTO) aracılığıyla desteklemek

· Öğretim üyelerinin ulusal/uluslararası bilimsel yayın, proje, araştırma, ödül, patent, fikri mülkiyet, ticarileştirme vb. Ar-Ge faaliyetlerini, kurum içi teşvik yoluyla desteklemek

· Karabük Üniversitesinin Ar-Ge öncelik alanları olan demir-çelik, demir dışı metal,

yenilenebilir enerji, ekolojik ve sosyo-ekonomik kalkınma, toplumsal ve kültürel sürdürülebilirlik eksenine bağlı kalarak, her bölümün kendi uzmanlık alanında araştırma yapmasını sağlamak, şeklinde belirlenmiştir.

Araştırma süreçleri yönetimi iş akış şemaları	https://kalite.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/126518202333732.pdf (B. Araştırma Geliştirme Süreçleri s.28)
Araştırma geliştirme komisyonu ve görev tanımları (Lab. Komisyonu vb.)	https://kbubap.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/12620012025144203.pdf
Araştırma süreçleri yönetimi izleme ve iyileştirme kanıtları	

C.1.2.İç ve dış kaynaklar

Genel olarak üniversitenin iç ve dış kaynaklardan kullandığı bütçe dağılımı öğretim üyelerimiz tarafından ihtiyaç duyulan ve YÖK öncelikli alanlarında talep edilen Ar-Ge faaliyetleri için gerekli harcamalar BAP, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı ve Döner

Sermaye İşletme Müdürlüğü tarafından yapılmaktadır. Araştırma fiziki altyapısına ilişkin yatırımlar genel bütçeden karşılanırken, kurum içi kaynaklardan araştırmaların finansmanı BAP aracılığı ile yapılmaktadır. Ar-Ge ve proje faaliyetlerinin finansmanında önemli bir kaynak ise TÜBİTAK, KOSGEB, Avrupa Birliği (AB), Bilim Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı gibi üniversite dışı kurumların desteklediği projeler yoluyla elde edilen mali kaynaklardır. BAP komisyonu tarafından “Uygulama Esasları” her yıl düzenli olarak güncellenmekte olup belirlenen kriterler çerçevesinde kaynak kullanımı gerçekleştirilmektedir.

İç ve dış kaynak kanıtları (kabul edilen/devam eden/tamamlanan projelerin iç ve dış kaynak bütçe dokümanları)	
Araştırma potansiyelini geliştirme izleme ve iyileştirme kanıtları	

C.1.3.Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Aşçılık bölümü 2 yıllık meslek yüksek okulu olduğu için dört yıllık olan bölümlere dikey geçişi imkanı vardır.

Doktora iş akış şemaları	
Doktora öğrenci ve mezun sayıları	
Doktora sonrası araştırmacı sayısı	
Doktora programı izleme ve iyileştirme kanıtları	

C.2. ARAŞTIRMA YETKİNLİĞİ, İŞ BİRLİKLERİ VE DESTEKLER

C.2.1.Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Son 3 yılda Bölümümüzün Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü Birimi (BAP) kapsamında desteklenen proje yoktur. Karabük Üniversitesi akademik personeli tarafından yürütülen Ar-Ge ve ulusal/uluslararası yayın faaliyetlerinin düzenli ve sistematik bir şekilde izlenebilmesi ve bu değerlendirme çerçevesinde Ar-Ge kaynaklarının BAP Birimi aracılığı ile etkin ve verimli bir şekilde yönetilmesini sağlamak amacı ile KBÜ Akademik Veri Yönetim Sistemi (UNIS) kullanılmaktadır.

Akademik Veri Yönetim Sistemi (UNIS) ve YÖKSİS linkleri	https://unis.karabuk.edu.tr/ (KBÜ Akademik Veri Yönetim Sistemi)
Araştırma yetkinlikleri ve gelişimine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları	https://kbubap.karabuk.edu.tr/index.aspx (BAP)

C.2.2.Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Üniversitemiz bünyesinde ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi planlamalar bulunmaktadır.

Anlaşma protokolleri, izin belgeleri	
Araştırma ekibi listesi	
İzleme ve iyileştirme kanıtları	

C.3. ARAŞTIRMA PERFORMANSI

C.3.1.Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Araştırma kalitesinin değerlendirilmesinde, kurumsal/kurumlararası, çok disiplinli, iş birliğine dayalı çalışmaların varlığı, atıflar, dış paydaşlardan alınan geri bildirimler, araştırmaların bölge, ülke ve dünya ekonomisine katkıları, yayın kalitesi vb. gibi parametreler önemlidir. Üniversitemizde, fakültemizde ve bölümümüzde, araştırma performansları yıllık periyotlar halinde izlemekte ve güncel ve online olarak takip edilebilmektedir. İzleme sürecinde KBÜ Akademik Veri Yönetim Sistemi kullanılmaktadır. Ayrıca Üniversitemiz bünyesinde araştırma performansını değerlendirirken mevcut doktora programlarının sayı ve çeşitlilik olarak artışı, bu programlara alınan öğrenci sayısının artışı, bu programlardan mezun olan öğrencilerin sayıları ve mezuniyet sonrası çalışma alanları izlenmektedir.

Bölümün yıllık bilimsel faaliyet raporu (<i>bölüm başkanı UNİS erişim linki</i>)	https://unis.karabuk.edu.tr/ (KBÜ Akademik Veri Yönetim Sistemi)
Bölüm performans izleme ve iyileştirme kanıtları (<i>analiz raporu, teşvik-takdir mekanizması vb.</i>)	
Akademik veri yönetim sistemi (UNİS) kanıtları	

C.3.2.Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Üniversitemizde öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik tanımlı süreçler (yönetmelik, yönerge, süreç tanımı, ölçme araçları, rehber, kılavuz, takdir-tanım sistemi, teşvik mekanizmaları vb.) bulunmaktadır. Bu kapsamda, Karabük Üniversitesi Akademik Veri Sistemi (UNİS) yazılımı kullanılmaktadır. Bölümümüzdeki öğretim elemanlarının akademik performansları da söz konusu yazılım aracılığıyla izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Bölüm başkanlığımız, Müdürlüğümüz ve Üniversite üst yönetimi tarafından izlenebilmektedir. Ayrıca özellikle BAP birimi tarafından desteklenen projelerde akademik performansı daha iyi olan personelin, araştırma

kaynaklarından daha fazla pay alma imkanına sahip olması sağlanmaya çalışılmaktadır. Bölümümüz bünyesinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmektedir ve öğretim elemanlarının araştırma performansları, yayın sayısı, kongre katılımları ve yaptıkları projelere göre değerlendirilmektedir.

Akademik veri yönetim sistemi (UNİS) kanıtları	https://unis.karabuk.edu.tr/ (KBÜ Akademik Veri Yönetim Sistemi)
Araştırma performansı izleme ve iyileştirme kanıtları	https://unis.karabuk.edu.tr/ (KBÜ Akademik Veri Yönetim Sistemi)

Güçlü Yönler	Gelişmeye Açık Yönler
Ticari işletmelerin ihtiyacı olan personeli yetiştirme	Akademik çalışmaların artırılması
Sektörel yenilikleri izleme ve takip etmek	Ortak ve deneysel çalışmalar
Dış Üniversiteler ile yakın iş birlikleri	

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1.TOPLUMSAL KATKI SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE TOPLUMSAL KATKI KAYNAKLARI

Üniversitemizde Toplumsal Katkı Politikası belirlenmiş olup;

- . Ulusal ve uluslararası düzeyde kültürel, sosyal, ekonomik ve sanatsal gelişimi desteklemek
- . Bölgesel, ulusal ve uluslararası önceliklere uygun araştırmalar yürütmek ve projeler üretmek
- . İnsan odaklı bir anlayışla, topluma mutlu bireyler kazandırmak
- . Toplumsal hizmeti etkin, verimli ve ölçülebilir standartlarda sunan bir sistem oluşturmak, izlemek ve sürdürülebilirliğini sağlamak
- . Üretilen bilginin toplum yararına kullanımını sağlamak
- . Bilim, kültür, sağlık, çevre, mühendislik, sanat, spor ve topluma hizmet projeleriyle toplum refahının gelişimine destek sağlamak
- . Paydaşlarla iş birliği içerisinde toplumun ve bölgenin ekonomik ve sosyal gelişimine katkı sağlayacak araştırmalar yürütmek ve projeler üretmek
- . Üniversite-sanayi iş birliği çerçevesinde sanayicilerle düzenli toplantılar gerçekleştirerek, ihtiyaç duyulan konularda iş birliği içerisinde Ar-Ge veya Ür-Ge çalışmaları yürütmek
- . Üreten bir üniversite olarak üretimin önemine örnek teşkil etmek
- . Toplumsal katkı faaliyetlerini iç ve dış paydaşlarla iş birliği içinde etkin, verimli ve ölçülebilir standartlarda gerçekleştirmek
- . Dış paydaşlara yönelik olarak, yaşam boyu öğrenmeyi teşvik edecek eğitim programlarıyla birlikte, kültürel ve sosyal etkinlikler gerçekleştirmek

. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimini ve sürekliliğini sağlayan örgütsel bir yapı oluşturmak şeklinde belirlenmiştir.

Üniversitemizin toplumsal faaliyetlere yönelik kaynakları merkezi bir bütçesinin olmayıp, farklı birimlerinin sürdürdüğü faaliyetler, iş birliği projeleri vb. ile desteklenmektedir. Toplumsal katkı faaliyetleri kapsamında; KBÜ Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (KABUSEM)’de yapılan sertifikalı eğitim programları bulunmakta olup isteyen bölüm hocamız bu uzmanlık alanına göre bu programlarda eğitici olarak yer alabilmektedir.

Toplumsal katkı iş akış şeması	
Faaliyetlerin başvuru ve onay belgeleri	
Faaliyetlerin ve mali kaynakların izleme ve iyileştirme kanıtları	

D.2.TOPLUMSAL KATKI PERFORMANSI

Karabük Üniversitesi, 2021-2025 yılı Stratejik Planında yer alan toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetlerini ve izlemeyi kapsayan dokuz (9) anahtar performans göstergesi üzerinden gerçekleştirmektedir. Bununla birlikte bölümümüzde Toplumsal Katkı performansını izleyen bir sistematik sistem bulunmamaktadır.

Toplumsal katkı faaliyet raporu	SA_5 2021 Yılı İzleme Raporu.pdf7
Toplumsal katkı izleme ve iyileştirme kanıtları	SA_5 2021 Yılı Değerlendirme Raporu.pdf

Güçlü Yönler	Gelişmeye Açık Yönler
Piyasa bağlantıları ve sektörel iş birlikleri	İş birliklerinin artırılması
Personel yönetimi ve çözüm odaklı işletme yaklaşımları	

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Bu rapor, Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) Kurumsal Dış Değerlendirme Programı kapsamında Karabük Üniversitesi Otel ve İkram Hizmetleri Bölümü Aşçılık programı kalite

süreçlerinin iç değerlendirmesini gerçekleştirmek amacıyla, YÖKAK'ın Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) Hazırlama Kılavuzu (Sürüm 3.0) esas alınarak bu rapor hazırlanmıştır. Raporda Liderlik, Yönetim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Toplumsal Katkı başlıkları altındaki ölçüt ve alt ölçütler dikkate alınarak Üniversitemizde,bölümümüzde hayata geçirilen tanımlı süreçler ve kontrol mekanizmalarına kanıtları ile yer verilmiştir.

Bölüm Kalite Komisyonu tarafından hazırlanan bu 2023 yılı Bölüm Öz Değerlendirme Raporu (BÖDR)'nun hazırlanması sürecinde YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarı (Rubrik) örnek kanıt listelerine dayalı doküman,veri-bilgilere yer verilmiştir. Rapor hazırlandıktan sonra Bölüm Akademik Kurulunun görüş ve onayına sunulmuş, gerekli öneriler dikkate alındıktan sonra, Senatoya sunulacak olan Kurum İç değerlendirme Raporu (KİDR)'nun hazırlanmasında yardımcı olacak Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR)'nun hazırlanmasına katkı sunmak üzere Fakülte Kurulu'nun onayına sunulmuştur.

Üniversitemiz uluslararasılaşma alanında Türkiye'de örnek alınabilecek liderlik rolünü üstlenmiştir. Bununla ilişkili olarak bölümümüzde önlisans eğitiminde kapsamında YÖS sonucu ile bölümümüze gelen uluslararası öğrencimiz bulunmaktadır.

KBÜ 2021-2025 Stratejik Planı doğrultusunda Üniversitemizin politika metinleri hazırlanmış olup misyon, vizyon ve temel değerlerimiz ile uyumlu beş (5) stratejik amaç ve bu amaçları gerçekleştirmek için toplam onsekiz (18) hedef belirlenmiştir. Meslek Yüksek Okulumuz ve bölümümüz Liderlik, Yönetim, Kalite, Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme (Ar-Ge) ve Toplumsal Katkı başlıklarında ve bu başlıklara bağlı ölçüt ve alt ölçütlerde Üniversitemiz Stratejik Planında yer verilen stratejik amaç ve hedeflere uyumlu olarak hareket etmektedir.

Üniversitemiz genelinde olduğu gibi bölümümüzde süreç yönetimi, iş akışları çerçevesinde uygulanmakta olup insan kaynakları ile finansal yönetim ilgili mevzuatlar çerçevesinde yürütülmektedir.

Üniversitemizin Kalite Güvence Sistemini teminat altına almak ve kurumumuzu kalite politikasına temel oluşturacak nitelikte hazırlanan [Kalite Rehberi](#) bölümümüz Kalite Güvence Sisteminin yürütülmesinde dikkate alınmaktadır.

Otel ve İkram Hizmetleri Bölümünün Eğitim-Öğretim dili Türkçe olup hem Ulusal hem de Uluslararası Öğrencilerimiz için İngilizce dersi müfredatımızda mevcuttur.

2023-2024 Eğitim-Öğretim yılında Üniversitemizde toplam 45.441 öğrenci, Eflani Meslek Yüksek Okulu Otel ve İkram Hizmetleri Bölümü Açıcılık Programında kayıtlı 124 öğrenci, eğitim görmektedir.

Bölümümüz bünyesinde 5 öğretim görevlisi yer almaktadır.

Karabük Üniversitesi'nin Uluslararasılaşmada lider olma vizyonuna yönelik olarak iş birliği protokolleri imzalanmış ve yenileri için alt yapı çalışmaları sürdürülmektedir. Erasmus+ Öğrenci ve Personel Hareketliliği (KA103 ve KA107) ve Mevlâna Değişim Programı dışında Üniversite Üst Yönetimi tarafından imzalanan 163 ikili işbirliği anlaşması bulunmakta olup bu anlaşmalar kapsamında Bölümümüzün de yararlandığı öğrenci ve öğretim elemanı değişimi yapılmaktadır.Üniversitemizin Meslek Yüksek okulumuzu ve Bölümümüzü de kapsayan işyeri eğitimi, staj, ortak projeler vb. çalışmaların yapılabileceği işbirliği protokolleri bulunmaktadır. Bölümümüz Kalite Güvence Sistemi süreçlerini etkin bir şekilde

sürdürebilmek amacıyla Bölüm Kalite Komisyonu aktif bir şekilde çalışmaktadır. Bununla birlikte 2023 yılında iç ve dış paydaşlardan oluşan Danışma Kurulu oluşturmuş, ilk toplantısını Eylül ayı içerisinde yapmış, Bölümümüzün kalite süreçlerinin gelişimi anlamında değerli kararlar almış ve bu kararları hayata geçirmeye başlamıştır. Toplantılar sistematik olarak her yıl dönem başlarında olmak üzere iki defa yapılacak ve alınan kararlara dair izleme ve iyileştirme çalışmaları bu kapsamda takip edilecektir.

Okulumuz ve Bölümümüz bünyesinde Ar-Ge faaliyetleri için kullanılan iç ve dış kaynakların bütçe harcamaları Bilimsel Araştırma Proje Koordinatörlüğü Birimi (BAP) ve T.C Batı Karadeniz Kalkınma Ajansı (BAKKA) tarafından desteklenmektedir.

Bölümümüz öğrencilerimizin akademik gelişimini desteklemek amacıyla farklı şehirlere teknik geziler düzenlemektedir. Ayrıca Bölümümüz tarafından toplumsal katkı bağlamında Bölümümüzde Eflani İMKB Çok Programlı Anadolu Lisesi öğretmenlerinin yürüttükleri proje ile Eflani Meslek Yüksekokulu Aşçılık Bölümü mutfağında, Aşçılık bölümü hocalarımız ve öğrencilerimizin yaptığı yemekleri Eflani ilçesinde bulunan ihtiyaç sahibi ailelere dağıtımı yapılmış olup, yine öğrencilerimiz ile birlikte Eflani ilçesinde eğitim gören İlköğretim çağındaki bedensel ve zihinsel öğrencilerin topluma kazandırılması ve eğitim gören öğrencilerimizin sosyal sorumluluk bilincini arttırmaları amacıyla okulumuz sosyal alanlarında ve uygulama mutfağımızda **(MUTFAKTA ENGEL YOK)** adıyla çeşitli etkinlikler yapılmakta olup, özel gereksinim duyan minik bireylere yönelik sosyal sorumluluk faaliyetlerin sayısının artırılması hedeflemektedir.

Otel ve İkram Hizmetleri bölümümüzün iletişim faaliyetlerinin tanıtımı ve kamuoyuna duyurulması amacıyla üniversitemizin Rektörlüğüne bağlı olarak faaliyet gösteren Basın Yayın ve Halkla İlişkiler Koordinatörlüğü ile Külliye Karabük E-Gazete ile bilgiler paylaşmakta, ayrıca bölüm web sayfası ve sosyal medya hesaplarını kullanmaktadır.

Bölümümüz Öz Değerlendirme raporunu hazırlarken [KBÜ 2021-2025 Stratejik Planı](#)'nında yer alan amaç ve hedefleri, Kurumsal Geri Bildirim Raporu (KİDR)'nu ve Bölümümüzün liderlik, yönetim, kalite, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı anlamındaki tüm faaliyetlerini dikkate almaktadır.

T.C. KARABÜK ÜNİVERSİTESİ

Ek-2



BÖLÜM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU (BÖDR)

Eflani Meslek Yüksekokulu

Gıda İşleme Bölümü

Hazırlama Ekibi

Dr. Öğr. Üyesi Serdar YEŞİL (BÖLÜM BAŞKANI)

Öğr. Gör. Zuhall KIRMACI (AKADEMİK ÜYE)

Öğr. Gör. Ebru YÜZLÜ (AKADEMİK ÜYE)

Yusuf KÖSE (İDARİ ÜYE)

Beyza AYĞAN (ÖĞRENCİ ÜYE)

30/12/2025

ÖZET

Bu rapor, Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) Kurumsal Dış Değerlendirme Programı kapsamında Karabük Üniversitesi Eflani Meslek Yüksekokulu Gıda İşleme Bölümü'nün kalite süreçlerinin iç değerlendirmesini gerçekleştirmek amacıyla Bölüm Kalite Komisyonu tarafından hazırlanmıştır. Raporda Liderlik, Yönetim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Toplumsal Katkı başlıkları altındaki ölçüt ve alt ölçütler dikkate alınarak Üniversitemizde, Meslek Yüksekokulumuzda ve Bölümümüzde hayata geçirilen tanımlı süreçler ve kontrol mekanizmalarına kanıtları ile yer verilmiştir.

Karabük Üniversitesi 2021-2025 Stratejik Planı doğrultusunda Üniversitemizin politika metinleri hazırlanmış olup misyon, vizyon ve temel değerlerimiz ile uyumlu stratejik amaçlar ve bu amaçları gerçekleştirmek için hedefler belirlenmiştir. Bölümümüz Liderlik, Yönetim, Kalite, Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme (Ar-Ge) ve Toplumsal Katkı başlıklarında ve bu başlıklara bağlı ölçüt ve alt ölçütlerde Üniversitemiz Stratejik Planında yer verilen stratejik amaç ve hedeflere uyumlu olarak hareket etmektedir.

Üniversitemiz genelinde olduğu gibi bölümümüzde süreç yönetimi, iş akışları çerçevesinde uygulanmakta olup insan kaynakları ile finansal yönetim ilgili mevzuatlar çerçevesinde yürütülmektedir. Üniversitemizin Kalite Güvence Sistemini teminat altına almak ve kurumumuzu kalite politikasına temel oluşturacak nitelikte hazırlanan Kalite Rehberi bölümümüz Kalite Güvence Sisteminin yürütülmesinde dikkate alınmaktadır.

Gıda İşleme Bölümünün Eğitim-Öğretim dili Türkçedir. 2022-2023 Eğitim-Öğretim yılında Gıda İşleme toplam 32 öğrenci, eğitim öğretim hizmeti almıştır. Bölümümüz bünyesinde 3 öğretim görevlisi bulunmaktadır. Bölümümüz öğrencilerimizin akademik gelişimini desteklemek amacıyla teknik geziler düzenlemektedir.

Bölümümüz Öz Değerlendirme raporunu hazırlarken KBÜ 2021-2025 Stratejik Planında yer alan amaç ve hedefleri, Kurumsal Geri Bildirim Raporu (KİDR)'nu ve Bölümümüzün liderlik, yönetim, kalite, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı anlamındaki tüm faaliyetlerini dikkate almaktadır. Bu kapsamda bölümümüzün gelişmeye açık yönleri ve güçlü yönlerine ilgili bölümünde yer verilmiştir.

BÖLÜM HAKKINDA GENEL BİLGİLER

Bölümün tarihsel gelişimi, organizasyon yapısı, iletişim bilgileri, akademik ve idari personel sayıları hakkında bilgiler veriniz.

Gıda İşleme Bölümümüz 2019 yılında kurulmuş ve aynı yılda ilk öğrencilerini bünyesinde bulundurduğu Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi Programı'na kabul etmiştir. Bölümümüz ilk mezunlarını ise 2021 yılında vermiştir. Bölümümüzde kadrolu olarak görev yapan 1 Dr. Öğr. Üyesi, 2 Öğretim Görevlisi bulunmaktadır. Bölüm idare işleri ise Bölüm Sekreteri Yusuf KÖSE tarafından yürütülmektedir.

Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi Programının amacı 2 yıllık eğitim öğretim sonunda, alanıyla ilgili temel kavram ve ilkeleri özümsemiş, üretimden tüketime kadar geçen süreçte gıda zincirinin tüm aşamalarında gıda güvenliği ve kalitesini hedef alan, hammadde ve ürün kalitesi arasındaki ilişkiyi analiz edebilen, gerekli teknikleri ve araçları etkin bir şekilde kullanabilen, teknolojik gelişmeler paralelinde kendini sürekli yenileyerek ilgili yönetmelik ve standartlara uygun bir şekilde denetim ve kontrol yapabilecek donanıma sahip, gıda sanayi ve hizmet sektöründe görev alabilecek nitelikte teknik elemanlar yetiştirilmesidir.

Ayrıca sosyal sorumluluk sahibi, toplumsal değerlere saygılı, mesleki etik bilincine sahip, yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ile bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleyen ve kendini sürekli yenileyen, iş güvenliği bilincine sahip bireyler yetiştirmektedir.

Ön Lisans öğrencileri ilk yıl zorunlu YÖK derslerinin yanında, Laboratuvar Teknikleri, Mikrobiyoloji, Gıda Kimyası, Gıda Bilimi ve Teknolojisi, Gıdalarda Temel İşlemler, Hijyen ve Sanitasyon gibi programı tanımaya yönelik temel dersler alırlar. İkinci yıl ise temel mesleki dersler olan Et Ürünleri Analizleri, Süt Ürünleri Analizleri, Meyve ve Sebze Ürünleri Analizleri, Tahıl Ürünleri Analizleri, Bal ve Şekerli Ürünler Analizleri, Su Analizleri ve Gıda Mikrobiyoloji Analizlerinin teorik ve uygulamalı eğitimleri verilerek öğrencilerin bu alana yoğunlaşmaları, tüm gıda gruplarının analiz ve kalite kontrollerini yapabilecek seviyeye ulaşmaları sağlanır.

İletişim:

Adres : Karabük Üniversitesi Eflani Meslek Yüksekokulu EFLANI / KARABÜK

Telefon : 444 0 478

Birim Telefon :0 370 418 89 20

E-Posta : eflani@karabuk.edu.tr

Web : <https://efmyo.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=26&BA=index.aspx>

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

A.1. LİDERLİK VE KALİTE

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Üniversitemizin idari işleyiş ve teşkilat yapısı, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu ve Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliğine göre belirlenmiştir. Bölümümüzün akademik ve idari birimlerinin görev tanımları ve iş-akış şemaları oluşturularak web sayfamızda paylaşıma açılmıştır. Karar süreçleri, ilgili komisyonlar, bölüm kurulu tarafından tanımlanan öneriler, Meslek Yüksekokulumuz kurulunda ve gerekli durumlarda Üniversite Eğitim Komisyonunda ve Üniversite Senatosunda değerlendirilerek sonuçlandırılmaktadır.

Bölüm organizasyon şeması	https://efmyo.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/1266022024111402.pdf
Bölüm başkanı ve yardımcılarının görev tanımları	https://efmyo.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/1266022024111402.pdf
Bölümdeki komisyonlar ve görev tanımları	https://efmyo.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=33&BA=index.aspx

Bölüm iş akış süreçleri	https://kalite.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=53&BA=index.aspx <u>x</u>
-------------------------	---

A.1.2. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Bölümün iç kalite güvencesi süreç ve mekanizmaları Üniversiteniz Kalite Güvencesi Yönergesi çerçevesinde tanımlanmıştır. Bölüm Kalite Komisyonuna ait planlama, uygulama, izleme ve iyileştirme kanıtları düzenli ve sistematik olarak kayıt altına alınmaya başlanılmıştır. Bölümümüzün kalite güvencesi süreçlerini yürütmek üzere oluşturulmuş Kalite Komisyonu ve iç kalite güvencesi sistemi süreçleri Bölümün geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmeye gayret etmektedir.

Bölüm kalite komisyonu organizasyon şeması	Kalite Komisyonu Başkanı ve üyelerden oluşmaktadır.
Bölüm kalite komisyonu iş akış süreçleri	
Bölüm kalite komisyonu görev tanımları	https://efmyo.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=33&BA=index.aspx
Bölüm danışma kurulu kararları	https://efmyo.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/12627052024103453.pdf
Bölüm iç-dış paydaş geri bildirimleri ve iyileştirme örnekleri	https://kalite.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=15&BA=index.aspx https://kalite.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=D&id=50&BA=index.aspx

A.1.3. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Bölümümüz iletişim faaliyetlerinin tanıtımı ve kamuoyuna duyurulması amacıyla Rektörlüğe bağlı olarak faaliyet gösteren Basın Yayın ve Halkla İlişkiler Koordinatörlüğü ile Külliye Karabük E-Gazeteden destek alınmakta ve ayrıca daha küçük ölçekte yapılan etkinlikler, duyurular, haberler, güncel bilgilendirmeler Meslek Yüksekokulu web sayfasından aktif bir şekilde duyurulmaktadır.

Bölüm internet sayfasın da yayımlanan ilgili kanıtlar	https://efmyo.karabuk.edu.tr/index.aspx https://www.youtube.com/watch?v=bagMmmSbAVg&t=2s
---	--

A.2. MİSYON VE STRATEJİK AMAÇLAR

A.2.1. Misyon ve Vizyon

Misyon	Evrensel ve milli değerlere sahip, bilgi ve teknolojiyi kullanabilen, mesleki bilgi ve görgüsü üst düzeyde olan, değişime açık, paylaşımcı, katılımcı ve yetkin bireyler yetiştirmektir. https://efmyo.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=10&BA=index.aspx (MYO Misyonu)
Vizyon	Karabük Üniversitemizin genel vizyonu doğrultusunda global dünya yapılanması içerisinde sürekli değişen ve küresel koşullara uyum sağlayan, teknolojiyi kullanabilen, iletişim ve değişime açık, takım çalışmasını teşvik eden, hizmet ve gıda sektöründe ara eleman yetiştiren bir bölüm olmaktadır. https://efmyo.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=10&BA=index.aspx (MYO Vizyonu)

A.3. PAYDAŞ KATILIMI

A.3.1. İç Paydaşlar (akademik ve idari personel, öğrenci)

Bölümümüz iç paydaşları Eflani Meslek Yüksekokulu akademik ve idari personeli ile öğrencileridir. Bölümün iç paydaşları ile etkileşim yüz yüze yapılmaktadır. Bölümümüz öğretim elemanlarının akademik çalışma ve eğitim-öğretim koşullarını iyileştirmek, akademik ve idari personelin kalite süreçlerini sahiplenmesini sağlamak için öğrencilerimizin de karar alma ve kalitenin yükseltilmesi aşamalarına katkı sağlayacak geri bildirimlerde bulunması amacıyla bölümümüzün işleyişi, ders müfredatları, staj, laboratuvar uygulamaları gibi konularda iç paydaşlarımızın görüşleri alınmaya çalışılmaktadır.

Öğrencilerimizin Bölüm yöneticilerine ve ilgili öğretim görevlilerine ulaşabilirliğini kolaylaştırmak amacıyla bölümümüzdeki öğretim elemanlarının kapılarına ders programları ve öğrenci görüşme saatleri asılmaktadır. Bunun yanı sıra danışman öğretim görevlileri de OBS sisteminde danışmanlık saatlerini bildirmişlerdir. Böylece öğrencilerin sorunlarının çözümünde kolaylık ve öğretim elemanlarının çalışma saatlerinin verimliliği sağlanmış olmaktadır. Gıda İşleme Bölümündeki öğrenci şikayetleri ise Eflani Meslek Yüksekokuluna yazılan dilekçeler ile sağlanmaktadır. Ayrıca üniversitemiz genelinde İç paydaş (öğrenci) anketleri her dönem sonunda ders bazında olmak üzere internet ortamında (OBS) gerçekleştirilmektedir. Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri alınmakta, izlenmekte ve sistematik ve yaygın iyileştirme çalışmalarına başlanılmaktadır.

<https://kalite.karabuk.edu.tr/index.aspx#> (Üniversitemiz genel iç ve dış memnuniyet anketleri)

<https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/ogrenci/login.aspx> (Öğrenci OBS girişi)

Bölüm kalite komisyonu çalışma takvimi	Kalite komisyonumuz yılda 2 kez toplantı yapmayı hedeflemektedir.
Bölüm kalite komisyonu toplantı tutanakları	
İzleme ve iyileştirme kanıtları	

A.3.2. Dış Paydaşlar (iş verenler, mezunlar, kurumlar vb.)

Bölümümüzün dış paydaşları üniversitelerin Gıda İşleme Bölümleri, Gıda Teknolojisi Bölümleri, mezun öğrenciler, yerel kamu kurum temsilcileri ve derneklerdir.

Eflani Meslek Yüksekokulu'nun ve öğrencilerinin sorunlarının çözümünde kamu kurumları ve dernekler ile toplantılar düzenlenerek iş birliği yapılmaktadır.

Karabük Üniversitesi'nde, mezun ilişkileri yönetimi, üniversite genelinde mezunlar ile öğrencileri, diğer ilgili kamu ve özel kuruluşlar arasında kültürel, ekonomik alanda iletişimi sağlamak, yürütmek ve bunların ortak çalışma prensiplerini düzenleyen "Mezunlar Birliği Yönergesi" çerçevesinde yürütülmekte olup, ilgili yönerge uyarınca oluşturulan mezunlar birliği, Üniversitemiz Mezunlar Portalı ve Meslek Yüksekokulumuz web sitesinde sık kullanılanlar sekmesinde yer alan Mezunlar Birliği sekmesi üzerinden aktif olarak kullanılmaktadır.

Bölümdeki sempozyum, kongre, eğitim vb. dış paydaşların katıldığı faaliyetlerdeki geri bildirim (rapor, anket, öneri vb.) sonuçları ve iyileştirme kanıtları	https://efmyo.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=E&id=47&BA=index.aspx (Eflani MYO Danışma Kurulu Toplantısı) https://oidb.karabuk.edu.tr/yonerge/mezun0410.pdf (Karabük Üniversitesi Mezunlar Birliği Yönergesi) https://mezun.karabuk.edu.tr/ (Karabük Üniversitesi Mezun Platformu)
--	---

A.4. ULUSLARARASILAŞMA

Bölümdeki uluslararası akademisyen sayısı	0
Bölümdeki uluslararası öğrenci sayısı	Önlisans (0) Lisans (...) YL (...) DR (...)
Bölümün uluslararası iş birlikleri	Bölümümüzün henüz uluslararası bir iş birliği bulunmamaktadır.
Bölümde değişim programlarından faydalanan akademisyen sayısı	0
Bölümde değişim programlarından faydalanan öğrenci sayısı	Önlisans (0) Lisans (...) YL (...) DR (...)

Güçlü Yönler	Gelişmeye Açık Yönler
Kadromuzda Gıda biliminin farklı çalışma alanlarından öğretim elemanlarının bulunması	Uluslararası öğrencimizin bulunmaması
Birim misyon ve vizyonun belirlenmiş olması ve bunları destekleyen temel hedeflerin bulunması	

B. EĞİTİM ÖĞRETİM

B.1. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRMESİ VE GÜNCELLENMESİ

B.1.1. Program tasarımı ve onayı

Gıda İşleme Programı'nın eğitim amaçları ve program çıktıları, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumlu olacak şekilde tanımlanmıştır. Program tasarımında, gıda sektörünün güncel ihtiyaçları, mesleki yeterlilikler ve uygulamalı eğitimin önemi dikkate alınmaktadır. Ders planları ve içerikleri, Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden tanımlanmış olup, ders öğrenme çıktıları ile program çıktıları arasındaki ilişkilendirme açık şekilde gösterilmektedir.

Programın güncellenmesi sürecinde iç paydaşların (öğretim elemanları) görüşleri düzenli olarak alınmakta, ayrıca dış paydaşlardan (sektör temsilcileri, mezunlar) elde edilen geri bildirimler doğrultusunda iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Bu kapsamda program, değişen sektör ihtiyaçlarına uyum sağlayacak şekilde periyodik olarak gözden geçirilmektedir.

TYYÇ program yeterlilik öğrenme çıktılarının TYYÇ uyumu kanıtı	https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPa c&curUnit=5700&curSunit=5814#
Program tasarımı değerlendirme ve güncelleme kanıtları (süreç yönetimi, danışma kurulu, iç-dış paydaş toplantıları, faaliyet raporu, geliştirme ve iyileştirme kanıtları, vb.)	https://efmyo.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=E&id=47&BA=index.aspx

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Öğrencilerin bir dönemde alabileceği zorunlu ve seçmeli dersler Gıda İşleme Bölümü tasarımında açıklanmaktadır. Ders kaydı sırasında öğrenciler Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden istedikleri seçmeli dersi seçerek akademik danışmanlarının onayına sunmaktadır. Eğer seçmeli derste kota uygulaması söz konusu ise bu durum bölüm başkanlığı tarafından takip edilerek, o derse kayıt yaptırabilecek öğrenci sayısı belirlenmektedir. Ayrıca Üniversite genelinde tüm öğrencilerin seçebileceği bilim, sanat, yabancı dil, spor ve kültür alanlarını kapsayan Üniversite Seçmeli Dersleri (ÜSD) açılarak öğrencilere disiplinler arası bir yaklaşım kazandırılmakta ve aynı zamanda kişisel gelişimlerine katkıda bulunmaktadır.

Ders dağılım kanıtları	https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPa c&curUnit=5700&curSunit=5814#
	(1. Sınıf Öğretim Planı) (2. Sınıf öğretim planı)

İzleme ve iyileştirme kanıtları	Ders bilgi paketleri akademik personelimiz tarafından yıllık olarak kontrol edilip ihtiyaca göre güncellemeler yapılmaktadır.
---------------------------------	---

B.1.3.Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Bologna süreci ile uyumlu olarak hazırlanan ders bilgi paketlerinde, her bir ders ve uygulamada öğrencilere kazandırılması istenen bilgi ve beceriler konu/ünite temelinde tanımlanmıştır. Ders kapsamında öğrencilerin elde etmesi gereken akademik kazanımlar, ders bilgi paketlerinde öğrenme çıktıları başlığı altında belirlenmiştir.

Ders bilgi paketlerinde her bir ders için belirlenen öğrenme çıktılarının öğrenciler tarafından kazanımlarını belirlemenin en önemli yolu ders sürecinde gerçekleştirilen ölçme ve değerlendirme uygulamalarıdır. Öğretim elemanları dersin kazanımlarına uygun bir şekilde ölçme ve değerlendirme faaliyetlerini yürütmektedir. Ders bilgi paketleri ile ilgili sistem her eğitim-öğretim yarıyılı başlamadan önce öğretim elemanlarına açık erişim sağlanarak çevrimiçi olarak kolaylıkla güncellenmektedir. Böylece program çıktıları ve ders kazanımları arasındaki uyumun sağlanmasındaki temel ilişki olan ölçme ve değerlendirme esasları her ders için güncel olarak düzenlenmektedir.

Dersler bazında gerçekleştirilen ölçme ve değerlendirme uygulamalarının ders kazanımları ile program yeterlilikleri ilişkisini değerlendirerek iç/dış paydaşlarla sonuçların paylaşılmasının aktif olarak uygulanması ve kontrollerinin sistematik olarak yapılması hedeflenmektedir.

Bölüm ders izlençe dosyaları (Program Akreditasyonuna başvurularda bulunacak bölümler için)	https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=5700&curSunit=5814#
Bölüm faaliyet raporları	
İzleme ve iyileştirme kanıtları	https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=5700&curSunit=5814#

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Gıda İşleme Bölümü eğitim amaç ve hedefleri ile program profilleri ön lisans ders kataloglarında yer almakta olup üniversite web sayfasında yer alan Akademik Kredi Transfer Sistemi (AKTS) sekmesindeki sürümünde bulunabilir.

Bölümümüzdeki tüm ön lisans derslerin, AKTS kredileri mevcuttur. AKTS kredilerinin üniversite seviyesindeki eşgüdümü üniversite Eğitim Komisyonu tarafından gözetilmektedir. Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi Bölümü her dönem toplam 30 AKTS olacak şekilde tasarlanmıştır. Bu programdan mezun olan öğrencilerin kazanımları ile akademik ve mesleki temel alan yeterlilikleri bu sayede netlik kazanmaktadır.

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı bölümümüzde öğrencilerimizin akademik bilgi ve becerilerini artırmak amacıyla ödevler, projeler verilmekte, çeşitli tasarımlar ve sunumlar yaptırılmaktadır. Bölümümüzden mezun olabilmek için bir adet staj yapma zorunluluğu bulunmaktadır. Bu stajlar ilgili mevzuat gereğince kamu kurumlarında veya özel şirketlerde yapılmaktadır. Derslerde elde edilen teorik bilgilerin uygulamaya koyulmasında üniversite-sanayi iş birliğinin güçlendirilerek istihdam ihtiyaçlarının karşılanmasında stajlar büyük bir öneme sahiptir. Bu stajlar için AKTS kredisi kazanılmaktadır. Stajlara ilişkin tüm bilgilendirmeler web sitemiz kanalıyla yapılmakta olup yüksekokullar staj yönetmeliği baz alınmaktadır.

<https://oidb.karabuk.edu.tr/yonerger/myostaj0220.pdf> (Yüksekokullar Staj Uygulama Esasları)

Bölümümüzde yurt içi stajlara ek olarak yurt dışı Erasmus+Staj Hareketliliği imkânı da bulunmaktadır. Erasmus+Staj Hareketliliği, öğrencilerin temel ve mesleki bilgi, beceri ve yeterlilik seviyesini yükseltmeyi, yabancı dil yeterliliklerini artırmayı, kültürlerarası diyalogu güçlendirerek, sosyal, dilsel ve kültürel çeşitliliğin önemini kavramasını, demokratik hayata ve işgücü piyasasına aktif olarak katılmasını amaçlamaktadır. Bu bağlamda, üniversitemiz öğrencilerinin Avrupa Birliği üyesi bir ülkede bulunan bir şirkette ya da Erasmus Üniversite Beyannamesi sahibi bir üniversitede staj faaliyetinde bulunması aktif ve etkin bir şekilde yürütülmektedir. Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü web sayfasında ERASMUS ile ilgili duyurular hem yurtdışına giden hem de yurtdışından gelen öğrencilere yapılan etkinlikler, geziler vb. ilişkin haberler paylaşılmakta, Bölümümüzün uluslararası tanınırlığının artırılarak Üniversitemizin Uluslararası Bir Üniversite Olmak” stratejik amacının desteklenmesi hedeflenmektedir.

Hem staj uygulaması hem de işyeri eğitimi uygulamasının öğrenciler tarafından detaylı olarak algılanabilmesi, ortaya çıkabilecek olası problemlerin önüne geçilebilmesi, öğrencilerin muhtelif ve mükerrer soruları önlemek amacıyla Yüksekokulumuz web sayfasında her dönem güncellenen bir staj sayfası bulunmaktadır.

Öğrenci iş yükü izleme ve iyileştirme kanıtları (anket ve raporlar)	https://kalite.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=D&id=50&BA=index.aspx
Staj ve mesleğe ait uygulamalı eğitimler ile ilgili usul ve uygulama esasları	https://efmyo.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=7&BA=index.aspx (Staj bilgilendirme sayfası)

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Gıda biliminin gelişimine, araştırma geliştirme çalışmalarının yönelimine ve öğrencilerimizin bireysel gelişim süreçlerine destek olacak şekilde öğretim üyelerimizin görüşleri doğrultusunda gerekli görüldüğü takdirde program müfredatlarına ders ilave edilmesi veya müfredat güncellemesi bölüm kurulu tarafından Üniversite Eğitim Komisyonuna iletilmektedir. Eğitim Komisyonu kararına bağlı olarak senato onayına sunularak gerekli düzenlemeler uygulamaya konulmaktadır. Bu bağlamda bölümümüzün ders dağılım dengesi izlenmekte ve ihtiyaç duyulan iyileştirmeler yapılmaktadır.

Bölüm danışma kurulu ve iç-dış paydaş toplantı raporları	
Program izleme ve güncelleme süreç yönetimi iş akış şeması	https://kalite.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=53&BA=index.aspx
İzleme ve iyileştirme kanıtları	https://efmyo.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/1266022024111402.pdf https://efmyo.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/12614022024121252.pdf

B.2. PROGRAMLARIN YÜRÜTÜLMESİ (ÖĞRENCİ MERKEZLİ ÖĞRENME, ÖĞRETME VE DEĞERLENDİRME)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Ders bilgi paketlerinde öğrenci merkezli öğretim yöntemlerinin varlığı ölçme ve değerlendirme esaslarına uygun olacak şekilde ara sınavlar, kısa sınavlar, proje, ödev, tasarım, sunum ve final sınavı gibi alt parametreler ile uygulanmaktadır.

Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi Programı uygulama ağırlıklı bir alan olduğu için, tekniker adaylarının teknik yetenek olarak ifade edilen mesleki uygulama becerilerine sahip olması zorunludur. Bu bağlamda öğrencilere mesleki uygulama becerisi kazandırma açısından Bölümümüzde 150 m²'lik bir alanda Genel Gıda Analizleri Laboratuvarı ve Mikrobiyoloji Laboratuvarı bulunmaktadır. Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi Programı eğitim müfredatı kapsamında uygulamalı dersler bu laboratuvarlarda gerçekleştirilmektedir. Uygulamalı derslerde öğretim elemanı öncelikle analizi kendisi uygulamakta ve daha sonra öğrencilerin de kendilerinin uygulamayı yapması sağlanmaktadır.

Bölümümüzde proje, ödevler, uygulamalar, laboratuvar etkinlikleri, sunumları ve tartışmaları ile probleme dayalı öğrenim yöntemi gibi öğrencilerin öğrenme sürecine aktif katılıp, öğrenme sorumluluğu alabilecekleri uygulama örnekleri bulunmaktadır. Öğrencilerin öğrenme sürecine aktif katılımını destekleyen, yüz yüze ve uzaktan öğrenimin/bilişim teknolojilerinin birlikte kullanıldığı karma eğitim yöntemi uygulamalarının kullanımına dair bazı örnekleri bulunmaktadır.

<https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=5700&curSunit=5814> (Avrupa Kredi Transfer Sistemi)

<https://obs.karabuk.edu.tr/> (Öğrenci Bilgi Sistemi)

Öğretim yöntem ve teknikleri ile ilgili kanıtlar (3 örnek)	
Öğretim yöntem ve tekniklerine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları	https://efmyo.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=26&BA=index.aspx https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=5700&curSunit=5814#

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Ön lisans ve lisans düzeyinde yürütülen eğitim-öğretim, sınav değerlendirme ve öğrenci işleri ile ilgili usul ve esaslar 2021 yılı içerisinde Üniversitemiz Eğitim Komisyonu tarafından yeniden oluşturularak uygulanmaya başlanılmıştır. 6 Eylül 2021 tarihli 31590 sayılı Resmî gazetede yayımlanan KBÜ Ön Lisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği içerisinde özellikle ölçme ve değerlendirme kapsamında yenilikler yapılmış, Mutlak ve Bağlı Değerlendirme sistemleri şeklinde çoklu sınav değerlendirmesine yer verilmiştir.

Bir ders için Ham Başarı Puanı (HBP), öğrencinin o dersin ara sınav ve varsa diğer eğitim-öğretim etkinliklerinden almış olduğu notların ortalamasının maksimum %60'nın, yarıyıl/yılsonu sınav notunun minimum %40'ına ilavesi ile elde edilen not olarak belirtilmiştir. Ayrıca, KBÜ Ön Lisans, Lisans Eğitim- Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne uygun olarak KBÜ Ölçme ve Değerlendirme Yönergesi hazırlanmış ve uygulamaya konulmuştur. Bölümümüzde ölçme ve değerlendirme faaliyetleri söz konusu yönetmelik ve Yönergeler doğrultusunda öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş (Mutlak ve Bağlı) ölçme ve değerlendirme uygulamaları ile gerçekleştirilmektedir.

Sınav programlarının ilan edildiğine dair kanıtlar	https://efmyo.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=D&id=5147&BA=index.aspx https://efmyo.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=D&id=5176&BA=index.aspx https://efmyo.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=D&id=5185&BA=index.aspx https://efmyo.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=D&id=5186&BA=index.aspx https://efmyo.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=D&id=5215&BA=index.aspx https://efmyo.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=D&id=5226&BA=index.aspx
--	--

Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine bağlı güncel AKTS iş yükü analizi (AKTS Hesaplama)	https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=5700&curSunit=5814#
İçeriği)	
Geri bildirim analizleri (Anket vb.)	https://kalite.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=15&BA=index.aspx

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Karabük Üniversitesi öğrenci kabullerinde açık ve tutarlı kriterler kullanmaktadır. T.C. uyruklu öğrenciler, ön lisans Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) ve Dikey Geçiş Sınavı (DGS) ile yerleştirilmektedir. Yükseköğretim Programları ve Kontenjanları Kılavuzu kapsamında adayların tercihleri doğrultusunda Üniversitemiz programlarına yerleştirme işlemi ÖSYM Başkanlığı tarafından yapılmaktadır. KBÜ Ön lisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde belirtilen usul ve esaslara göre ön lisans ve lisans programlarına öğrenci kayıt ve ders alma işlemleri yapılmaktadır. Bölümümüze öğrenci kabulleri de bu doğrultuda Bölüm inisiyatifimiz dışında gerçekleştirilmektedir.

Bölümümüzde ÖSYM aracılığıyla yerleşen öğrenciler dışında, yatay geçişle gelen öğrenciler de yer almaktadır.

Bilim ve teknolojinin gelişimine bağlı olarak iç/dış paydaşlarımızın ihtiyaçlarını karşılamak üzere ve akreditasyon süreçlerine uyumlu olması açısından Bölümümüzde müfredat değişikliği yapılabilmektedir. Öğrencilerimizin mezun olma sürecinde mağduriyet yaşamaması için önceki müfredatları ile muafiyet ve intibak işlemlerinin usul ve esasları KBÜ Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi' ne göre yapılmaktadır. Öğrenci kabulü, YKS sınavı ile gelen öğrencilerin ders Muafiyet ve İntibak işlemlerini içeren önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte ve iyileştirilmekte olup gerekli bilgiler ve duyurular web sayfalarından ilan edilmektedir.

Kurum içi ve kurumlararası yatay geçiş, yurtdışı kurumlararası yatay geçiş ve merkezi yerleştirme puanı ile yatay geçiş başvuruları YÖK tarafından belirlenen esaslara göre ve KBÜ Yatay Geçiş Uygulama Esaslarına göre elektronik olarak Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) aracılığıyla ile yapılmaktadır.

Uluslararası öğrencilerin Bölümümüze kayıtları ise KBÜ Ön Lisans-Lisans Uluslararası Öğrencilerin Başvuru, Kayıt ve Kabul Yönergesi ile belirlenmektedir. Aynı şekilde, uluslararası öğrencilerin lisansüstü programlara başvuruları, başvuruların değerlendirilmesi ve kayıt işlemleri ile ilgili uygulama esasları KBÜ uluslararası Öğrenci Adaylarının Lisansüstü Programlara Kabul Yönergesi ile belirlenmektedir.

Öğrenci kabulüne ilişkin usul ve esaslar	https://oidb.karabuk.edu.tr/yonerge/yatay%20ge%C3%A7i%C5%9F%20uygulamaesaslar1.pdf (KBÜ Yatay Geçiş Uygulama Esasları) https://oidb.karabuk.edu.tr/yonerge/ybu_yonergeturkce.pdf (Uluslararası Öğrenci Kabul Kayıt Yönergesi)
Önceki öğrenmenin tanınmasına dair kanıtlar ve krediler	https://oidb.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/126772022103124.pdf (Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi)

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Ön lisans, lisans, yüksek lisans, doktora programından mezun öğrencilere diploma ile birlikte diploma eki verilmektedir. Bunlara ek olarak öğrencilerimizin seçmiş olduğu Üniversitede Seçmeli Dersler öğrencilerin transkriplerinde görülebilmektedir. Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri ile ilgili uygulamalar izlenmekte olup tanımlı süreçler ihtiyaç duyulduğunda iyileştirilmektedir.

Mezuniyet iş akışı şeması	https://kalite.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/126622023120353.pdf (Karabük Üniversitesi Süreç Yönetimi El Kitabı) https://oidb.karabuk.edu.tr/yonerge/dip_defteri.pdf (Mezuniyet ve Diploma Yönergesi)
Danışman onay belge kanıtı	

B.3. ÖĞRENME KAYNAKLARI VE AKADEMİK DESTEK HİZMETLERİ

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Bölümümüzdeki dersler için gerekli sınıf ve laboratuvarlar Yüksekokulumuzun diğer bölümleri ile belirli bir koordinasyon dahilinde kullanılmakta olup her yarıyıl başında Müdürlüğümüz tarafından gerçekleştirilen toplantılar ile organize edilmekte ve Bölümlere bildirilmektedir. Bu anlamda Bölüm dersliklerimiz yeterli düzeyde ve ihtiyacı karşılayacak kapasitededir.

Üniversitemiz Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı bünyesinde hem öğrencilerimiz hem de akademik personelimiz için açık erişim kütüphane, açık erişim veri tabanları, açık arşiv sistemleri, e-kitap erişimi gibi hizmetler verilmektedir. Gıda İşleme Bölümü olarak her yıl ihtiyaç duyulan güncel yayınların temin edilmesi amacıyla Kütüphane Daire Başkanlığından talepte bulunmaktadır. Öğrencilerimiz Kütüphanemizin dijital veri tabanlarına kampüs içerisinde erişim sağlayabildikleri gibi kampüs dışından da erişim sağlayabilmektedirler. Bu durum araştırma faaliyetlerinin 7/24 devamlılığını sağlamaktadır.

<https://kutuphane.karabuk.edu.tr/index.aspx> (KBU dijital kütüphane)

Ders kaynaklarının öğrencilere kolay ve güvenli erişimi farklı yöntemler (AKTS Ders

Bilgi Paketi, OBS, OYS, kişisel web sayfaları, bulut erişim sistemleri vb.) ile sağlanmakta olup öğretim elemanı tercih ettiği sistemler aracılığıyla haftalık/dönemlik/yıllık olarak ders kaynak paylaşımı yapabilmektedir.

Sınıf/Laboratuvar vb. demirbaş listeleri	Gıda Laboratuvarı demirbaşları: Protein tayin cihazı Gerber santrifüj Santrifüj Abbe refraktometresi
	Terazi Hassas terazi pH metre Buzdolabı Isıtıcılı manyetik karıştırıcı Su banyosu İnkübatör Etüv Saf su cihazı Otoklav Vorteks Kül fırını Mikroskop Hektolit Ekim kabini Sedimentasyon Cihazı Soxhlet Cihazı Rotary Evaporatör
Öğrenme ortam ve kaynaklarının izlenme ve iyileştirme kanıtları (AKTS, OBS, OYS, MT, bulut sistemleri, kişisel internet sayfası vb. platformlar da paylaşılan ders dokümanları)	https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/acd/login.aspx https://oys.karabuk.edu.tr/oibs/acd/login.aspx

Güncellenen Bologna Ders Bilgi Formu örnekleri (en az 1 en	https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=5700&curSunit=5814# https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=5700&curSunit=5814#
---	--

fazla 3 örnek ders için)	
--------------------------------	--

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Öğrencilerimizin akademik ve sosyo-kültürel gelişimine yön veren danışmanlık hizmeti, öğretim elemanlarımız tarafından verilmektedir. Öğrencilerimiz bireysel OBS sayfalarından akademik danışman iletişim bilgilerini güncel olarak takip edebilmekte ve karşılıklı olarak ihtiyaç duyulduğunda yüz yüze veya OBS aracılığıyla kolaylıkla birbirleriyle iletişime geçebilmektedirler.

Özellikle ilk kayıt işlemi yapan öğrencilerin üniversite yaşamına adaptasyon sürecini hızlandırmak amacıyla Yüksekokulumuzda gerçekleştirilen oryantasyon eğitimlerine ilave olarak Bölüm bazındaki gerekli işleyiş ve sorumlulukları hakkında öğrencilerin bilgilendirilmesi amacıyla her yıl oryantasyon ve danışmanlık eğitimleri düzenlenmektedir.

<https://efmyo.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=E&id=24&BA=index.aspx>
(Yüksekokulumuz Oryantasyon programı)

AKTS, OBS, OYS, MT, bulut sistemleri, kişisel internet sayfası vb. platformlarda paylaşılan ders dışı çalışma saatleri	
Danışmanlık sistemi ile ilgili genel kanıtlar (<i>Akademik takvim, ilgili yönerge maddesi, iyi örnekler vb.</i>)	https://akademiktakvim.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=2&BA=index.aspx https://oidb.karabuk.edu.tr/yonerge/ogrdanisma.pdf

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Üniversitemizin Eflani MYO kampüsünde öğrenci ve personel yemekhanesi bulunmaktadır. Okulumuz bünyesinde bir adet spor salonu bulunmakta olup bahçe içerisinde de basketbol ve voleybol sahalarımız mevcuttur. Eflani ilçemizde öğrencilerimizin barınmasına yönelik öğrenci pansiyonları ve öğretmenevi gibi barınma hizmeti veren yerler bulunmaktadır.

Uzaktan eğitim (Dersler, Sertifika Programları vb. gibi) ile ilgili bütün süreçler KBUZEM bünyesinde aktif olarak verilmekte olup aynı zamanda e-sertifika programları KABUSEM aracılığıyla öğrencilerimize sunulmaktadır. Üniversitemiz Kâmil Güleç Merkez Kütüphanesi'nde on bir (11) adet çalışma okuma salonu bulunmaktadır. Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı'nın üyesi olduğu tüm çevrimiçi veri tabanlarına öğrencilerin ve personelin sadece kampüste değil istedikleri herhangi bir mekândan internet üzerinden erişim sağlamaları için gerekli altyapı Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından sağlanmaktadır.

Üniversitemiz teknoloji ve bilişim alt yapısı; Eflani Meslek Yüksekokulumuz ulaknete bağlıdır. İç ve dış paydaşlarımızın yüksekokulumuz bünyesinde bulundukları süre içerisinde güvenli bir yaşam alanı sürdürmelerini sağlamak için yüksekokulumuz yüksek çözünürlüklü (IP) kameralarla takip edilmektedir.

<https://sks.karabuk.edu.tr/sksalbum/KAMP%C3%9CS%20VE%20SOSYAL%20YA%C5%9>

[EAM/album/](#) (Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı- Sosyal Yaşam)

<https://kutuphane.karabuk.edu.tr/index.aspx> (Kütüphane Daire Başkanlığı)

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Yükseköğretim Kurumları Engelliler Danışma ve Koordinasyon Yönetmeliği' ne göre üniversitemiz bünyesinde öğrenim gören engelli öğrencilerin ihtiyaçlarını belirlemek, belirlenen ihtiyaçlara göre gerekli olan idari düzenlemeleri yapmak için “Karabük Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi” oluşturulmuştur. Bölümümüzde herhangi bir engelli öğrenci bulunmamaktadır.

Öğrenci sayısı ve engel durumu (KVKK'ya uygun)	Dezavantajlı gruba dahil bir öğrencimiz bulunmamaktadır.
Eğitim olanaklarına ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları	Bina içerisinde engelli asansörü ve engelli lavabosu bulunmaktadır.

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi Bölümü olarak teknik geziler dönemlik olarak planlanıp yapılmaktadır. Önümüzdeki dönemlerde sosyal ve kültürel faaliyetlerin sayılarının artırılması planlanmaktadır.

Faaliyet raporu	
Faaliyetlere ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları	https://efmyo.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=E&id=71&BA=index.aspx

B.4. ÖĞRETİM KADROSU

B.4.1. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Programda görev alan öğretim elemanlarının ders dağılımları ve görevleri planlı bir şekilde yürütülmektedir. Öğretim elemanlarının akademik yeterlilikleri ve mesleki deneyimleri, UNİS ve YÖKSİS gibi ulusal ve kurumsal sistemler üzerinden izlenebilir durumdadır. Bölümde ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinliklerinin ders içerikleri ile örtüşmesi ilgili mevzuat çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Bölümümüzde muhtelif ana bilim dallarında alanında yetişmiş uzman eğitim-öğretim kadrosu bulunmaktadır. Bölümümüzde ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun çalışma alanı/akademik uzmanlık alanı vb. gibi yetkinlikleri ile ders içeriklerinin örtüşmesine önem verilmekte ve buna göre kurum içinden ve dışından görevlendirmeler bölüm akademik kurul kararı ile yapılmaktadır. Bu bağlamda akademik kadromuzun bilimsel çalışma alanları, akademik uzmanlık alanları vb. gibi yetkinliklerini içeren özgeçmişlerine KBÜ Akademik Veri Yönetim Sistemi'nde (UNIS) ayrıntılı olarak yer verilmektedir.

<https://efmyo.karabuk.edu.tr/akademikPersonel.aspx?BA=index.aspx> (Programlarına Göre Öğretim elemanları)

<https://unis.karabuk.edu.tr/> (KBÜ Akademik Veri Yönetim Sistemi)

Bölümümüzde ders eğitim materyali, ders sunumlarının kontrolü ve izlemi, sınav sorularının kontrolü, gibi çeşitli uygulamalar öğretim üyelerimiz tarafından gerçekleştirilmektedir. Bölüm kurul kararı ile açılması planlanan dersler OBS sistemine tanımlanmakta, bu sayede hem öğretim elamanlarının hem de öğrencilerin ders programlarına, ders içeriğine, sınav notlarına vb. eğitim öğretim faaliyetlerine erişimleri tek merkezden sağlanmaktadır.

Öğretim elemanı kadro talebine ilişkin bölüm kurul kararları (Planlama örneği)	20.11.2024 tarihli ve 2024/01 sayılı Bölüm Kurulu Kararı
Öğretim elemanı kadro sayısı	3
Öğretme yöntem teknikleriyle ilgili eğitimcilerin eğitimi faaliyetleri	https://personel.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=E&id=3131&BA=hizmetici https://personel.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=E&id=3129&BA=hizmetici
Öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterliliklerinin geliştirme kanıtları (öğretim elemanı yazılım program talebi vb.)	https://personel.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=3387&BA=hizmetici
Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi izleme ve iyileştirme kanıtları (Anket sonuçları vb.)	https://kalite.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=D&id=50&BA=index.aspx

Güçlü Yönler	Gelişmeye Açık Yönler
Gıda laboratuvarımızda gelişmiş cihazlarımızın bulunması	Laboratuvardaki donatımsal bazı eksiklikleri
Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının az olması	Birimin derslikler ve seminer salonunun sayısı ve niteliği açısından yetersizliği
Birimin akademik ve idari personelinin bilgi ve deneyim yönünden yeterlilikleri	
Her programın ders içerikleri AKTS hesabına uygun olacak şekilde hazırlanması	

C.ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. ARAŞTIRMA SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE ARAŞTIRMA KAYNAKLARI

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Birimimiz meslek yüksekokulu olması ve ön lisans eğitimi vermesi sebebiyle birimizin tanımlı araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri bulunmamaktadır. Birim öğretim elemanları çalışmalarını bireysel olarak yürütmektedir. Bireysel araştırma faaliyetleri diğer akademik faaliyetler ile paralel yürütülmektedir.

Araştırma süreçleri yönetimi iş akış şemaları	https://kalite.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=51&BA=index.aspx
Araştırma geliştirme komisyonu ve görev tanımları (Lab. Komisyonu vb.)	https://efmyo.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=33&BA=index.aspx
Araştırma süreçleri yönetimi izleme ve iyileştirme kanıtları	

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetleri için fiziki, teknik altyapı ve hedeflerine mali kaynak oluşturulmasıyla ilgili bir girişim politikası bulunmamaktadır.

İç ve dış kaynak kanıtları (kabul edilen/devam eden/tamamlanan projelerin iç ve dış kaynak bütçe dokümanları)	https://bap.karabuk.edu.tr/index.php?act=guest&act2=projeler&durum=devam https://bap.karabuk.edu.tr/?act=guest&act2=projeler&durum=devam&DisKaynak=1
Araştırma potansiyelini geliştirme izleme ve iyileştirme kanıtları	

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Birimimiz Meslek Yüksekokulu niteliğinde olması ve ön lisans programlarına yönelik eğitim vermesi nedeniyle araştırma politikası, hedefleri, stratejisi ile uyumlu doktora ve doktora sonrası programları bulunmamaktadır.

Doktora iş akış şemaları	
Doktora öğrenci ve mezun sayıları	0
Doktora sonrası araştırmacı sayısı	0
Doktora programı izleme ve iyileştirme kanıtları	

C.2. ARAŞTIRMA YETKİNLİĞİ, İŞ BİRLİKLERİ VE DESTEKLER

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Birimizde doktora eğitimini tamamlamış bir öğretim elemanı bulunmaktadır. Akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere eğitim, çalıştay, proje pazarları vb. gibi faaliyetler öğretim elemanları tarafından bireysel olarak gerçekleştirilmektedir.

Akademik Veri Yönetim Sistemi (UNIS) ve YÖKSİS linkleri	https://unis.karabuk.edu.tr/akademisyen/serdaryesil (Dr. Öğr. Üyesi Serdar YEŞİL) https://akademik.yok.gov.tr/AkademikArama/view/viewAuthor.jsp https://unis.karabuk.edu.tr/akademisyen/zuhalkirmaci (Öğr. Gör. Zuhâl KIRMACI) https://akademik.yok.gov.tr/AkademikArama/view/viewAuthor.jsp https://unis.karabuk.edu.tr/akademisyen/ebruyuzlu (Öğr. Gör. Ebru YÜZLÜ) https://akademik.yok.gov.tr/AkademikArama/view/viewAuthor.jsp
Araştırma yetkinlikleri ve gelişimine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları	

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturma yönünde mekanizmalar bulunmamaktadır.

Anlaşma protokolleri, izin belgeleri	
Araştırma ekibi listesi	
İzleme ve iyileştirme kanıtları	

C.3. ARAŞTIRMA PERFORMANSI

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Birimimizde araştırma performansını ölçmek ve değerlendirmek üzere, her yıl düzenli olarak hazırlanan faaliyet raporu çerçevesinde akademik personelin yaptığı araştırmalar kayıt altına alınmaktadır.

Bunun dışında oluşturulan Birim Akademik Teşvik Başvuru ve Ön İnceleme Komisyonları ile teşvik kriteri yönetmeliklerine göre de izlemler ve incelemeler yapılmaktadır.

Bölümün yıllık bilimsel faaliyet raporu (<i>bölüm başkanı UNİS erişim linki</i>)	https://unis.karabuk.edu.tr/akademisyen/serdaryesil (Dr. Öğr. Üyesi Serdar YEŞİL)
Bölüm performans izleme ve iyileştirme kanıtları (<i>analiz raporu, teşvik-takdir mekanizması vb.</i>)	https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2018/06/20180627-6.pdf
Akademik veri yönetim sistemi (<i>UNİS</i>) kanıtları	https://unis.karabuk.edu.tr/akademisyen/serdaryesil (Dr. Öğr. Üyesi. Serdar YEŞİL) https://unis.karabuk.edu.tr/akademisyen/zuhalkirmaci (Öğr. Gör. Zuhâl KIRMACI) https://unis.karabuk.edu.tr/akademisyen/ebruyuzlu (Öğr. Gör. Ebru YÜZLÜ)

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Öğretim elemanlarının araştırma performansını paylaşması beklenir; bunu düzenleyen tanımlı süreçler vardır ve bunlar ilgili paydaşlarca bilinir. Araştırma performansı yıl bazında izlenir, değerlendirilir ve kurumsal politikalar doğrultusunda kullanılır.

Akademik veri yönetim sistemi (UNİS) kanıtları	https://unis.karabuk.edu.tr/akademisyen/serdaryesil (Dr. Öğr. Üyesi. Serdar YEŞİL) https://unis.karabuk.edu.tr/akademisyen/zuhalkirmaci (Öğr. Gör. Zuhale KIRMACI) https://unis.karabuk.edu.tr/akademisyen/ebruyuzlu (Öğr. Gör. Ebru YÜZLÜ)
Araştırma performansı izleme ve iyileştirme kanıtları	https://kalite.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=31&BA=index.aspx

Güçlü Yönler	Gelişmeye Açık Yönler
ARGE için iyi bir laboratuvar olması	Bölümün bir araştırma politika belgesi mevcut olmayıp, bireysel çabalarla yürütülmekte olması
Araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirmesi için Üniversitenin destekleri (BAP, kongre, proje vb.), TÜBİTAK vb. desteklerin de bulunması	Birimin, araştırma ve geliştirme faaliyetleri için fiziki, teknik altyapı ve hedeflerine mali kaynak oluşturulmasıyla ilgili bir girişim politikası bulunmaması

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. TOPLUMSAL KATKI SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE TOPLUMSAL KATKI KAYNAKLARI

Üniversitemizde Toplumsal Katkı Politikası belirlenmiş olup;

- Ulusal ve uluslararası düzeyde kültürel, sosyal, ekonomik ve sanatsal gelişimi desteklemek
- Bölgesel, ulusal ve uluslararası önceliklere uygun araştırmalar yürütmek ve projeler üretmek
- Toplumsal hizmeti etkin, verimli ve ölçülebilir standartlarda sunan bir sistem oluşturmak, izlemek ve sürdürülebilirliğini sağlamak
- Üretilen bilginin toplum yararına kullanımını sağlamak
- Bilim, kültür, sağlık, çevre, mühendislik, sanat, spor ve topluma hizmet projeleriyle toplum refahının gelişimine destek sağlamak

- Paydaşlarla iş birliği içerisinde toplumun ve bölgenin ekonomik ve sosyal gelişimine katkı sağlayacak araştırmalar yürütmek ve projeler üretmek
- Üniversite-sanayi iş birliği çerçevesinde sanayicilerle düzenli toplantılar gerçekleştirerek, ihtiyaç duyulan konularda iş birliği içinde Ar-Ge veya Ür-Ge çalışmaları yürütmek
- Üreten bir üniversite olarak üretimin önemine örnek teşkil etmek
- Toplumsal katkı faaliyetlerini iç ve dış paydaşlarla iş birliği içinde etkin, verimli ve ölçülebilir standartlarda gerçekleştirmek
- Dış paydaşlara yönelik olarak, yaşam boyu öğrenmeyi teşvik edecek eğitim programlarıyla birlikte, kültürel ve sosyal etkinlikler gerçekleştirmek
- Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimini ve sürekliliğini sağlayan örgütsel bir yapı oluşturmak şeklinde belirlenmiştir.

Kaynaklarımızı iç ve dış paydaşlar oluşturmaktadır. İş birliği yaptığımız kurum ve kuruluşların fiziki, teknik ve mali imkanları gerekli resmi yazışmalar yapılarak kullanılmaktadır. İç paydaş olarak öğrencilerimiz ve akademik personelimizin insan gücünden ve üniversitemizin fiziki, teknik ve mali kaynaklarından yararlanılmaktadır.

Toplumsal katkı iş akış şeması	https://kalite.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=32&BA=index.aspx
Faaliyetlerin başvuru ve onay belgeleri	
Faaliyetlerin ve mali kaynakların izleme ve iyileştirme kanıtları	

D.2. TOPLUMSAL KATKI PERFORMANSI

Karabük Üniversitesi, 2021-2025 yılı Stratejik Planında yer alan toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetlerini ve izlemine kapsayan dokuz (9) anahtar performans göstergesi üzerinden gerçekleştirmektedir. Bununla birlikte bölümümüzde Toplumsal Katkı performansını izleyen bir sistematik sistem bulunmamaktadır.

Toplumsal katkı faaliyet raporu	
Toplumsal katkı izleme ve iyileştirme kanıtları	

Güçlü Yönler	Gelişmeye Açık Yönler
Özel sektörle iş birliği olanağı olması	Toplumsal Katkı performansını izleyen bir sistematik sistemin olmaması
İlçedeki sivil toplum kuruluşlarıyla ortak projeler geliştirilmekte	

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Bölümümüzde eğitim-öğretim niteliğinin ve kalitesinin artırılması amacıyla iç ve dış paydaşların görüş, öneri ve talepleri ile gıda sektörünün yapısı dikkate alınarak eğitim-öğretim süreçlerinin kontrollü bir şekilde takip edilmesi ve kanıtları ile kayıt altına alınması amaçlanmaktadır.

Bölümümüzdeki Gıda Analiz Laboratuvarına dış paydaşlarımızla yapacağımız ortak projelerle daha gelişmiş gıda analiz cihazları alınması ve bu kaynakları kullanarak öğrencilerimizin gelişen gıda endüstrisinin ihtiyaçlarını karşılayabilecek nitelikte yetiştirilmesi hedeflenmektedir.



T.C.
KARABÜK ÜNİVERSİTESİ
EFLANİ MYO
Program Akreditasyonu Kontrol Listesi

Ek-3

Değerlendirilen Program : Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi

Akreditasyon Kuruluşu : MEDEK

Akreditasyon Dönemi : 2025

1. Amaç

Bu kontrol listesi; ilgili programın bağlı olduğu akreditasyon kuruluşunun ölçütleri doğrultusunda programın mevcut durumunun belirlenmesi, izlenmesi ve sürekli iyileştirme sürecine katkı sağlanması amacıyla hazırlanmıştır.

2. Kapsam

Bu form, Karabük Üniversitesi bünyesinde akreditasyon sürecine dahil olan tüm ön lisans ve lisans programlarını kapsar.

3. Uygulama Esasları

- Ölçütler, programı akredite etmeye yetkili kuruluşun resmi ölçüt dokümanından birebir alınarak ilgili tabloya yazılır.
- Bu kontrol listesi yalnızca durum tespiti amacıyla kullanılmakta olup, kanıt ve açıklamalar ayrı dokümanlarda sunulur.
- Ölçüt karşılıyor ise yalnızca “Karşılıyor” sütunu işaretlenir ve ölçüte ilişkin kanıtlar Bölüm Öz Değerlendirme Raporu (BÖDR) içerisinde sunulur.
- Ölçüt karşılamıyor ise yalnızca “Karşılamıyor” sütunu işaretlenir ve eksikliğin giderilmesine yönelik olarak Eylem Planı hazırlanır.

4. Program Akreditasyonu Kontrol Tablosu

Ölçüt 1: Öğrenciler

Ölçüt Kodu	Ölçüt (Akreditasyon Kuruluşu Ölçütü)	Karşılıyor	Karşılamıyor
1.1	Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve yetkinlik) öngörülen sürede edinebilecek eğitim altyapısına sahip olmalıdır	✓	
1.2	Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.	✓	
1.3	Öğrenci kabulüne ilişkin politikaları bulunmalı ve işletiliyor olmalıdır.	✓	
1.4.	Önceki öğrenimlerin kredilendirilmesi tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.	✓	
1.5.	Eğitim öğretim süreçlerine ilişkin öğrenci merkezli yaklaşım bulunmalı ve işletiliyor olmalıdır	✓	

1.6.	Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılan anlaşmalar ve kurulan ortaklıklar işletiliyor olmalıdır.		✓
1.7.	Öğrenci hareketliliğini ve programlarını teşvik eden politika ve düzenlemeleri olmalıdır.	✓	
1.8.	Program hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla öğrenci merkezli öğretim, ölçme ve değerlendirme yöntemleri uygulanıyor olmalıdır	✓	
1.9.	Öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik danışmanlık hizmetleri işletiyor olmalıdır.	✓	
1.10.	Öğrencilerin derslerdeki başarı durumunu izleyecek ve onları ders planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmetleri işletiyor olmalıdır.	✓	
1.11.	Öğrenci geri bildirimlerin alınmasına yönelik mekanizmalar bulunmalı, uygulanmalı ve sürekli iyileştirme çalışmalarında değerlendirilmelidir	✓	
1.12.	Öğrencilerin eğitim planındaki tüm dersler için ders başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.		✓
1.13.	Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.	✓	

Ölçüt 2: Program Eğitim Amaçları

Ölçüt Kodu	Ölçüt (Akreditasyon Kuruluşu Ölçütü)	Karşılıyor	Karşılamıyor
2.1	Program, eğitim amaç ve hedeflerini belirlemiş ve bunu kamuoyuyla paylaşmış olmalıdır	✓	
2.2	Programın eğitim amaç ve hedeflerine yönelik tanımlanmış performans göstergeleri bulunmalıdır.		✓
2.3	Program eğitim amaçları kurum ve meslek yüksekokulunun misyon ve vizyonu ile uyumlu olmalıdır.	✓	
2.4.	Program eğitim amaçlarına nasıl ulaşılacağı tanımlı olmalı ve bunun için uygun bir ölçme değerlendirme sistemi bulunmalıdır.	✓	
2.5.	Program eğitim amaçlarına ulaşılma düzeyi sistematik bir şekilde izlenmelidir.	✓	
2.6.	Programın tanımlanmış misyon ve vizyonu olmalı ve bunları kamuoyuyla paylaşmış olmalıdır.	✓	
2.7.	İç ve dış paydaşların eğitim öğretim süreçlerine katkılarını sağlayacak mekanizma ve uygulamalar bulunmalıdır.	✓	

Ölçüt 3: Program Çıktıları

Ölçüt Kodu	Ölçüt (Akreditasyon Kuruluşu Ölçütü)	Karşılıyor	Karşılamıyor
3.1	Eğitim öğretim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve yetkinlik bileşenlerini kapsayan ders kazanımları ve program çıktıları olmalı ve bu çıktılar MEDEK Program Çıktılarının tümünü karşılamalıdır.		✓
3.2	Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.		✓

Ölçüt 4: Sürekli İyileştirme

Ölçüt Kodu	Ölçüt (Akreditasyon Kuruluşu Ölçütü)	Karşılıyor	Karşılamıyor
4.1	Ders kazanım ve program çıktılarının izlenmesine, güncellenmesine ve sürekli iyileştirilmesine yönelik mekanizmaların kurulmuş ve işletiliyor olduğuna yönelik somut kanıtlar sunulmalıdır.	✓	
4.2	Program belirli bir süreç, sistem ya da mekanizmayla elde ettiği iç ve dış paydaş geribildirimlerini, programın sürekli iyileştirilmesi ve güncellenmesi amacıyla kullanmalıdır	✓	
4.3	Program mezun izleme sistemi aracılığıyla elde ettiği bilgileri, programın sürekli iyileştirilmesi ve güncellenmesi amacıyla kullanmalıdır.		✓

Ölçüt 5: Eğitim Planı

Ölçüt Kodu	Ölçüt (Akreditasyon Kuruluşu Ölçütü)	Karşılıyor	Karşılamıyor
5.1	Programa/alana özgü mesleki dersler en az 60 AKTS olmalıdır. Bu derslerin en az 20 AKTS kadarı programa özgü öğrenim çıktıları sağlayan teori, kalanı beceri ve yetkinlik kazandıran derslerden oluşmalıdır.	✓	
5.2	En az 5 AKTS, dış paydaş önerilerini dikkate alan derslerden oluşmalıdır.		✓
5.3	En az 15 AKTS, İşletmede Mesleki Eğitim, Staj ve Uygulamalı Ders (bkz. Yükseköğretimde Uygulamalı Eğitimler Çerçeve Yönetmeliği) ve/veya güncel mesleki program/yazılım içeren derslerden oluşmalıdır.	✓	
5.4.	Eğitim planı ilgili programın disiplinine özgü ölçütleri içermelidir.	✓	
5.5.	Programda öğrenci iş yüküne dayalı ve kamuoyuyla paylaşılan yeterlilik temelli eğitim planı bulunmalı ve uygulanmalıdır.	✓	
5.6.	Öğretim planını garanti altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir yönetim sistemi bulunmalı ve	✓	

	işletiliyor olmalıdır.		
--	------------------------	--	--

Ölçüt 6: Öğretim Kadrosu

Ölçüt Kodu	Ölçüt (Akreditasyon Kuruluşu Ölçütü)	Karşılıyor	Karşılamıyor
6.1	Öğretim elemanı kadrosu, öğretim ihtiyaçlarını karşılayacak nicelik ve nitelikte olmalıdır.	✓	
6.2	Öğretim elemanlarına yönelik teşvik veya ödüllendirilme mekanizmaları olmalı, adil ve şeffaf şekilde sürdürülmelidir.	✓	
6.3	Öğretim elemanı alımı ve/veya yükseltilmesinde tanımlı bir sistemi bulunmalı ve uygulanıyor olmalıdır.	✓	
6.4.	Programda öğretim elemanlarının niteliklerine göre adil ve şeffaf ders dağılım dengesi kurulmuş olmalıdır.	✓	

Ölçüt 7: Altyapı

Ölçüt Kodu	Ölçüt (Akreditasyon Kuruluşu Ölçütü)	Karşılıyor	Karşılamıyor
7.1	Eğitim öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte öğrenme kaynakları sunulmalıdır.		✓
7.2	Program öğrencilerine ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren altyapıyı sunmalıdır		✓
7.3.	Öğrencilerin öğrenim ve yaşam ortamlarında gerekli güvenlik, ilk yardım ve İSG önlemleri alınmış olmalıdır		✓
7.4.	Öğrencilere sunulan bilgiye erişim olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.		✓
7.5.	Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır	✓	
7.6.	Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.		✓

Ölçüt 8: Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

Ölçüt Kodu	Ölçüt (Akreditasyon Kuruluşu Ölçütü)	Karşılıyor	Karşılamıyor
8.1	Misyon ile uyumlu ve stratejik amaç ve hedeflerini gerçekleştirmeyi sağlayacak yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması bulunmalıdır.	✓	
8.2	İnsan kaynaklarını etkin ve verimli kullandığını güvence altına alan tanımlı politika ve süreçleri bulunmalıdır.	✓	
8.3.	Akademik ve idari personele yönelik tanımlı hizmet içi eğitim süreçleri işletiliyor olmalıdır.	✓	

8.4.	Program hesap vermeyi ve kamuoyunu bilgilendirmeyi ilke olarak benimsemiş olmalı ve bunu işletmelidir.	✓	
------	--	---	--

Ölçüt 9: Programa Özgü Ölçütler

Ölçüt Kodu	Ölçüt (Akreditasyon Kuruluşu Ölçütü)	Karşılıyor	Karşılamıyor
9.1	Program eğitim planında yer alan dersler, ölçme-değerlendirme yöntemleri aracılığıyla programa özgü ölçütleri sağlamalıdır.	✓	

5. Değerlendirme ve Onay

Hazırlayan
(İlgili Akademik Personel)

Dr. Öğr. Üyesi Serdar YEŞİL

İmza

Kontrol Eden
(Bölüm Bşk. Yard.)

Öğr. Gör. Ebru YÜZLÜ

İmza

Onaylayan
(Bölüm Bşk.)

Dr. Öğr. Üyesi Serdar YEŞİL

İmza



**BÖLÜM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU
(BÖDR)**

Eflani Meslek Yüksekokulu

Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Bölümü

Hazırlama Ekibi

Öğr. Gör. Fatih AKOĞLU	(BÖLÜM BAŞKANI)
Öğr. Gör. Hasan ÖZDEMİR	(AKADEMİK ÜYE)
Öğr. Gör. Sema DÜĞENCİ	(AKADEMİK ÜYE)
Yusuf KÖSE	(İDARİ ÜYE)
Çağla EBİYYE	(ÖĞRENCİ ÜYE)

23/12/2025

ÖZET

Bu rapor, Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) Kurumsal Dış Değerlendirme Programı kapsamında Karabük Üniversitesi İş sağlığı ve Güvenliği programının iç değerlendirmesini sunmaktadır. Değerlendirme süreci, YÖKAK'ın Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) Hazırlama Kılavuzu'na dayanarak gerçekleştirilmiştir.

Raporda, Liderlik, Yönetim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Toplumsal Katkı gibi başlıklar altında belirlenen ölçütler ve alt ölçütler incelenerek, bölümde uygulanan süreçler ve kontrol mekanizmaları kanıtlarla ele alınmıştır.

Üniversite, uluslararasılaşma alanında liderlik rolünü üstlenmiş ve bu doğrultuda bölümde uluslararası öğrencilere yer verilmiştir. Ayrıca, Üniversite'nin stratejik planı doğrultusunda belirlenen hedeflere uyumlu olarak hareket edilmektedir.

Süreç yönetimi ve finansal yönetim mevzuatlara uygun olarak yürütülmekte, kalite güvence sistemi Kalite Rehberi'yle desteklenmektedir. Eğitim dili Türkçe olmasına rağmen İngilizce dersleri de bulunmaktadır.

Bölümdeki öğrenci ve personel sayıları, uluslararası iş birlikleri ve akademik faaliyetler detaylı bir şekilde belirtilmiştir. Ayrıca, toplumsal katkı bağlamında çeşitli etkinlikler düzenlenmiş ve öğrencilerin sosyal sorumluluk bilinci artırılmıştır.

İletişim faaliyetleri, üniversiteye bağlı kurumlar aracılığıyla yürütülmekte ve sosyal medya kullanılarak duyurulmaktadır. Bölüm Öz Değerlendirme Raporu, üniversitenin stratejik planı ve KİDR raporu gibi belgelerle uyumlu bir şekilde hazırlanmıştır.

BÖLÜM HAKKINDA GENEL BİLGİLER

Bölümümüz ilk öğrencilerini 2014 yılında İş Sağlığı ve Güvenliği programına kabul etmiştir ve o yıldan bu yana aynı programla faaliyetlerine devam etmektedir. Bölümümüzde aktif 3 Öğretim Elemanı bulunmaktadır. İdari personel olarak Eflani Meslek Yüksekokulu personelleri ile bölüm iş ve işlemleri yürütülmektedir.

İletişim:

Eflani MYO

Adres : Karabük Üniversitesi Eflani Meslek Yüksekokulu EFLANI / KARABÜK

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

A.1. LİDERLİK VE KALİTE

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Üniversitemizin idari işleyiş ve teşkilat yapısı, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu ve Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliğine göre belirlenmiştir. Bölümümüzün akademik ve idari birimlerin görev tanımları ve iş- akış şemaları oluşturularak web

sayfamızda paylaşma açılmıştır. Karar süreçleri, ilgili komisyonlar, ana bilim dalı başkanlıkları, bölüm kurulu ve bölüm akademik kurulu tarafından tanımlanan öneriler, Meslek Yüksekokulu kurulunda ve gerekli durumlarda Üniversite Eğitim Komisyonunda ve Üniversite Senatosunda değerlendirilerek sonuçlandırılmaktadır.

Bölümümüzün yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamalar Bölüm Başkanlığı ve Bölüm Kalite Komisyonumuz vasıtasıyla izlenmekte ve iyileştirilmektedir

Bölüm organizasyon şeması	https://efmyo.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/12666202320444.pdf
Bölüm başkanı ve yardımcılarının görev tanımları	https://efmyo.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/1266022024111402.pdf
Bölümdeki komisyonlar ve görev tanımları	https://efmyo.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/12614022024121252.pdf
Bölüm iş akış süreçleri	https://efmyo.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=15&BA=index.aspx

A.1.2. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Meslek Yüksekokulumuzda iş ve işlemlerin doğru şekilde yürütülmesi için komisyonlar oluşturulmuştur. Komisyonların görev tanımları ve iş-zaman çizelgeleri mevcut olup, alınan kararlar ve izleme raporları Bölüm Başkanlığı aracılığıyla Meslek Yüksekokulu Müdürlüğüne iletilmektedir. Kararların izlenilmesi, raporlanması ve iyileştirme süreçleri devam etmektedir.

Bölüm kalite komisyonu organizasyon şeması	Kalite Komisyonu Başkanı ve üyelerden oluşmaktadır.
Bölüm kalite komisyonu iş akış süreçleri	
Bölüm kalite komisyonu görev tanımları	https://efmyo.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/12614022024121252.pdf .
Bölüm danışma kurulu kararları	Bölüm danışma kurulu henüz bulunmamaktadır.
Bölüm iç-dış paydaş geri bildirimleri ve	https://kalite.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=15&BA=index.aspx https://kalite.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=D&id=50&BA=index.aspx

iyileştirme örnekleri	
-----------------------	--

A.1.3. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Mülkiye Koruma ve Güvenlik Bölümünün iletişim faaliyetlerinin tanıtımı ve kamuoyuna duyurulması amacıyla Rektörlüğe bağlı olarak faaliyet gösteren Basın Yayın ve Halkla İlişkiler Koordinatörlüğü ile Külliye Karabük E-Gazeteden destek alınmakta ve ayrıca daha küçük ölçekte yapılan etkinlikler, duyurular, haberler, güncel bilgilendirmeler Eflani Meslek Yüksekokulu web sayfasından aktif bir şekilde duyurulmaktadır. Bölüm bazında bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve iç paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmeler yapılmaya çalışılmaktadır.

Bölüm internet sayfasında yayımlanan ilgili kanıtlar	https://efmyo.karabuk.edu.tr/index.aspx
--	---

A.2. MİSYON VE STRATEJİK AMAÇLAR

A.2.1. Misyon ve Vizyon

Misyon	Evrensel ve milli değerlere sahip, bilgi ve teknolojiyi kullanabilen, mesleki bilgi ve görgüsü üst düzeyde olan, değişime açık, paylaşımcı, katılımcı ve yetkin bireyler yetiştirmektir.
Vizyon	Karabük Üniversitemizin genel vizyonu doğrultusunda global dünya yapılanması içerisinde sürekli değişen ve küresel koşullara uyum sağlayan, teknolojiyi kullanabilen, iletişim ve değişime açık, takım çalışmasını teşvik eden, hizmet sektöründe ara eleman yetiştiren bir okul olmaktır.

A.3. PAYDAŞ KATILIMI

A.3.1. İç Paydaşlar (akademik ve idari personel, öğrenci)

KBÜ Liderlik, Yönetim ve Kalite Politikası çerçevesinde, öğretim elemanlarının akademik çalışma ve eğitim-öğretim koşullarını iyileştirmek, akademik ve idari personelin kalite süreçlerini sahiplenmesini ve kaliteyi temel görevlerinden biri olarak görmelerini ve dış paydaşların kalite güvencesi kültürünü benimsemelerini sağlamak, güncel gelişmeler ışığında Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Bölümünün geleceğine yön vermek, öğrencilerimizin de karar alma ve kalitenin yükseltilmesi aşamalarına katkı sağlayacak geri bildirimlerde bulunması amacıyla Bölümümüzün işleyişi, ders müfredatları, staj, uygulamalı eğitim vb. gibi konularda iç ve dış paydaşlarımızın görüşleri alınmaya çalışılmaktadır.

<https://kalite.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=29&BA=index.aspx> (Liderlik, Yönetim ve Kalite Politikası)

Üniversitemiz genelinde İç paydaş (öğrenci) anketleri her dönem sonunda ders bazında olmak üzere internet ortamında (OBS) gerçekleştirilmektedir.

Öğrencilerimizin Bölüm yöneticilerine ve ilgili öğretim görevlilerine ulaşabilirliğini kolaylaştırmak amacıyla Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Bölümündeki tüm öğretim elemanlarının kapılarına ders programları ve öğrenci görüşme saatleri asılmıştır. Bunun yanı sıra danışman öğretim görevlileri de OBS sisteminde danışmanlık saatlerini bildirmişlerdir. Böylece öğrencilerin en uygun zamanda yüz yüze görüşmeler ile sorunlarının çözümünde kolaylık sağlanmış olup bu uygulamanın her dönem yenilenerek devamlılığının ve güncelliğinin sağlanması hedeflenmektedir. Ayrıca Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Bölümündeki öğrenci şikayetleri MYO'ya yazılan dilekçeler ile sağlanmaktadır.

Bölüm kalite komisyonu çalışma takvimi	
Bölüm kalite komisyonu toplantı tutanakları	
İzleme ve iyileştirme kanıtları	https://kalite.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=15&BA=index.aspx (Üniversitemiz genel iç ve dış memnuniyet anketleri) https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/akademik/login.aspx (Akademisyen OBS girişi) https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSczXY43HTsCQkXMgix5L9Cd2NxcbfHMXvuH-2zS9W-_7FnhXQ/viewform (Öğrenci Memnuniyet anketi)

A.3.2. Dış Paydaşlar (iş verenler, mezunlar, kurumlar vb.)

Karabük Üniversitesi'nde, mezun ilişkileri yönetimi, üniversite genelinde mezunlar ile öğrencileri, diğer ilgili kamu ve özel kuruluşlar arasında kültürel, ekonomik alanda iletişimi sağlamak, yürütmek ve bunların ortak çalışma prensiplerini düzenleyen “Mezunlar Birliği Yönergesi” çerçevesinde yürütülmekte olup, ilgili yönerge uyarınca oluşturulan mezunlar birliği, Üniversitemiz Mezunlar Portalı ve MYO'muz web sitesinde Sık Kullanılanlar sekmesinde yer alan Mezunlar Birliği sekmesi üzerinden aktif olarak kullanılmaktadır.

Üniversitemizden mezun olan tüm öğrenciler Mezuniyet Portalına eklenerek giriş yapmaları sağlanmaktadır. Ataması yapılan veya iş bulan öğrencilerin verileri sisteme kendilerince tanımlanmakta olup, iş bulan öğrencilerin tamamının sisteme tekrar giriş yapmadığı, bilgilerini güncellemediği durumlar oluşmaktadır. Bu nedenle güncellemelere ilişkin problemlerin çözümü gerekmektedir. Bölüm bazında bir Mezun Takip Sistemi kurulması ve belirli periyotlarla sistemin denetlenmesine yönelik çalışmaların başlatılması planlanmaktadır. Kurulacak sistem ile mezunlarımızın takibinin sağlanması, iş başvuruları için gerekli referans mektuplarının oluşturulmasının sağlanması, mezunlarımızın iş bulma oranlarının ortaya konulması, kendi işyerlerini kuran veya çalıştığı kurumlarda etkili konumlarda bulunan

mezunlarımız ile eğitim öğretim safhalarında staj, işyeri uygulaması, ikili projeler gibi hususlarda iş birliklerinin geliştirilmesi hedeflenmektedir.

Bölümdeki sempozyum, kongre, eğitim vb. dış paydaşların katıldığı faaliyetlerdeki geri bildirim (<i>rapor, anket, öneri vb.</i>) sonuçları ve iyileştirme kanıtları	https://oidb.karabuk.edu.tr/yonerge/mezun0410.pdf (KBÜ Mezun Birliği Yönergesi) https://mezun.karabuk.edu.tr/ (KBÜ Mezun Platformu) https://efmyo.karabuk.edu.tr/index.aspx (Eflani MYO)
---	--

A.4. ULUSLARARASILAŞMA

Bölümdeki uluslararası akademisyen sayısı	0
Bölümdeki uluslararası öğrenci sayısı	Önlisans (...) Lisans (...) YL (...) DR (...)
Bölümün uluslararası iş birlikleri	Bölümümüzün henüz uluslararası bir iş birliği bulunmamaktadır.
Bölümde değişim programlarından faydalanan akademisyen sayısı	0
Bölümde değişim programlarından faydalanan öğrenci sayısı	Önlisans (...) Lisans (...) YL (...) DR (...)

Güçlü Yönler	Gelişmeye Açık Yönler
Bölümdeki kurulların aktif çalışması	Dış paydaşlar ile iletişim hali
Bölümün MYO idaresi ile iletişim hali	Uluslararası iş birliği sağlama
Bölümün öğrenciler ile iletişim hali	Bölüm kalite komisyonu toplantıları
Bölüm etkinliklerinin kamuoyunda bilgilendirilmesi	

B. EĞİTİM ÖĞRETİM

B.1. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRMESİ VE GÜNCELLENMESİ

B.1.1. Program tasarımı ve onayı

İş Sağlığı ve Güvenliği Bölümü eğitim programı tasarımı, ulusal ve uluslararası öğretim programının amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda İş Sağlığı ve Güvenliği Bölümü programlarının amaçları, yeterlilikleri ve öğrenme çıktıları belirlenmiş ve paydaşlarla üniversite web sayfasında yer alan Akademik Kredi Transfer Sistemi (AKTS) sekmesinde paylaşılmıştır. Programların eğitim amaçları, yeterlilikleri ve çıktıları ilgili bölüm ve birimler tarafından izlenmekte, Bölüm ve Birim Danışma Kurulu gibi iç ve dış paydaşların önerisi üzerine gerekli müfredat değişiklikleri Bölüm Akademik kurullarında tartışılmakta, alınan kararlar Yüksekokul Kuruluna sunulmakta

ve Yüksekokul kurulundan değerlendirilmek üzere Eğitim Komisyonunu gönderilmekte ve nihai kararlar için Senato onayına sunulmaktadır.

Bölüm öğretim elemanları ilgi alanları göz önünde bulundurularak Bölümümüzdeki komisyonlarda görev almaktadırlar. Aynı zamanda, her dönem sonu her ders için gerçekleştirilen anketler ile iç paydaş olan öğrencilerin eğitim-öğretim faaliyetlerinin işleyişi hakkındaki görüşleri alınmaktadır. Bu anketlerin her akademik dönem sonunda sistematik olarak yapılması ve özellikle ders değerlendirmeleri hakkında öğrencilerin katkı sağlamaları hedeflenmektedir.

TYYÇ program yeterlilik öğrenme çıktılarının TYYÇ uyumu kanıtı	https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=5700&curSunit=1126
Program tasarımı değerlendirme ve güncelleme kanıtları (<i>süreç yönetimi, danışma kurulu, iç-dış paydaş toplantıları, faaliyet raporu, geliştirme ve iyileştirme kanıtları, vb.</i>)	https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=5700&curSunit=1126#

B.1.2.Programın ders dağılım dengesi

Öğrencilerin bir dönemde alabileceği zorunlu ve seçmeli dersler İş Sağlığı ve Güvenliği Bölümü tasarımı içinde açıklanmaktadır. Ders kaydı sırasında öğrenciler Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden istedikleri seçmeli dersi seçerek akademik danışmanlarının onayına sunmaktadır. Eğer seçmeli derste kota uygulaması söz konusu ise bu durum bölüm başkanlığı tarafından takip edilerek, o derse kayıt yaptırabilecek öğrenci sayısı belirlenmektedir. Ayrıca Üniversite genelinde tüm öğrencilerin seçebileceği bilim, sanat, yabancı dil, spor ve kültür alanlarını kapsayan Üniversite Seçmeli Dersleri (ÜSD) açılarak öğrencilere disiplinler arası bir yaklaşım kazandırılmakta ve aynı zamanda kişisel gelişimlerine katkıda bulunmaktadır.

Ders dağılım kanıtları	https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=5700&curSunit=1126
İzleme ve iyileştirme kanıtları	https://obs.karabuk.edu.tr/

B.1.3.Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Bologna süreci ile uyumlu olarak hazırlanan ders bilgi paketlerinde, her bir ders ve uygulamada öğrencilere kazandırılması istenen bilgi ve beceriler konu/ünite temelinde tanımlanmıştır. Ders kapsamında öğrencilerin elde etmesi gereken akademik kazanımlar, ders bilgi paketlerinde öğrenme çıktıları başlığı altında belirlenmiştir.

Ders bilgi paketlerinde her bir ders için belirlenen öğrenme çıktılarının öğrenciler tarafından kazanımlarını belirlemenin en önemli yolu ders sürecinde gerçekleştirilen ölçme ve değerlendirme uygulamalarıdır. Öğretim elemanları dersin kazanımlarına uygun bir şekilde ölçme ve değerlendirme faaliyetlerini yürütmektedir. Ders bilgi paketleri ile ilgili sistem her eğitim-öğretim yarıyılı başlamadan önce öğretim elemanlarına açık erişim sağlanarak

çevrimiçi olarak kolaylıkla güncellenmektedir. Böylece program çıktıları ve ders kazanımları arasındaki uyumun sağlanmasındaki temel ilişki olan ölçme ve değerlendirme esasları her ders için güncel olarak düzenlenmektedir.

Dersler bazında gerçekleştirilen ölçme ve değerlendirme uygulamalarının ders kazanımları ile program yeterlilikleri ilişkisini değerlendirerek iç/dış paydaşlarla sonuçların paylaşılmasının aktif olarak uygulanması ve kontrollerinin sistematik olarak yapılması hedeflenmektedir.

Bölüm ders izlence dosyaları (Program Akreditasyonuna başvuruda bulunacak bölümler için)	https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=5700&curSunit=1126#
Bölüm faaliyet raporları	
İzleme ve iyileştirme kanıtları	https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=5700&curSunit=1126#

B.1.4.Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

İş Sağlığı ve Güvenliği Bölümü eğitim amaç ve hedefleri ile program profilleri ön lisans ders kataloglarında yer almakta olup üniversite web sayfasında yer alan Akademik Kredi Transfer Sistemi (AKTS) sekmesindeki sürümünde bulunabilir.

Bölümümüzdeki tüm ön lisans derslerin, AKTS kredileri mevcuttur. AKTS kredilerinin üniversite seviyesindeki eşgüdümü üniversite Eğitim Komisyonu tarafından gözetilmektedir. İş Sağlığı ve Güvenliği Bölümü her dönem toplam 30 AKTS olmak üzere, lisans programları için en az 120 AKTS olacak şekilde tasarlanmıştır. Bu programdan mezun olan öğrencilerin kazanımları ile akademik ve mesleki temel alan yeterlilikleri bu sayede netlik kazanmaktadır.

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı bölümümüzde öğrencilerimizin akademik bilgi ve becerilerini artırmak amacıyla ödevler, projeler verilmekte, çeşitli tasarımlar ve sunumlar yaptırılmaktadır. Bölümümüzden mezun olabilmek için bir adet staj yapma zorunluluğu bulunmaktadır. Bu stajlar ilgili mevzuat gereğince kamu kurumlarında veya özel şirketlerde yapılmaktadır. Derslerde elde edilen teorik bilgilerin uygulamaya koyulmasında üniversite-sanayi iş birliğinin güçlendirilerek istihdam ihtiyaçlarının karşılanmasında stajlar büyük bir öneme sahiptir. Bu stajlar için AKTS kredisi kazanılmaktadır. Stajlara ilişkin tüm bilgilendirmeler web sitemiz kanalıyla yapılmakta olup yüksekokullar staj yönetmeliği baz alınmaktadır.

Bölümümüzde yurt içi stajlara ek olarak yurt dışı Erasmus+Staj Hareketliliği imkânı da bulunmaktadır. Erasmus+Staj Hareketliliği, öğrencilerin temel ve mesleki bilgi, beceri ve yeterlilik seviyesini yükseltmeyi, yabancı dil yeterliliklerini artırmayı, kültürlerarası diyalogu güçlendirerek, sosyal, dilsel ve kültürel çeşitliliğin önemini kavramasını, demokratik hayata ve işgücü piyasasına aktif olarak katılmasını amaçlamaktadır. Bu bağlamda, üniversitemiz öğrencilerinin Avrupa Birliği üyesi bir ülkede bulunan bir şirkette ya da Erasmus Üniversite Beyannamesi sahibi bir üniversitede staj faaliyetinde bulunması aktif ve etkin bir şekilde yürütülmektedir. Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü web sayfasında ERASMUS ile ilgili

duyurular hem yurtdışına giden hem de yurtdışından gelen öğrencilere yapılan etkinlikler, geziler vb. ilişkin haberler paylaşılmakta, Bölümümüzün uluslararası tanınırlığının artırılarak Üniversitemizin Uluslararası Bir Üniversite Olmak” stratejik amacının desteklenmesi hedeflenmektedir.

Hem staj uygulaması hem de işyeri eğitimi uygulamasının öğrenciler tarafından detaylı olarak algılanabilmesi, ortaya çıkabilecek olası problemlerin önüne geçilebilmesi, öğrencilerin muhtelif ve mükerrer soruları önlemek amacıyla Yüksekokulumuz web sayfasında her dönem güncellenen bir staj sayfası bulunmaktadır.

Bölümümüz staj ve iş yeri eğitimi uygulaması olan programlardan biri olup öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmeleri yapılabilmektedir.

Öğrenci iş yükü izleme ve iyileştirme kanıtları (<i>anket ve raporlar</i>)
Staj ve mesleğe ait uygulamalı eğitimler ile ilgili usul ve uygulama esasları
https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=5700&curSunit=1126#
https://efmyo.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=7&BA=index.aspx

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Bilimsel teknolojinin gelişimine, araştırma geliştirme çalışmalarının yönelimine ve bireysel gelişim süreçlerine destek olacak şekilde paydaş görüşleri doğrultusunda gerekli görüldüğü takdirde program müfredatlarına ders ilave edilmesi Bölümün ilgili komisyonu tarafından üniversite Eğitim Komisyonuna iletilmektedir. Eğitim Komisyonu kararına bağlı olarak senato onayına sunularak gerekli düzenlemeler uygulamaya konulmaktadır.

Bölüm danışma kurulu ve iç-dış paydaş toplantı raporları	
Program izleme ve güncelleme süreç yönetimi iş akış şeması	https://kalite.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=53&BA=index.aspx
İzleme ve iyileştirme kanıtları	https://efmyo.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/1266022024111402.pdf https://efmyo.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/12614022024121252.pdf

B.2. PROGRAMLARIN YÜRÜTÜLMESİ (ÖĞRENCİ MERKEZLİ ÖĞRENME, ÖĞRETME VE DEĞERLENDİRME)

B.2.1.Öğretim yöntem ve teknikleri

Ders bilgi paketlerinde öğrenci merkezli öğretim yöntemlerinin varlığı ölçme ve değerlendirme esaslarına uygun olacak şekilde ara sınavlar, kısa sınavlar, proje, ödev, tasarım, sunum ve final sınavı gibi alt parametreler ile uygulanmaktadır.

Bölümümüzde proje, ödevler, uygulamalar, laboratuvar etkinlikleri, sunumları ve tartışmaları ile probleme dayalı öğrenim yöntemi gibi öğrencilerin öğrenme sürecine aktif katılıp, öğrenme sorumluluğu alabilecekleri uygulama örnekleri bulunmaktadır. Öğrencilerin öğrenme sürecine aktif katılımını destekleyen, yüz yüze ve uzaktan öğrenimin/bilişim teknolojilerinin birlikte kullanıldığı karma eğitim yöntemi uygulamalarının kullanımına dair bazı örnekleri bulunmaktadır.

Öğretim yöntem ve teknikleri ile ilgili kanıtlar	https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=5700&curSunit=1126
Öğretim yöntem ve tekniklerine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları	https://obs.karabuk.edu.tr/

B.2.2.Ölçme ve değerlendirme

Ön lisans ve lisans düzeyinde yürütülen eğitim-öğretim, sınav değerlendirme ve öğrenci işleri ile ilgili usul ve esaslar 2021 yılı içerisinde Üniversitemiz Eğitim Komisyonu tarafından yeniden oluşturularak uygulanmaya başlanılmıştır. 6 Eylül 2021 tarihli 31590 sayılı Resmî gazetede yayımlanan KBÜ Ön Lisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği içerisinde özellikle ölçme ve değerlendirme kapsamında yenilikler yapılmış, Mutlak ve Bağlı Değerlendirme sistemleri şeklinde çoklu sınav değerlendirmesine yer verilmiştir.

Bir ders için Ham Başarı Puanı (HBP), öğrencinin o dersin ara sınav ve varsa diğer eğitim-öğretim etkinliklerinden almış olduğu notların ortalamasının maksimum %60'nın, yarıyıl/yılsonu sınav notunun minimum %40'ına ilavesi ile elde edilen not olarak belirtilmiştir. Ayrıca, KBÜ Ön Lisans, Lisans Eğitim- Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne uygun olarak KBÜ Ölçme ve Değerlendirme Yönergesi hazırlanmış ve uygulamaya konulmuştur. Bölümümüzde ölçme ve değerlendirme faaliyetleri söz konusu yönetmelik ve Yönergeler doğrultusunda öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş (Mutlak ve Bağlı) ölçme ve değerlendirme uygulamaları ile gerçekleştirilmektedir.

Sınav programlarının ilan edildiğine dair kanıtlar	https://efmyo.karabuk.edu.tr/Duyuru_tum.aspx?BA=index.aspx
Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine bağlı güncel AKTS iş yükü analizi (AKTS Hesaplama İçeriği)	https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=5700&curSunit=1126#
Geri bildirim analizleri (Anket vb.)	https://kalite.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=15&BA=index.aspx

B.2.3.Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Karabük Üniversitesi öğrenci kabullerinde açık ve tutarlı kriterler kullanılmaktadır. T.C. uyruklu öğrenciler, ön lisans Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) ve Dikey Geçiş Sınavı (DGS) ile yerleştirilmektedir. Yükseköğretim Programları ve Kontenjanları Kılavuzu kapsamında adayların tercihleri doğrultusunda Üniversitemiz programlarına yerleştirme işlemi ÖSYM Başkanlığı tarafından yapılmaktadır. KBÜ Ön lisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde belirtilen usul ve esaslara göre ön lisans ve lisans programlarına öğrenci kayıt ve ders alma işlemleri yapılmaktadır. Bölümümüze öğrenci kabulleri de bu doğrultuda Bölüm inisiyatifimiz dışında gerçekleştirilmektedir.

Bölümümüzde ÖSYM aracılığıyla yerleşen öğrenciler dışında, yatay geçişle gelen öğrenciler de yer almaktadır.

Bilim ve teknolojinin gelişimine bağlı olarak iç/dış paydaşlarımızın ihtiyaçlarını karşılamak üzere ve akreditasyon süreçlerine uyumlu olması açısından Bölümümüzde müfredat değişikliği yapılabilmektedir. Öğrencilerimizin mezun olma sürecinde mağduriyet yaşamaması için önceki müfredatları ile muafiyet ve intibak işlemlerinin usul ve esasları KBÜ Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi' ne göre yapılmaktadır. Öğrenci kabulü, YGS sınavı ile gelen öğrencilerin ders Muafiyet ve İntibak işlemlerini içeren önceki öğrenmenin tanınması (informal) ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte ve iyileştirilmekte olup gerekli bilgiler ve duyurular web sayfalarından ilan edilmektedir.

Öğrenci kabulüne ilişkin usul ve esaslar	https://oidb.karabuk.edu.tr/yonerge/yatay%20ge%C3%A7i%C5%9F%20uygulamaesaslari1.pdf (KBÜ Yatay Geçiş Uygulama Esasları) https://oidb.karabuk.edu.tr/yonerge/ybu_yonergeturkce.pdf (Uluslararası Öğrenci Kabul Kayıt Yönergesi)
Önceki öğrenmenin tanınmasına dair kanıtlar ve krediler	https://oidb.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/126772022103124.pdf (Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi)

B.2.4.Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Kurum içi ve kurumlararası yatay geçiş, yurtdışı kurumlararası yatay geçiş ve merkezi yerleştirme puanı ile yatay geçiş başvuruları YÖK tarafından belirlenen esaslara göre ve KBÜ Yatay Geçiş Uygulama Esaslarına göre elektronik olarak Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) aracılığıyla ile yapılmaktadır.

Uluslararası öğrencilerin Bölümümüze kayıtları ise KBÜ Ön Lisans-Lisans Uluslararası Öğrencilerin Başvuru, Kayıt ve Kabul Yönergesi ile belirlenmektedir. Aynı şekilde, uluslararası öğrencilerin lisansüstü programlara başvuruları, başvuruların değerlendirilmesi ve kayıt işlemleri ile ilgili uygulama esasları KBÜ uluslararası Öğrenci Adaylarının Lisansüstü Programlara Kabul Yönergesi ile belirlenmektedir.

Ön lisans, lisans, yüksek lisans, doktora programından mezun öğrencilere diploma ile birlikte diploma eki verilmektedir. Bunlara ek olarak öğrencilerimizin seçmiş olduğu Üniversitede

Seçmeli Dersler öğrencilerin transkriplerinde görülebilmektedir. Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri ile ilgili uygulamalar izlenmekte olup tanımlı süreçler ihtiyaç duyulduğunda iyileştirilmektedir.

Mezuniyet iş akışı şeması	https://kalite.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/1265292023112159.pdf
Danışman onay belge kanıtı	https://kalite.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/126622023120353.pdf (Karabük Üniversitesi Süreç Yönetimi El Kitabı) https://oidb.karabuk.edu.tr/yonerge/dip_defteri.pdf (Mezuniyet ve Diploma Yönergesi)

B.3. ÖĞRENME KAYNAKLARI VE AKADEMİK DESTEK HİZMETLERİ

B.3.1.Öğrenme ortam ve kaynakları

Bölümümüzdeki dersler için gerekli sınıf ve laboratuvarlar Yüksekokulumuzun diğer bölümleri ile birlikte belirli bir koordinasyon dahilinde kullanılmakta olup her yarıyıl başında Müdürlüğümüz tarafından gerçekleştirilen toplantılar ile organize edilmekte ve Bölümlere bildirilmektedir. Ayrıca ihtiyaç duyulduğunda farklı bölümlerin sınıf, laboratuvar imkanları da kullanılabilir. Bu anlamda Bölüm dersliklerimiz yeterli düzeyde ve ihtiyacı karşılayacak kapasitededir.

Üniversitemiz Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı bünyesinde hem öğrencilerimiz hem de akademik personelimiz için açık erişim kütüphane, açık erişim veri tabanları, açık arşiv sistemleri, e-kitap erişimi gibi hizmetler verilmektedir. İş Sağlığı ve Güvenliği Bölümü olarak her yıl ihtiyaç duyulan güncel yayınların temin edilmesi amacıyla Kütüphane Daire Başkanlığından talepte bulunmaktadır. Öğrencilerimiz Kütüphanemizin dijital veri tabanlarına kampüs içerisinde erişim sağlayabildikleri gibi kampüs dışından da erişim sağlayabilmektedirler. Bu durum araştırma faaliyetlerinin 7/24 devamlılığını sağlamaktadır.

Ders kaynaklarının öğrencilere kolay ve güvenli erişimi farklı yöntemler (AKTS Ders Bilgi Paketi, OBS, OYS, kişisel web sayfaları, bulut erişim sistemleri vb.) ile sağlanmakta olup öğretim elemanı tercih ettiği sistemler aracılığıyla haftalık/dönemlik/yıllık olarak ders kaynak paylaşımı yapabilmektedir.

Sınıf/Laboratuvar vb. demirbaş listeleri	
Öğrenme ortam ve kaynaklarının izlenme ve iyileştirme kanıtları (AKTS, OBS, OYS, MT, bulut sistemleri, kişisel internet sayfası vb. platformlarda paylaşılan ders dokümanlar	https://kutuphane.karabuk.edu.tr/index.aspx
Güncellenen Bologna Ders Bilgi	https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?la

Formu örnekleri (<i>en az 1 en fazla 3 örnek ders için</i>)	ng=tr&curOp=showPac&curUnit=5700&curSunit=1126#
---	---

B.3.2.Akademik destek hizmetleri

Öğrencilerimizin akademik ve sosyo-kültürel gelişimine yön veren danışmanlık hizmeti, öğretim elemanlarımız tarafından verilmektedir. Öğrencilerimiz bireysel OBS sayfalarından akademik danışman iletişim bilgilerini güncel olarak takip edebilmekte ve karşılıklı olarak ihtiyaç duyulduğunda yüz yüze veya OBS aracılığıyla kolaylıkla birbirleriyle iletişime geçebilmektedirler.

Özellikle ilk kayıt işlemi yapan öğrencilerin üniversite yaşamına adaptasyon sürecini hızlandırmak amacıyla Yüksekokulumuzda gerçekleştirilen oryantasyon eğitimlerine ilave olarak Bölüm bazındaki gerekli işleyiş ve sorumlulukları hakkında öğrencilerin bilgilendirilmesi amacıyla her yıl oryantasyon ve danışmanlık eğitimleri düzenlenmektedir.

AKTS, OBS, OYS, MT, bulut sistemleri, kişisel internet sayfası vb. platformlarda paylaşılan ders dışı çalışma saatleri	Akts bilgi paketinde tüm dersler için ayrı ayrı akts hesabında ders dışı çalışma süreleri belirlenmiştir.
Danışmanlık sistemi ile ilgili genel kanıtlar (<i>Akademik takvim, ilgili yönerge maddesi, iyi örnekler vb.</i>)	https://akademiktakvim.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=2&BA=index.aspx https://oidb.karabuk.edu.tr/yonerge/ogrdanisma.pdf

B.3.3.Tesis ve altyapılar

Üniversitemizin Eflani MYO kampüsünde öğrenci ve personel yemekhanesi bulunmaktadır. Okulumuz bünyesinde bir adet spor salonu bulunmakta olup bahçe içerisinde de basketbol ve

voleybol sahalarımız mevcuttur. Eflani ilçemizde öğrencilerimizin barınmasına yönelik öğrenci pansiyonları ve öğretmenleri gibi barınma hizmeti veren yerler bulunmaktadır.

B.3.4.Dezavantajlı gruplar

Yükseköğretim Kurumları Engelliler Danışma ve Koordinasyon Yönetmeliği' ne göre üniversitemiz bünyesinde öğrenim gören engelli öğrencilerin ihtiyaçlarını belirlemek, belirlenen ihtiyaçlara göre gerekli olan idari düzenlemeleri yapmak için "Karabük Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi" oluşturulmuştur. Üniversitemiz bünyesinde 2021 yılı itibarıyla yetmiş beş (75) engelli öğrencimiz öğrenim görmekte olup Bölümümüzde herhangi bir engelli öğrenci bulunmamaktadır.

Öğrenci sayısı ve engel durumu (KVKK'ya uygun)	Dezavantajlı gruba dahil bir öğrencimiz bulunmamaktadır.
Eğitim olanaklarına ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları	Bina içerisinde engelli asansörü ve engelli lavabosu bulunmaktadır.

B.3.5.Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Bölümümüzde daha önceki yıllarda teknik geziler düzenlenmiştir. Pandemi sonrası ortaya çıkan birtakım kısıtlar sebebiyle bu tür etkinlikler sektöre uğramış olsa bile İş Sağlığı Güvenliği Bölümü olarak önümüzdeki dönemlerde sosyal ve kültürel faaliyetlerin sayılarının artırılması planlanmaktadır.

Faaliyet raporu	
Faaliyetlere ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları	

B.4. ÖĞRETİM KADROSU

B.4.1.Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Bölümümüzde ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinliklerinin ders içerikleri ile örtüşmesi ilgili mevzuat çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Bölümümüzde muhtelif ana bilim dallarında alanında yetişmiş uzman eğitim-öğretim kadrosu bulunmaktadır. Bölümümüzde ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun çalışma alanı/akademik uzmanlık alanı vb. gibi yetkinlikleri ile ders içeriklerinin örtüşmesine önem verilmekte ve buna göre kurum içinden ve dışından görevlendirmeler bölüm akademik kurul kararı ile yapılmaktadır. Bu bağlamda akademik kadromuzun bilimsel çalışma alanları, akademik uzmanlık alanları vb. gibi yetkinliklerini içeren özgeçmişlerine KBÜ Akademik Veri Yönetim Sistemi'nde (UNIS) ayrıntılı olarak yer verilmektedir.

Öğretim elemanı kadro talebine ilişkin bölüm kurul kararları (Planlama örneği)	https://unis.karabuk.edu.tr
--	---

Öğretim elemanı kadro sayısı	3
Öğretme yöntem teknikleriyle ilgili eğitimcilerin eğitimi faaliyetleri	
Öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterliliklerinin geliştirme kanıtları (öğretim elemanı yazılım program talebi vb.)	https://personel.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=3387&BA=hizmetici
Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi izleme ve iyileştirme kanıtları (Anket sonuçları vb.)	https://kalite.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=D&id=50&BA=index.aspx

Güçlü Yönler	Gelişmeye Açık Yönler
Alanında uzman eğitim personeli	Uzman kadro arttırımı
Geniş kapsamlı çalışma alanı ve alt yapı	Akademik materyal arttırımı
Ulusal ve Uluslararası paydaşlar ile iş birliği	

C.ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. ARAŞTIRMA SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE ARAŞTIRMA KAYNAKLARI

C.1.1.Araştırma süreçlerinin yönetimi

Ön lisans eğitimi veren yüksekokul olması sebebiyle birimin araştırma faaliyetlerini yürütmek üzere her program bilim alanına uygun altyapı ve imkânları mevcut olmadığından, birim öğretim elemanları bireysel olarak kurum içi ve dışı paydaşlarla ortak çalışmalar yürütmektedir. Bireysel araştırma faaliyetleri diğer akademik faaliyetler ile paralel yürütülmektedir

Araştırma süreçleri yönetimi iş akış şemaları	https://kalite.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=51&BA=index.aspx
Araştırma geliştirme komisyonu ve görev tanımları (Lab. Komisyonu vb.)	https://efmyo.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/12614022024121252.pdf
Araştırma	

süreçleri yönetimi izleme ve iyileştirme kanıtları	
--	--

C.1.2.İç ve dış kaynaklar

Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetleri için fiziki, teknik altyapı ve hedeflerine mali kaynak oluşturulmasıyla ilgili bir girişim politikası bulunmamaktadır.

Birim araştırmacıların iç ve dış paydaşlarla iş birliği konusunda planlamalar yapmaktadır.

İç ve dış kaynak kanıtları (<i>kabul edilen/devam eden/tamamlan an projelerin iç ve dış kaynak bütçe dokümanları</i>)	https://bap.karabuk.edu.tr/?act=guest&act2=projeler&durum=devam&DisKaynak=1
Araştırma potansiyelini geliştirme izleme ve iyileştirme kanıtları	

C.1.3.Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Birimimiz Meslek Yüksekokulu olması nedeniyle herhangi bir lisans üstü imkanı bulunmamaktadır.

C.2. ARAŞTIRMA YETKİNLİĞİ, İŞ BİRLİKLERİ VE DESTEKLER

C.2.1.Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Birimizde lisans üstü eğitimini sürdüren üç öğretim elemanı bulunmaktadır. Akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere eğitim, çalıştay vb. gibi faaliyetler öğretim elemanları tarafından bireysel olarak gerçekleştirilmektedir.

Akademik Veri Yönetim Sistemi (UNIS) ve YÖKSİS linkleri	https://unis.karabuk.edu.tr/
Araştırma yetkinlikleri ve	https://kbubap.karabuk.edu.tr/index.aspx

gelişimine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları	
--	--

C.2.2.Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Birimizde ulusal ve uluslararası ortak program ve araştırma birimleri bulunmamaktadır.

Anlaşma protokolleri, izin belgeleri	
Araştırma ekibi listesi	
İzleme ve iyileştirme kanıtları	

C.3. ARAŞTIRMA PERFORMANSI

C.3.1.Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Birimimizde araştırma performansını ölçmek ve değerlendirmek üzere, her yıl düzenli olarak hazırlanan faaliyet raporu çerçevesinde akademik personelin yaptığı araştırmalar kayıt altına alınmaktadır.

Bunun dışında oluşturulan Birim Akademik Teşvik Başvuru ve İnceleme Komisyonları ile teşvik kriteri yönetmeliklerine göre de izlemler ve incelemeler yapılmaktadır.

Bölümün yıllık bilimsel faaliyet raporu (<i>bölüm başkanı UNİS erişim linki</i>)	https://unis.karabuk.edu.tr/
Bölüm performans izleme ve iyileştirme kanıtları (<i>analiz raporu, teşvik-takdir mekanizması vb.</i>)	https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2018/06/20180627-6.pdf
Akademik veri yönetim sistemi (<i>UNİS</i>) kanıtları	

C.3.2.Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Öğretim elemanlarının araştırma performansını paylaşması beklenir; bunu düzenleyen tanımlı süreçler vardır ve bunlar ilgili paydaşlarca bilinir. Araştırma performansı yıl bazında izlenir, değerlendirilir ve kurumsal politikalar doğrultusunda kullanılır.

Akademik veri yönetim sistemi (<i>UNİS</i>) kanıtları	https://unis.karabuk.edu.tr/
Araştırma performansı izleme ve iyileştirme kanıtları	https://unis.karabuk.edu.tr/

Güçlü Yönler	Gelişmeye Açık Yönler
Sektörel yenilikleri izleme ve takip etmek	Akademik çalışmaların arttırılması

Dış Üniversiteler ile yakın iş birlikleri	

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1.TOPLUMSAL KATKI SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE TOPLUMSAL KATKI KAYNAKLARI

- Ulusal ve uluslararası düzeyde kültürel, sosyal, ekonomik ve sanatsal gelişimi desteklemek
- Bölgesel, ulusal ve uluslararası önceliklere uygun araştırmalar yürütmek ve projeler üretmek
- İnsan odaklı bir anlayışla, topluma mutlu bireyler kazandırmak
- Toplumsal hizmeti etkin, verimli ve ölçülebilir standartlarda sunan bir sistem oluşturmak, izlemek ve sürdürülebilirliğini sağlamak
- Üretilen bilginin toplum yararına kullanımını sağlamak
- Bilim, kültür, sağlık, çevre, mühendislik, sanat, spor ve topluma hizmet projeleriyle toplum refahının gelişimine destek sağlamak
- Paydaşlarla iş birliği içerisinde toplumun ve bölgenin ekonomik ve sosyal gelişimine katkı sağlayacak araştırmalar yürütmek ve projeler üretmek
- Üniversite-sanayi iş birliği çerçevesinde sanayicilerle düzenli toplantılar gerçekleştirerek, ihtiyaç duyulan konularda iş birliği içerisinde Ar-Ge veya Ür-Ge çalışmaları yürütmek
- Üreten bir üniversite olarak üretimin önemine örnek teşkil etmek
- Toplumsal katkı faaliyetlerini iç ve dış paydaşlarla iş birliği içinde etkin, verimli ve ölçülebilir standartlarda gerçekleştirmek
- Dış paydaşlara yönelik olarak, yaşam boyu öğrenmeyi teşvik edecek eğitim programlarıyla birlikte, kültürel ve sosyal etkinlikler gerçekleştirmek
- Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimini ve sürekliliğini sağlayan örgütsel bir yapı oluşturmak şeklinde belirlenmiştir.

Karabük Üniversitesi 2021-2025 yılı Stratejik Planında paydaş görüşlerini alarak “Toplumsal Katkı Sağlamaya Yönelik Hizmetleri Artırmak” başlığında toplumsal hizmet stratejisini belirlemiştir.

Eflani Meslek Yüksek Okulu’nda öğrenci ve öğretim elemanlarına yönelik organ bağı, bağımlılık ve KADES uygulamaları eğitimleri, İl Sağlık Müdürlüğü, Emniyet Müdürlüğü ve Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlükleri iş birliği ile verilmiştir. Üniversitemiz bünyesinde Toplumsal Destek Uygulamaları dersi USD olarak tüm öğrencilerin alabileceği şekilde verilmektedir.

Kaynaklarımızı iç ve dış paydaşlar oluşturmaktadır. İş birliği yaptığımız kurum ve kuruluşların fiziki, teknik ve mali imkanları gerekli resmi yazışmalar yapılarak kullanılmaktadır. İç paydaş olarak öğrencilerimiz ve akademik personelimizin insan gücünden ve üniversitemizin fiziki, teknik ve mali kaynaklarından yararlanılmaktadır.

Toplumsal katkı iş akış şeması	
Faaliyetlerin başvuru ve onay belgeleri	
Faaliyetlerin ve mali kaynakların izleme ve iyileştirme kanıtları	

D.2.TOPLUMSAL KATKI PERFORMANSI

Karabük Üniversitesi, 2021-2025 yılı Stratejik Planında yer alan toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetlerini ve izlemeni kapsayan dokuz (9) anahtar performans göstergesi üzerinden gerçekleştirmektedir. Bununla birlikte bölümümüzde Toplumsal Katkı performansını izleyen bir sistematik sitem bulunmamaktadır

Toplumsal katkı faaliyet raporu	
Toplumsal katkı izleme ve iyileştirme kanıtları	

Güçlü Yönler	Gelişmeye Açık Yönler
	İş birliklerinin arttırılması

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

İş Sağlığı ve Güvenliği Bölümü kalite konusunda hem birim olarak çeşitli faaliyetler gerçekleştirmekte hem de üniversitemizin öncülük ettiği genel çalışmalara katılım sağlamakta ve var olan mevcut durumu sürekli iyileştirme felsefesiyle geliştirmeye çalışmaktadır. Birimimiz Kalite Komisyonunu kurmuş ve konunun ehemmiyeti nedeniyle üst idari yapıda bu komisyona dahil edilmiştir. Bu komisyon kalite konusunda üniversite içerisinde yapılan toplantılara, faaliyetlere katılım sağlamakta aynı zamanda bu faaliyetler içerisinde kalite konusunda istenilen değişim ve gelişimlerin kendi kurumlarında da uygulanabilmesi için ön ayak olmaktadır. Bu çalışmalar birimlerde bulunan akademik, idari personelin ve diğer iç paydaşların kalite bilincini arttırmaktadır. Bu aynı zamanda kurumsal kalite bilincinin güçlenmesi anlamına gelmektedir. Kurum iç değerlendirme raporunun hazırlanması esnasında kalite felsefesi sayesinde birim olarak eksik veya tamamlanması gereken alanlar bu sayede tespit edilmiş olup iyileştirme çalışmaları bu alanlarda yoğunlaşacaktır. Birim olarak önceliğimiz bir sonraki değerlendirme dönemine kadar eksikliklerimizi tamamlayarak, iyi olanın daha iyi olmasını sağlamak, kalite bilincinin gerek hizmet içi eğitimlerle gerek toplantı ve görsellerle daha yüksek şekilde benimsetilmesi olacaktır.



**BÖLÜM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU
(BÖDR)**

Eflani Meslek Yüksekokulu

Bitkisel ve Hayvansal Üretim Bölümü

Hazırlama Ekibi

Doç. Dr. Şahin ÇADIRCI (BÖLÜM BAŞKANI)
Dr. Öğr. Üyesi Alper ÇAĞLAYAN (AKADEMİK ÜYE)
Öğr. Gör. Engin ÖZYÜREK (AKADEMİK ÜYE)
Öğr. Gör. Özkan YEŞİLÇAY (AKADEMİK ÜYE)
Edanur AKDEMİR (İDARİ ÜYE)
Kemal KARAGÖZOĞLU (ÖĞRENCİ ÜYE)

23/12/2025

ÖZET

Bu rapor, Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) Kurumsal Dış Değerlendirme Programı kapsamında Karabük Üniversitesi Eflani Meslek Yüksekokulu Bitkisel ve Hayvansal Üretim Bölümü'nün kalite süreçlerinin iç değerlendirmesini gerçekleştirmek amacıyla Bölüm Kalite Komisyonu tarafından hazırlanmıştır. Raporda Liderlik, Yönetim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Toplumsal Katkı başlıkları altındaki ölçüt ve alt ölçütler dikkate alınarak Üniversitemizde, Meslek Yüksekokulumuzda ve Bölümümüzde hayata geçirilen tanımlı süreçler ve kontrol mekanizmalarına kanıtları ile yer verilmiştir.

Karabük Üniversitesi 2021-2025 Stratejik Planı doğrultusunda Üniversitemizin politika metinleri hazırlanmış olup misyon, vizyon ve temel değerlerimiz ile uyumlu stratejik amaçlar ve bu amaçları gerçekleştirmek için hedefler belirlenmiştir. Bölümümüz Liderlik, Yönetim, Kalite, Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme (Ar-Ge) ve Toplumsal Katkı başlıklarında ve bu başlıklara bağlı ölçüt ve alt ölçütlerde Üniversitemiz Stratejik Planında yer verilen stratejik amaç ve hedeflere uyumlu olarak hareket etmektedir.

Üniversitemiz genelinde olduğu gibi bölümümüzde süreç yönetimi, iş akışları çerçevesinde uygulanmakta olup insan kaynakları ile finansal yönetim ilgili mevzuatlar çerçevesinde yürütülmektedir. Üniversitemizin Kalite Güvence Sistemini teminat altına almak ve kurumumuzu kalite politikasına temel oluşturacak nitelikte hazırlanan [Kalite Rehberi](#) bölümümüz Kalite Güvence Sisteminin yürütülmesinde dikkate alınmaktadır. Bitkisel ve Hayvansal Üretim Bölümünün Eğitim-Öğretim dili Türkçedir. Bölümümüz Öz Değerlendirme raporunu hazırlarken [KBÜ 2021-2025 Stratejik Planı](#)nda yer alan amaç ve hedefleri, Kurumsal Geri Bildirim Raporu (KİDR)'nu ve Bölümümüzün liderlik, yönetim, kalite, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı anlamındaki tüm faaliyetlerini dikkate almaktadır. Bu kapsamda bölümümüzün gelişmeye açık yönleri ve güçlü yönlerine ilgili bölümünde yer verilmiştir.

BÖLÜM HAKKINDA GENEL BİLGİLER

Bölümün tarihsel gelişimi, organizasyon yapısı, iletişim bilgileri, akademik ve idari personel sayıları hakkında bilgiler veriniz.

Eflani Meslek Yüksekokulu Karabük Üniversitesi bünyesinde Karabük İli, Eflani İlçesi'nde Eflani Hayvansal Üretim ve Yönetim Meslek Yüksekokulu olarak 15/11/2012 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul toplantısında incelenmiş ve 2547 Sayılı Kanun'un 2880 Sayılı Kanun'la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca, söz konusu teklif uygun görülerek açılmıştır. Karabük Üniversitesi Rektörlüğü'nün "Eflani Hayvansal Üretim ve Yönetim Meslek Yüksekokulu" adının "Eflani Meslek Yüksekokulu" olarak değiştirilmesi konusundaki teklifi 08.02.2018 tarihli Yükseköğretim Genel Kurulu toplantısında incelenmiş ve 2547 Sayılı Kanun'un 2880 Sayılı Kanun'la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca Meslek Yüksekokulunun ismi "Eflani Meslek Yüksekokulu" olarak değiştirilmiştir. Bitkisel ve Hayvansal Üretim Bölümü-Atçılık ve Antrenörlüğü programı 2019 yılında açılmıştır. Programın eğitim ve öğretim için alt yapısı tamamlandıktan sonra ilk öğrenci alımı 2024 -2025 yılında gerçekleşmiştir. Bölümümüz bünyesinde 2 öğretim üyesi ve 2 öğretim görevlisi bulunmaktadır. Bölüm yönetim işleri ise Eflani Meslek Yüksekokulu idari personelleri tarafından yürütülmektedir.

Atçılık ve antrenörlüğü programının amacı 2 yıllık eğitim öğretim sonunda, alanıyla ilgili temel kavram ve ilkeleri özümsemiş hizmet sektöründe görev alabilecek nitelikte teknik elemanlar yetiştirilmesidir. Ayrıca sosyal sorumluluk sahibi, toplumsal değerlere saygılı, mesleki etik bilincine sahip, yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ile bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleyen ve kendini sürekli yenileyen, iş güvenliği bilincine sahip bireyler yetiştirmektir.

Ön Lisans öğrencileri ilk yıl zorunlu YÖK derslerinin yanında, Sporda Psikososyal Alanlar, Atçılıkta Donanım ve Ekipman, Atlarda Temel Eğitim, At ve Ahır Bakımı, Binicilik, At Davranışları ve Ata Yaklaşım, At Fizyolojisi, Dünyada Atçılık Uygulamaları, At Anatomisi, At Besleme ve Yem Bilgisi, At Nallama Teknikleri, Hareket ve Antrenman Bilimi, Hara Hijyeni ve Biyogüvenlik, At Kazaları ve İlk Yardım, Hayvan Kullanım Etiği ve Hayvan Destekli Terapiler gibi programı tanımaya yönelik temel dersler alırlar. İkinci yıl ise temel mesleki dersler olan Spor ve Sağlık Bilimleri, Atlarda Doğum ve Üreme Sağlığı, Atçılık İşletme Ekonomisi, Kariyer Planlama,

Spor Yönetimi, Sporda Öğrenme ve Öğretme, At Sağlığı ve İlaç Kullanımı, At yetiştiriciliği ve Irkları, At Eğitim Teknikleri, Parkur ve Saha Düzenlenmesi, At Satışları ve Soy Kütüğü Analizleri, Atlarda Konformasyon ve Biyomekanik, Binici Antrenman ve Kondisyonu, İleri Binicilik Teknikleri, Genel Yarışçılık Bilgisi, Atçılık ve Antrenörlüğü Uygulamaları, At Terbiyesi, At Sağlığı ve Spor Atı Uygulamaları, Hara Yönetim ve Organizasyonu, Atçılık Deontolojisi, Adaptif Binicilik, İş Sağlığı ve Güvenliği, Geleneksel Atlı Sporlarının teorik ve uygulamalı eğitimleri verilerek öğrenciler kendi başlarına ilgili işletmeleri yönetirken birçok problemi de çözebilecek düzeye ulaşmaları sağlanır.

İletişim:

Adres : Karabük Üniversitesi Eflani Meslek Yüksekokulu EFLANI / KARABÜK

Telefon : 444 0 478

Birim Telefon :0 370 418 89 20

E-Posta : eflani@karabuk.edu.tr

Web : <https://efmyo.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=23&BA=index.aspx>

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

A.1. LİDERLİK VE KALİTE

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Üniversitemizin idari işleyiş ve teşkilat yapısı, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu ve Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliğine göre belirlenmiştir. Bölümümüzün akademik ve idari birimlerinin görev tanımları ve iş-akış şemaları oluşturularak web sayfamızda paylaşımına açılmıştır. Karar süreçleri, ilgili komisyonlar, bölüm kurulu tarafından tanımlanan öneriler, Meslek Yüksekokulumuz kurulunda ve gerekli durumlarda Üniversite Eğitim Komisyonunda ve Üniversite Senatosunda değerlendirilerek sonuçlandırılmaktadır.

Bölümümüzün yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamalar Bölüm Başkanlığı ve Bölüm Kalite Komisyonumuz vasıtasıyla izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Bölüm Organizasyon şeması	https://efmyo.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/1266022024111402.pdf
Bölüm başkanı ve yardımcılarının görev tanımları	https://efmyo.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/1266022024111402.pdf
Bölümdeki komisyonlar ve görev tanımları	https://efmyo.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/12614022024121252.pdf
Bölüm iş akış süreçleri	https://kalite.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=53&BA=index.aspx

A.1.2. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Bölümün iç kalite güvencesi süreç ve mekanizmaları Üniversitemiz Kalite Güvencesi Yönergesi çerçevesinde tanımlanmıştır. Bölüm Kalite Komisyonuna ait planlama, uygulama, izleme ve iyileştirme kanıtları düzenli ve sistematik olarak kayıt altına alınmaya başlanılmıştır. Bölümümüzün kalite güvencesi süreçlerini yürütmek üzere oluşturulmuş Kalite Komisyonu ve iç kalite güvencesi sistemi süreçleri Bölümün geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmeye gayret etmektedir.

Bölüm kalite komisyonu organizasyon şeması	Kalite Komisyonu Başkanı ve üyelerden oluşmaktadır.
Bölüm kalite komisyonu iş akış süreçleri	
Bölüm kalite komisyonu görev tanımları	https://efmyo.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/12614022024121252.pdf
Bölüm danışma kurulu kararları	Bölüm danışma kurulu henüz bulunmamaktadır.
Bölüm iç-dış paydaş geri bildirimleri ve iyileştirme örnekleri	https://kalite.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=15&BA=index.aspx https://kalite.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=D&id=50&BA=index.aspx

A.1.3. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Bölümümüz iletişim faaliyetlerinin tanıtımı ve kamuoyuna duyurulması amacıyla Rektörlüğe bağlı olarak faaliyet gösteren Basın Yayın ve Halkla İlişkiler Koordinatörlüğü ile Külliye Karabük E-Gazeteden destek alınmakta ve ayrıca daha küçük ölçekte yapılan etkinlikler, duyurular, haberler, güncel bilgilendirmeler Meslek Yüksekokulu web sayfasından aktif bir şekilde duyurulmaktadır.

Bölüm internet sayfasında yayımlanan ilgili kanıtlar	https://efmyo.karabuk.edu.tr/index.aspx https://www.youtube.com/watch?v=bagMmmSbAVg&t=2s
--	--

A.2. MİSYON VE STRATEJİK AMAÇLAR

A.2.1. Misyon ve Vizyon

Misyon	Evrensel ve milli değerlere sahip, bilgi ve teknolojiyi kullanabilen, mesleki bilgi ve görgüsü üst düzeyde olan, değişime açık, paylaşımcı, katılımcı ve yetkin bireyler yetiştirmektir. https://efmyo.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=10&BA=index.aspx (MYO Misyonu)
Vizyon	Karabük Üniversitemizin genel vizyonu doğrultusunda bütünsel dünya yapılanması içerisinde sürekli değişen ve küresel koşullara uyum sağlayan, teknolojiyi kullanabilen, iletişim ve değişime açık, takım çalışmasını teşvik eden, atıcılık ve antrenörlüğü ve hizmet sektöründe ara eleman yetiştiren bir bölüm olmaktır. https://efmyo.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=10&BA=index.aspx (MYO Vizyonu)

A.3. PAYDAŞ KATILIMI

A.3.1. İç Paydaşlar (akademik ve idari personel, öğrenci)

Bölümümüz iç paydaşları Eflani Meslek Yüksekokulu akademik ve idari personeli ile öğrencileridir. Bölümün iç paydaşları ile etkileşim yüz yüze yapılmaktadır. Bölümümüz öğretim elemanlarının akademik çalışma ve eğitim-öğretim koşullarını iyileştirmek, akademik ve idari personelin kalite süreçlerini sahiplenmesini sağlamak için öğrencilerimizin de karar alma ve kalitenin yükseltilmesi aşamalarına katkı sağlayacak geri bildirimlerde bulunması amacıyla bölümümüzün işleyişi, ders müfredatları, staj, laboratuvar ve alan uygulamaları gibi konularda iç paydaşlarımızın görüşleri alınmaya çalışılmaktadır.

Öğrencilerimizin Bölüm yöneticilerine ve ilgili öğretim görevlilerine ulaşabilirliğini kolaylaştırmak amacıyla bölümümüzdeki öğretim elemanlarının kapılarına ders programları ve öğrenci görüşme saatleri asılmaktadır. Bunun yanı sıra danışman öğretim görevlileri de OBS sisteminde danışmanlık saatlerini bildirmişlerdir. Böylece öğrencilerin sorunlarının çözümünde kolaylık ve öğretim elemanlarının çalışma saatlerinin verimliliği sağlanmış olmaktadır. Bitkisel ve Hayvansal Üretim Bölümündeki öğrenci şikayetleri ise Eflani Meslek Yüksekokuluna yazılan dilekçeler ile sağlanmaktadır. Ayrıca üniversitemiz genelinde İç paydaş (öğrenci) anketleri her dönem sonunda ders bazında olmak üzere internet ortamında (OBS) gerçekleştirilmektedir. Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri alınmakta, izlenmekte ve sistematik ve yaygın iyileştirme çalışmalarına başlanılmaktadır.

<https://kalite.karabuk.edu.tr/index.aspx#> (Üniversitemiz genel iç ve dış memnuniyet anketleri)
<https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/ogrenci/login.aspx> (Öğrenci OBS girişi)

Bölüm kalite komisyonu çalışma takvimi	Kalite komisyonumuz yılda 2 kez toplantı yapmayı hedeflemektedir.
Bölüm kalite komisyonu toplantı tutanakları	
İzleme ve iyileştirme kanıtları	

A.3.2. Dış Paydaşlar (iş verenler, mezunlar, kurumlar vb.)

Bölümümüzün dış paydaşları üniversitelerin Atıcılık ve Antrenörlüğü Bölümleri, mezun öğrenciler, yerel kamu kurum temsilcileri ve derneklerdir. Eflani Meslek Yüksekokulu'nun ve öğrencilerinin sorunlarının çözümünde kamu kurumları ve dernekler ile toplantılar düzenlenerek iş birliği yapılmaktadır. Karabük Üniversitesi'nde, mezun ilişkileri yönetimi, üniversite genelinde mezunlar ile öğrencileri, diğer ilgili kamu ve özel kuruluşlar arasında kültürel, ekonomik alanda iletişimi sağlamak, yürütmek ve bunların ortak çalışma prensiplerini düzenleyen "Mezunlar Birliği Yönergesi" çerçevesinde yürütülmekte olup, ilgili yönerge uyarınca oluşturulan mezunlar birliği, Üniversitemiz Mezunlar Portalı ve Meslek Yüksekokulumuz web sitesinde sık kullanılanlar sekmesinde yer alan Mezunlar Birliği sekmesi üzerinden aktif olarak kullanılmaktadır.

Bölümdeki sempozyum, kongre, eğitim vb. dış paydaşların katıldığı faaliyetlerdeki geri bildirim (rapor, anket, öneri vb.) Sonuçları ve iyileştirme kanıtları	https://efmyo.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=E&id=47&BA=index.aspx (Eflani MYO Danışma Kurulu Toplantısı) https://oidb.karabuk.edu.tr/yonerge/mezun0410.pdf (KarabükÜniversitesi Mezunlar Birliği Yönergesi) https://mezun.karabuk.edu.tr/ (Karabük Üniversitesi Mezun Platformu)
--	---

A.4. ULUSLARARASILAŞMA

Bölümdeki uluslararası akademisyen sayısı	0
Bölümdeki uluslararası öğrenci sayısı	Ön lisans (0) Lisans (...) YL (...) DR (...)
Bölümün uluslararası iş birlikleri	Bölümümüzün henüz uluslararası bir iş birliği bulunmamaktadır.
Bölümde değişim programlarından faydalanan akademisyen sayısı	0
Bölümde değişim programlarından faydalanan öğrenci sayısı	Ön lisans (0) Lisans (...) YL (...) DR (...)

Güçlü Yönler	Gelişmeye Açık Yönler
Kadromuzda Atıcılık ve Antrenörlüğü ile ilgili farklı çalışma alanlarından öğretim elemanlarını bulundurmamız.	Uluslararası öğrencimizin bulunmaması

Birim misyon ve vizyonun belirlenmiş olması ve bunları destekleyen temel hedeflerin bulunması	Dış paydaşlar ile iletişim hali ve Uluslararası iş birliği sağlama
---	--

B. EĞİTİM ÖĞRETİM

B.1. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRMESİ VE GÜNCELLENMESİ

B.1.1. Program tasarımı ve onayı

Bitkisel ve Hayvansal Üretim Bölümü eğitim programı tasarımı, ulusal ve uluslararası öğretim programının amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda Bitkisel ve Hayvansal Üretim Bölümü programlarının amaçları, yeterlilikleri ve öğrenme çıktıları belirlenmiş ve paydaşlarla üniversite web sayfasında yer alan Akademik Kredi Transfer Sistemi (AKTS) sekmesinde paylaşılmıştır. Programların eğitim amaçları, yeterlilikleri ve çıktıları ilgili bölüm ve birimler tarafından izlenmekte, bölüm ve birim danışma kurulu gibi iç ve dış paydaşların önerisi üzerine gerekli müfredat değişiklikleri bölüm akademik kurullarında tartışılmakta, alınan kararlar yüksekokul kuruluna sunulmakta ve yüksekokul kurulundan değerlendirilmek üzere eğitim komisyonunu gönderilmekte ve nihai kararlar için senato onayına sunulmaktadır.

TYYÇ program yeterlilik öğrenme çıktılarının TYYÇ uyumu kanıtı	https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPa&curUnit=5700&curSunit=5814#
Program tasarımı değerlendirme ve güncelleme kanıtları (<i>süreç yönetimi, danışma kurulu, iç-dış paydaş toplantıları, faaliyet raporu, geliştirme ve iyileştirme kanıtları,vb.</i>)	https://efmyo.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=E&id=47&BA=index.aspx

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Öğrencilerin bir dönemde alabileceği zorunlu ve seçmeli dersler Bitkisel ve Hayvansal Üretim Bölümü tasarımı içinde açıklanmaktadır. Ders kaydı sırasında öğrenciler öğrenci bilgi sistemi (OBS) üzerinden istedikleri seçmeli dersi seçerek akademik danışmanlarının onayına sunmaktadır. Eğer seçmeli derste kota uygulaması söz konusu ise bu durum bölüm başkanlığı tarafından takip edilerek, o derse kayıt yaptırabilecek öğrenci sayısı belirlenmektedir. Ayrıca üniversite genelinde tüm öğrencilerin seçebileceği bilim, sanat, yabancı dil, spor ve kültür alanlarını kapsayan üniversite seçmeli dersleri (ÜSD) açılarak öğrencilere disiplinler arası bir yaklaşım kazandırılmakta ve aynı zamanda kişisel gelişimlerine katkıda bulunmaktadır.

Ders dağılım kanıtları	https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=5700&curSunit=5814# (1. Sınıf Öğretim Planı) (2. Sınıf öğretim planı)
İzleme ve iyileştirme kanıtları	Ders bilgi paketleri akademik personelimiz tarafından yıllık olarak kontrol edilip ihtiyaca göre güncellemeler yapılmaktadır.

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Bologna süreci ile uyumlu olarak hazırlanan ders bilgi paketlerinde, her bir ders ve uygulamada öğrencilere kazandırılması istenen bilgi ve beceriler konu/ünite temelinde tanımlanmıştır. Ders kapsamında öğrencilerin elde etmesi gereken akademik kazanımlar, ders bilgi paketlerinde öğrenme çıktıları başlığı altında belirlenmiştir.

Ders bilgi paketlerinde her bir ders için belirlenen öğrenme çıktılarının öğrenciler tarafından kazanımlarını belirlemenin en önemli yolu ders sürecinde gerçekleştirilen ölçme ve değerlendirme uygulamalarıdır. Öğretim elemanları dersin kazanımlarına uygun bir şekilde ölçme ve değerlendirme faaliyetlerini yürütmektedir. Ders bilgi paketleri ile ilgili sistem her eğitim-öğretim yarıyılı başlamadan önce öğretim elemanlarına açık erişim sağlanarak çevrimiçi olarak kolaylıkla

güncellenmektedir. Böylece program çıktıları ve ders kazanımları arasındaki uyumun sağlanmasındaki temel ilişki olan ölçme ve değerlendirme esasları her ders için güncel olarak düzenlenmektedir.

Dersler bazında gerçekleştirilen ölçme ve değerlendirme uygulamalarının ders kazanımları ile program yeterlilikleri ilişkisini değerlendirerek iç/dış paydaşlarla sonuçların paylaşılmasının aktif olarak uygulanması ve kontrollerinin sistematik olarak yapılması hedeflenmektedir.

Bölüm ders izlençe dosyaları (<i>Program Akreditasyonuna başvuruda bulunacak bölümler için</i>)	https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac& curUnit=5700&curSunit=5814#
Bölüm faaliyet raporları	
İzleme ve iyileştirme kanıtları	https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac& curUnit=5700&curSunit=5814#

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Bitkisel ve Hayvansal Üretim Bölümü eğitim/öğretim amaç ve hedefleri ile program profilleri ön lisans ders kataloglarında yer almakta olup üniversite web sayfasında yer alan akademik kredi transfer sistemi (AKTS) sekmesindeki sürümünde bulunabilir.

Bölümümüzdeki tüm ön lisans derslerin, AKTS kredileri mevcuttur. AKTS kredilerinin üniversite seviyesindeki eşgüdümü üniversite eğitim komisyonu tarafından gözetilmektedir. Bitkisel ve Hayvansal Üretim Bölümü her dönem toplam 30 AKTS olacak şekilde tasarlanmıştır. Bu bölüm programlarından mezun olan öğrencilerin kazanımları ile akademik ve mesleki temel alan yeterlilikleri bu sayede netlik kazanmaktadır.

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı bölümümüzde öğrencilerimizin akademik bilgi ve becerilerini artırmak amacıyla ödevler, projeler verilmekte, çeşitli tasarımlar ve sunumlar yaptırılmaktadır. Bölümümüzden mezun olabilmek için bir adet staj yapma zorunluluğu bulunmaktadır. Bu stajlar ilgili mevzuat gereğince kamu kurumlarında veya özel şirketlerde yapılmaktadır. Derslerde elde edilen teorik bilgilerin uygulamaya koyulmasında üniversite- özel sektör iş birliğinin güçlendirilerek istihdam ihtiyaçlarının karşılanmasında stajlar büyük bir öneme sahiptir. Bu stajlar için AKTS kredisi kazanılmaktadır. Stajlara ilişkin tüm bilgilendirmeler web sitemiz kanalıyla yapılmakta olup yüksekokullar staj yönetmeliği baz alınmaktadır.

<https://oidb.karabuk.edu.tr/yonerge/myostaj0220.pdf> (Yüksekokullar Staj Uygulama Esasları)

Bölümümüzde yurt içi stajlara ek olarak yurt dışı Erasmus+Staj Hareketliliği imkânı da bulunmaktadır. Erasmus+Staj Hareketliliği, öğrencilerin temel ve mesleki bilgi, beceri ve yeterlilik seviyesini yükseltmeyi, yabancı dil yeterliliklerini artırmayı, kültürlerarası diyalogu güçlendirerek, sosyal, dilsel ve kültürel çeşitliliğin önemini kavramasını, demokratik hayata ve işgücü piyasasına aktif olarak katılmasını amaçlamaktadır. Bu bağlamda, üniversitemiz öğrencilerinin Avrupa Birliği üyesi bir ülkede bulunan bir şirkette ya da Erasmus üniversite beyannamesi sahibi bir üniversitede staj faaliyetinde bulunması aktif ve etkin bir şekilde yürütülmektedir. Uluslararası ilişkiler koordinatörlüğü web sayfasında ERASMUS ile ilgili duyurular hem yurtdışına giden hem de yurtdışından gelen öğrencilere yapılan etkinlikler, geziler vb. ilişkin haberler paylaşmakta, bölümümüzün uluslararası tanınırlığının artırılarak üniversitemizin uluslararası bir üniversite olmak stratejik amacının desteklenmesi hedeflenmektedir.

Hem staj uygulaması hem de işyeri eğitimi uygulamasının öğrenciler tarafından detaylı olarak algılanabilmesi, ortaya çıkabilecek olası problemlerin önüne geçilebilmesi, öğrencilerin muhtelif ve mükerrer soruları önlemek amacıyla yüksekokulumuz web sayfasında her dönem güncellenen bir staj sayfası bulunmaktadır.

Öğrenci iş yükü izleme ve iyileştirme kanıtları (<i>anket ve raporlar</i>)	https://kalite.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=D&i d=50&BA=index.aspx
--	---

Staj ve mesleğe ait uygulamalı eğitimler ile ilgili usul ve uygulama esasları	https://efmyo.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=7&BA=index.aspx (Staj bilgilendirme sayfası)
---	--

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Atıcılık ve Antrenörlüğünün gelişimine, araştırma geliştirme çalışmalarının yönelimine ve öğrencilerimizin bireysel gelişim süreçlerine destek olacak şekilde öğretim üyelerimizin görüşleri doğrultusunda gerekli görüldüğü takdirde program müfredatlarına ders ilave edilmesi veya müfredat güncellemesi bölüm kurulu tarafından üniversite eğitim komisyonuna iletilmektedir. Eğitim komisyonu kararına bağlı olarak senato onayına sunularak gerekli düzenlemeler uygulamaya konulmaktadır. Bu bağlamda bölümümüzün ders dağılım dengesi izlenmekte ve ihtiyaç duyulan iyileştirmeler yapılmaktadır.

Bölüm danışma kurulu ve iç-dış paydaş toplantı raporları	
Program izleme ve güncelleme süreç yönetimi iş akış şeması	https://kalite.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=53&BA=index.aspx
İzleme ve iyileştirme kanıtları	https://efmyo.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/1266022024111402.pdf https://efmyo.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/12614022024121252.pdf

B.2. PROGRAMLARIN YÜRÜTÜLMESİ (ÖĞRENCİ MERKEZLİ ÖĞRENME, ÖĞRETME VE DEĞERLENDİRME)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Ders bilgi paketlerinde öğrenci merkezli öğretim yöntemlerinin varlığı ölçme ve değerlendirme esaslarına uygun olacak şekilde ara sınavlar, kısa sınavlar, proje, ödev, tasarım, sunum ve final sınavı gibi alt parametreler ile uygulanmaktadır. Atıcılık ve Antrenörlüğü Programı uygulama ağırlıklı bir alan olduğu için, antrenör adaylarının teknik yetenek olarak ifade edilen mesleki uygulama becerilerine sahip olması zorunludur. Bu bağlamda öğrencilere mesleki uygulama becerisi kazandırma açısından bölümümüzde eğitim ve öğretiminde kullanılmak üzere 4 adet ata ait ahır, binicilik tesisi, engel atlama seti, prosollu silis kum manevi, nalbant hane at donanımına ait malzemeler (4 adet eyer, 6 adet başlık, 3 takım ayak koruyucu, 20 adet eyer altlığı, 4 adet lonj ipi, 4 adet lonj kamçısı, 6 adet tog, 4 adet vücut koruyucu, 10 adet yular, 10 takım tımar malzemesi, çeşitli tırnak/deri bakım ürünleri, 6 adet at örtüsü, at malzemelerinin temizliği için yıkama ve kurutma makinesi, nalbant çakım takımı, nal fırını ve Türkiye Jokey kulübü kitap/yayın seti) bulunmaktadır. Meslek Yüksekokulu bünyesinde yer alan teorik eğitim amaçlı dersliklerin kapasitesi ve teknik donanımı derslerin sürdürülmesi açısından yeterli düzeydedir. Uygulamalı derslerde öğretim elemanı öncelikle uygulamayı kendisi yaptıktan sonra öğrencilerin de uygulamayı yapması sağlanmaktadır.

Bölümümüzde proje, ödevler, uygulamalar, laboratuvar etkinlikleri, sunumları ve tartışmaları ile probleme dayalı öğrenim yöntemi gibi öğrencilerin öğrenme sürecine aktif katılıp, öğrenme sorumluluğu alabilecekleri uygulama örnekleri bulunmaktadır. Öğrencilerin öğrenme sürecine aktif katılımını destekleyen, yüz yüze ve uzaktan öğrenimin/bilişim teknolojilerinin birlikte kullanıldığı karma eğitim yöntemi uygulamalarının kullanımına dair bazı örnekleri bulunmaktadır.

<https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=5700&curSunit=5814> (Avrupa Kredi Transfer Sistemi)

<https://obs.karabuk.edu.tr/> (Öğrenci Bilgi Sistemi)

Öğretim yöntem ve teknikleri ile ilgili kanıtlar (3 örnek)	
--	--

Öğretim yöntem ve tekniklerine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları	https://efmyo.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=26&BA=index.aspx https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=5700&curSunit=5814#
--	--

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Ön lisans ve lisans düzeyinde yürütülen eğitim-öğretim, sınav değerlendirme ve öğrenci işleri ile ilgili usul ve esaslar 2021 yılı içerisinde Üniversitemiz Eğitim Komisyonu tarafından yeniden oluşturularak uygulanmaya başlanılmıştır. 6 Eylül 2021 tarihli 31590 sayılı Resmî gazetede yayımlanan KBÜ ön lisans, lisans eğitim/öğretim ve sınav yönetmeliği içerisinde özellikle ölçme ve değerlendirme kapsamında yenilikler yapılmış, Mutlak ve bağıl değerlendirme sistemleri şeklinde çoklu sınav değerlendirmesine yer verilmiştir.

Bir ders için ham başarı puanı (HBP), öğrencinin o dersin ara sınav ve varsa diğer eğitim/öğretim etkinliklerinden almış olduğu notların ortalamasının maksimum %60'nın, yarıyıl/yılsonu sınav notunun minimum %40'ına ilavesi ile elde edilen not olarak belirtilmiştir. Ayrıca, KBÜ ön lisans, lisans eğitim/öğretim ve sınav yönetmeliğine uygun olarak KBÜ ölçme ve değerlendirme yönergesi hazırlanmış ve uygulamaya konulmuştur. Bölümümüzde ölçme ve değerlendirme faaliyetleri söz konusu yönetmelik ve yönergeler doğrultusunda öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş (mutlak ve bağıl) ölçme ve değerlendirme uygulamaları ile gerçekleştirilmektedir.

Sınav programlarının ilan edildiğine dair kanıtlar	https://efmyo.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=D&id=5130&BA=index.aspx https://efmyo.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=D&id=5143&BA=index.aspx https://efmyo.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=D&id=5147&BA=index.aspx
Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine bağlı güncel AKTS iş yükü analizi (AKTS Hesaplama İçeriği)	https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=5700&curSunit=5814#
Geri bildirim analizleri (Anket vb.)	https://kalite.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=15&BA=index.aspx

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Karabük Üniversitesi öğrenci kabullerinde açık ve tutarlı kriterler kullanılmaktadır. T.C. uyruklu öğrenciler, ön lisans Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) ve Dikey Geçiş Sınavı (DGS) ile yerleştirilmektedir. Yükseköğretim Programları ve Kontenjanları Kılavuzu kapsamında adayların tercihleri doğrultusunda Üniversitemiz programlarına yerleştirme işlemi ÖSYM Başkanlığı tarafından yapılmaktadır. KBÜ Ön lisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde belirtilen usul ve esaslara göre ön lisans ve lisans programlarına öğrenci kayıt ve ders alma işlemleri yapılmaktadır. Bölümümüze öğrenci kabulleri de bu doğrultuda bölüm inisiyatifimiz dışında gerçekleştirilmektedir. Bölümümüzde ÖSYM aracılığıyla yerleşen öğrenciler dışında, yatay geçişle gelen öğrenciler de yer almaktadır.

Bilim ve teknolojinin gelişimine bağlı olarak iç/dış paydaşlarımızın ihtiyaçlarını karşılamak üzere ve akreditasyon süreçlerine uyumlu olması açısından bölümümüzde müfredat değişikliği yapılabilmektedir. Öğrencilerimizin mezun olma sürecinde mağduriyet yaşamaması için önceki müfredatları ile muafiyet ve intibak işlemlerinin usul ve esasları KBÜ Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi'ne göre yapılmaktadır. Öğrenci kabulü, YKS sınavı ile gelen öğrencilerin ders muafiyet ve intibak işlemlerini içeren önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte ve iyileştirilmekte olup gerekli bilgiler ve duyurular web sayfalarından ilan edilmektedir.

Kurum içi ve kurumlararası yatay geçiş, yurtdışı kurumlararası yatay geçiş ve merkezi yerleştirme puanı ile yatay geçiş başvuruları YÖK tarafından belirlenen esaslara göre ve KBÜ Yatay Geçiş

Uygulama Esaslarına göre elektronik olarak Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) aracılığıyla ile yapılmaktadır.

Uluslararası öğrencilerin bölümümüze kayıtları ise KBÜ Ön Lisans-Lisans Uluslararası Öğrencilerin Başvuru, Kayıt ve Kabul Yönergesi ile belirlenmektedir. Aynı şekilde, uluslararası öğrencilerin lisansüstü programlara başvuruları, başvuruların değerlendirilmesi ve kayıt işlemleri ile ilgili uygulama esasları KBÜ uluslararası Öğrenci Adaylarının Lisansüstü Programlara Kabul Yönergesi ile belirlenmektedir.

Öğrenci kabulüne ilişkin usul ve esaslar	https://oidb.karabuk.edu.tr/yonerger/yatay%20ge%C3%A7i%C5%9F%20uygulamaesaslaril.pdf (KBÜ Yatay Geçiş Uygulama Esasları) https://oidb.karabuk.edu.tr/yonerger/ybu_yonergeturkce.pdf (Uluslararası Öğrenci Kabul Kayıt Yönergesi)
Önceki öğrenmenin tanınmasına dair kanıtlar ve krediler	https://oidb.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/126772022103124.pdf (Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi)

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Kurum içi ve kurumlararası yatay geçiş, yurtdışı kurumlararası yatay geçiş ve merkezi yerleştirme puanı ile yatay geçiş başvuruları YÖK tarafından belirlenen esaslara göre ve KBÜ Yatay Geçiş Uygulama Esaslarına göre elektronik olarak Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) aracılığıyla ile yapılmaktadır.

Uluslararası öğrencilerin Bölümümüze kayıtları ise KBÜ Ön Lisans-Lisans Uluslararası Öğrencilerin Başvuru, Kayıt ve Kabul Yönergesi ile belirlenmektedir. Aynı şekilde, uluslararası öğrencilerin lisansüstü programlara başvuruları, başvuruların değerlendirilmesi ve kayıt işlemleri ile ilgili uygulama esasları KBÜ uluslararası Öğrenci Adaylarının Lisansüstü Programlara Kabul Yönergesi ile belirlenmektedir.

Ön lisans, lisans, yüksek lisans, doktora programından mezun öğrencilere diplomayla birlikte diploma eki verilmektedir. Bunlara ek olarak öğrencilerimizin seçmiş olduğu Üniversitede seçmeli dersler öğrencilerin transkriplerinde görülebilmektedir. Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri ile ilgili uygulamalar izlenmekte olup tanımlı süreçler ihtiyaç duyulduğunda iyileştirilmektedir.

Mezuniyet iş akış şeması	https://kalite.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/126622023120353.pdf (Karabük Üniversitesi Süreç Yönetimi El Kitabı) https://oidb.karabuk.edu.tr/yonerger/dip_defteri.pdf (Mezuniyet ve Diploma Yönergesi)
Danışman onay belge kanıtı	25.09.0224 tarihli 2024/03 sayılı Yönetim Kurulu Kararı

B.3. ÖĞRENME KAYNAKLARI VE AKADEMİK DESTEK HİZMETLERİ

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Bölümümüzdeki dersler için gerekli sınıf ve laboratuvarlar yüksekokulumuzun diğer bölümleri ile belirli bir koordinasyon dahilinde kullanılmakta olup her yarıyıl başında müdürlüğümüz tarafından gerçekleştirilen toplantılar ile organize edilmekte ve bölümlere bildirilmektedir. Bu anlamda bölüm dersliklerimiz yeterli düzeyde ve ihtiyacı karşılayacak kapasitededir.

Üniversitemiz Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı bünyesinde hem öğrencilerimiz hem de akademik personelimiz için açık erişim kütüphane, açık erişim veri tabanları, açık arşiv sistemleri, e-kitap erişimi gibi hizmetler verilmektedir. Öğrencilerimiz kütüphanemizin dijital veri tabanlarına kampüs içerisinde erişim sağlayabildikleri gibi kampüs dışından da erişim sağlayabilmektedirler. Bu durum öğrenme ve eğitim araştırma faaliyetlerinin 7/24 devamlılığını sağlamaktadır.

<https://kutuphane.karabuk.edu.tr/index.aspx> (KBU dijital kütüphane)

Ders kaynaklarının öğrencilere kolay ve güvenli erişimi farklı yöntemler (AKTS Ders Bilgi Paketi, OBS, OYS, kişisel web sayfaları, bulut erişim sistemleri vb.) ile sağlanmakta olup öğretim elemanı tercih ettiği sistemler aracılığıyla haftalık/dönemlik/yıllık olarak ders kaynak paylaşımı yapabilmektedir.

Sınıf/Laboratuar vb. demirbaş listeleri	4 adet ata ait ahır, binicilik tesisi, engel atlama seti, prosollu silis kum maneji, nalbant hane at donanımına ait malzemeler (4 adet eyer, 6 adet başlık, 3 takım ayak koruyucu, 20 adet eyer altlığı, 4 adet lonj ipi, 4 adet lonj kamçısı, 6 adet tog, 4 adet vücut koruyucu, 10 adet yular, 10 takım tımar malzemesi, çeşitli tırnak/deri bakım ürünleri, 6 adet at örtüsü, at malzemelerinin temizliği için yıkama ve kurutma makinesi, nalbant çakım takımı, nal fırını ve Türkiye Jokey kulübü kitap/yayın seti) bulunmakta olup ayrıca gerektiği durumlarda kullanılmak üzere protein tayin cihazı, gerber santrifüj, santrifüj, abbe refraktometresi, hassas terazi, ph metre, buzdolabı, ısıtılıcı manyetik karıştırıcı, su banyosu, inkübatör, etüv, saf su cihazı, otoklav, vorteks, kül fırını, mikroskop, hektolitre, ekim kabini, sedimentasyon cihazı, soxhlet cihazı, rotary evaporatör, 1 adet kütüphane, 1 adet bilgisayar laboratuvarı.
Öğrenme ortam ve kaynaklarının izlenme ve iyileştirme kanıtları (AKTS, OBS, OYS, MT, bulut sistemleri, kişisel internet sayfası vb. platformlar da paylaşılan ders dokümanları)	https://kutuphane.karabuk.edu.tr/index.aspx
Güncellenen Bologna Ders Bilgi Formu örnekleri (en az 1 en fazla 3 örnek ders için)	https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/acd/login.aspx https://oys.karabuk.edu.tr/oibs/acd/login.aspx

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Öğrencilerimizin akademik ve sosyo-kültürel gelişimine yön veren danışmanlık hizmeti, öğretim elemanlarımız tarafından verilmektedir. Öğrencilerimiz bireysel OBS sayfalarından akademik danışman iletişim bilgilerini güncel olarak takip edebilmekte ve karşılıklı olarak ihtiyaç duyulduğunda yüz yüze veya OBS aracılığıyla kolaylıkla birbirleriyle iletişime geçebilmektedirler. Özellikle ilk kayıt işlemi yapan öğrencilerin üniversite yaşamına adaptasyon sürecini hızlandırmak amacıyla Yüksekokulumuzda gerçekleştirilen oryantasyon eğitimlerine ilave olarak Bölüm bazındaki gerekli işleyiş ve sorumlulukları hakkında öğrencilerin bilgilendirilmesi amacıyla her yıl oryantasyon ve danışmanlık eğitimleri düzenlenmektedir.

<https://efmyo.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=E&id=24&BA=index.aspx>

(Yüksekokul Oryantasyon programı)

AKTS, OBS, OYS, MT, bulut sistemleri, kişisel internet sayfası vb. platformlarda paylaşılan ders dışı çalışma saatleri	https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=5700&curSunit=5814# (Ders AKTS ile bağlantılı olarak ders dışı çalışma saati değişiklik göstermektedir.)
Danışmanlık sistemi ile ilgili genel kanıtlar (Akademik takvim, ilgili yönerge maddesi, iyi örnekler vb.)	https://akademiktakvim.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=2&BA=index.aspx chrome-extension://efaidnbmninnibpcapjpcglefindmkaj/https://oidb.karabuk.edu.tr/yonerge/ogrdanisma.pdf

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Üniversitemizin Eflani MYO kampüsünde öğrenci ve personel yemekhanesi bulunmaktadır. Okulumuz bünyesinde bir adet spor salonu bulunmakta olup bahçe içerisinde de basketbol ve voleybol sahalarımız mevcuttur. Eflani ilçemizde öğrencilerimizin barınmasına yönelik öğrenci pansiyonları ve öğretmenevi gibi barınma hizmeti veren yerler bulunmaktadır. Ayrıca ilçe merkezinde Gençlik ve Spor Bakanlığı genç ofisi bulunmaktadır. Ofis bünyesinde; mutfak atölyesi: yemek yapma becerilerini geliştirebilecekleri bir alan, resim ve müzik atölyesi: sanatsal yaratıcılıklarını keşfedebilecekleri bir ortam, kitap kafe: kitap okuma ve sohbet etme imkânı sunan bir köşe, cep sinema, derslikler: akademik kurslar ve sanatsal faaliyetler için, bilardo, masa tenisi ve dart: eğlenceli zaman geçirebilecekleri oyun alanları. Play station hizmetleri: oyun sever gençler için play station oynama imkânı sunulmaktadır. Uzaktan eğitim (Dersler, Sertifika Programları vb. gibi) ile ilgili bütün süreçler KBUZEM bünyesinde aktif olarak verilmekte olup aynı zamanda e-sertifika programları KABUSEM aracılığıyla öğrencilerimize sunulmaktadır. Üniversitemiz Kâmil Güleç Merkez Kütüphanesi'nde on bir (11) adet çalışma okuma salonu bulunmaktadır. Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı'nın üyesi olduğu tüm çevrimiçi veri tabanlarına öğrencilerin ve personelin sadece kampüste değil istedikleri herhangi bir mekândan internet üzerinden erişim sağlamaları için gerekli altyapı Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından sağlanmaktadır.

Üniversitemiz teknoloji ve bilişim alt yapısı; Eflani Meslek Yüksekokulumuz ulaknete bağlıdır. İç ve dış paydaşlarımızın yüksekokulumuz bünyesinde bulundukları süre içerisinde güvenli bir yaşam alanı sürdürmelerini sağlamak için yüksekokulumuz yüksek çözünürlüklü (IP) kameralarla takip edilmektedir.

<https://sks.karabuk.edu.tr/sksalbum/KAMP%C3%9CS%20VE%20SOSYAL%20YA%C5%9>

[EAM/album/](https://sks.karabuk.edu.tr/sksalbum/KAMP%C3%9CS%20VE%20SOSYAL%20YA%C5%9) (Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı- Sosyal Yaşam)

<https://kutuphane.karabuk.edu.tr/index.aspx> (Kütüphane Daire Başkanlığı)

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Yükseköğretim Kurumları Engelliler Danışma ve Koordinasyon Yönetmeliği' ne göre üniversitemiz bünyesinde öğrenim gören engelli öğrencilerin ihtiyaçlarını belirlemek, belirlenen ihtiyaçlara göre gerekli olan idari düzenlemeleri yapmak için “Karabük Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi” oluşturulmuştur. Bölümümüzde herhangi bir engelli öğrenci bulunmamaktadır.

Öğrenci sayısı ve engel durumu (KVKK'ya uygun)	Dezavantajlı gruba dahil bir öğrencimiz bulunmamaktadır.
Eğitim olanaklarına ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları	Bina içerisinde engelli asansörü ve engelli lavabosu bulunmaktadır.

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Bitkisel ve Hayvansal Üretim bölümü olarak teknik geziler dönemlik olarak planlanıp yapılmaktadır. Önümüzdeki dönemlerde sosyal ve kültürel faaliyetlerin sayılarının arttırılması planlanmaktadır.

Faaliyet raporu	
Faaliyetlere ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları	https://efmyo.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=23&B=A=index.aspx

B.4. ÖĞRETİM KADROSU

B.4.1. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Bölümümüzde ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinliklerinin ders içerikleri ile örtüşmesi ilgili mevzuat çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Bölümümüzde muhtelif ana bilim dallarında alanında yetişmiş uzman eğitim-öğretim kadrosu bulunmaktadır. Bölümümüzde ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun çalışma alanı/akademik uzmanlık alanı vb. gibi yetkinlikleri ile ders içeriklerinin örtüşmesine önem verilmekte ve buna göre kurum içinden ve dışından görevlendirmeler bölüm akademik kurul kararı ile yapılmaktadır. Bu bağlamda

akademik kadromuzun bilimsel çalışma alanları, akademik uzmanlık alanları vb. gibi yetkinliklerini içeren özgeçmişlerine KBÜ Akademik Veri Yönetim Sistemi'nde (UNIS) ayrıntılı olarak yer verilmektedir.

<https://efmyo.karabuk.edu.tr/akademikPersonel.aspx?BA=index.aspx> (Programlarına Göre Öğretim elemanları)

<https://unis.karabuk.edu.tr/> (KBÜ Akademik Veri Yönetim Sistemi)

Bölümümüzde ders eğitim materyali, ders sunumlarının kontrolü ve izlemi, sınav sorularının kontrolü, gibi çeşitli uygulamalar öğretim üyelerimiz tarafından gerçekleştirilmektedir. Bölüm kurul kararı ile açılması planlanan dersler OBS sistemine tanımlanmakta, bu sayede hem öğretim elemanlarının hem de öğrencilerin ders programlarına, ders içeriğine, sınav notlarına vb. eğitim öğretim faaliyetlerine erişimleri tek merkezden sağlanmaktadır.

Öğretim elemanı kadro talebine ilişkin bölüm kurul kararları (Planlama örneği)	
Öğretim elemanı kadro sayısı	4
Öğretme yöntem teknikleriyle ilgili eğitimcilerin eğitimi faaliyetleri	https://personel.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=E&id=3131&BA=hizmetici https://personel.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=E&id=3129&BA=hizmetici
Öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterliliklerinin geliştirme kanıtları (öğretim elemanı yazılım program talebi vb.)	https://personel.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=3387&BA=hizmetici
Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi izleme ve iyileştirme kanıtları (Anket sonuçları vb.)	https://kalite.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=D&id=50&BA=index.aspx

4 adet ata ait ahır, binicilik tesisi, engel atlama seti, prosollu silis kum manevi, nalbant hane at donanımına ait malzemeler (4 adet eyer, 6 adet başlık, 3 takım ayak koruyucu, 20 adet eyer altlığı, 4 adet lonj ipi, 4 adet lonj kamçısı, 6 adet tog, 4 adet vücut koruyucu, 10 adet yular, 10 takım tımar malzemesi, çeşitli tırnak/deri bakım ürünleri, 6 adet at örtüsü, at malzemelerinin temizliği için yıkama ve kurutma makinesi, nalbant çakım takımı, nal fırını ve Türkiye Jokey kulübü kitap/yayın seti) bulunmakta olup ayrıca gerektiği durumlarda kullanılmak üzere protein tayin cihazı, gerber santrifüj, santrifüj, abbe refraktometresi, hassas terazi, ph metre, buzdolabı, ısıtıcı manyetik karıştırıcı, su banyosu, inkübatör, etüv, saf su cihazı, otoklav, vorteks, kül fırını, mikroskop, hektolit, ekim kabini, sedimentasyon cihazı, soxhlet cihazı, rotary evaporatör, 1 adet kütüphane, 1 adet bilgisayar laboratuvarı.

Güçlü Yönler	Gelişmeye Açık Yönler
Yüksekokul bünyesinde en son teknoloji ürünü cihazlara sahip gelişmiş bir laboratuvarın bulunması, prosollu silis kum manevi, Binicilik Federasyonu 1. Kademe 1. Sınıf Antrenör Sertifika Sahibi Öğretim Görevlisi, Nalbantlık Sertifikalı Öğretim Görevlisi, Veteriner Hekim Dr. Öğretim Üyesi, Hayvan Besleme Uzmanı (Monogastrik Sindirim Sistemi) Doç. Dr. Öğretim Üyesi.	En önemli eksiklik Eflani ilçesinde öğrencilerin ekonomik şartlarda barınma imkanına sahip olmaması. Programların ÖSYM yerleştirme sınavı sonunda tercih edilerek tam dolmasına rağmen, kayıt yaptıran öğrencilerin Eflani'de ekonomik barınabileceği şartların oluşmaması sebebiyle öğrencilerin aktif olarak programlarına devam edememeleri.

Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının az olması	
Birimin akademik ve idari personelinin bilgi ve deneyim yönünden yeterlilikleri	
Her programın ders içerikleri AKTS hesabına uygun olacak şekilde hazırlanması	

C.ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. ARAŞTIRMA SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE ARAŞTIRMA KAYNAKLARI

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Birimimiz meslek yüksekokulu olması ve ön lisans eğitimi vermesi sebebiyle birimimizin tanımlı araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri bulunmamaktadır. Birim öğretim elemanları çalışmalarını bireysel olarak yürütmektedir. Bireysel araştırma faaliyetleri diğer akademik faaliyetler ile paralel yürütülmektedir.

Araştırma süreçleri yönetimi iş akış şemaları	https://kalite.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=51&BA=index.aspx
Araştırma geliştirme komisyonu ve görev tanımları (Lab. Komisyonu vb.)	https://efmyo.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/12614022024121252.pdf
Araştırma süreçleri yönetimi izleme ve iyileştirme kanıtları	

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetleri için fiziki, teknik altyapı ve hedeflerine mali kaynak oluşturulmasıyla ilgili bir girişim politikası bulunmamaktadır.

İç ve dış kaynak kanıtları (kabul edilen/devam eden/tamamlanan projelerin iç ve dış kaynak bütçe dokümanları)	https://bap.karabuk.edu.tr/index.php?act=guest&act2=projeler&durum=devam https://bap.karabuk.edu.tr/?act=guest&act2=projeler&durum=devam&DisKaynak=1
Araştırma potansiyelini geliştirme izleme ve iyileştirme kanıtları	

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Birimimiz Meslek Yüksekokulu niteliğinde olması ve ön lisans programlarına yönelik eğitim vermesi nedeniyle araştırma politikası, hedefleri, stratejisi ile uyumlu doktora ve doktora sonrası programları bulunmamaktadır.

Doktora iş akış şemaları	
Doktora öğrenci ve mezun sayıları	
Doktora sonrası araştırmacı sayısı	
Doktora programı izleme ve iyileştirme kanıtları	

C.2. ARAŞTIRMA YETKİNLİĞİ, İŞ BİRLİKLERİ VE DESTEKLER

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Birimizde doktora eğitimini tamamlamış iki öğretim üyesi ve yüksek lisans çalışması devam eden iki öğretim elemanı bulunmaktadır. Akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere eğitim, çalıştay, proje pazarları vb. gibi faaliyetler öğretim elemanları tarafından bireysel olarak gerçekleştirilmektedir.

Akademik Veri Yönetim Sistemi (UNIS) ve YÖKSİS linkleri	Doç. Dr. Şahin Çadırcı https://unis.karabuk.edu.tr/akademisyen/sahincadirci Dr. Öğr. Üyesi Alper Çağlayan https://unis.karabuk.edu.tr/akademisyen/alpercaglayan Öğr. Gör. Engin Özyürek https://unis.karabuk.edu.tr/akademisyen/enginozyurek Öğr. Gör. Özkan Yeşilçay https://unis.karabuk.edu.tr/akademisyen/ozkanyesilcay
Araştırma yetkinlikleri ve gelişimine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları	https://unis.karabuk.edu.tr https://akademik.yok.gov.tr/AkademikArama/view/viewAuthor.jsp

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturma yönünde mekanizmalar bulunmamaktadır.

Anlaşma protokolleri, izin belgeleri	
Araştırma ekibi listesi	
İzleme ve iyileştirme kanıtları	

C.3. ARAŞTIRMA PERFORMANSI

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Birimimizde araştırma performansını ölçmek ve değerlendirmek üzere, her yıl düzenli olarak hazırlanan faaliyet raporu çerçevesinde akademik personelin yaptığı araştırmalar kayıt altına alınmaktadır.

Bunun dışında oluşturulan Birim Akademik Teşvik Başvuru ve Ön İnceleme Komisyonları ile teşvik kriteri yönetmeliklerine göre de izlemler ve incelemeler yapılmaktadır.

Bölümün yıllık bilimsel faaliyet raporu (bölüm başkanı UNİS erişim linki)	https://unis.karabuk.edu.tr/akademisyen/sahincadirci
Bölüm performans izleme ve iyileştirme kanıtları (analiz raporu, teşvik-takdir mekanizması vb.)	https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2018/06/20180627-6.pdf
Akademik veri yönetim sistemi (UNİS) kanıtları	https://unis.karabuk.edu.tr/akademisyen/sahincadirci https://unis.karabuk.edu.tr/akademisyen/alpercaglayan https://unis.karabuk.edu.tr/akademisyen/enginozyurek https://unis.karabuk.edu.tr/akademisyen/ozkanyesilcay

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Öğretim elemanlarının araştırma performansını paylaşması beklenir; bunu düzenleyen tanımlı süreçler vardır ve bunlar ilgili paydaşlarca bilinir. Araştırma performansı yıl bazında izlenir, değerlendirilir ve kurumsal politikalar doğrultusunda kullanılır.

Akademik veri yönetim sistemi (UNİS) kanıtları	https://unis.karabuk.edu.tr/akademisyen/sahincadirci https://unis.karabuk.edu.tr/akademisyen/alpercaglayan https://unis.karabuk.edu.tr/akademisyen/enginozyurek https://unis.karabuk.edu.tr/akademisyen/ozkanyesilcay
Araştırma performansı izleme ve iyileştirme kanıtları	https://kalite.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=31&BA=index.aspx

Güçlü Yönler	Gelişmeye Açık Yönler
ARGE için iyi bir laboratuvar olması	Bölümün bir araştırma politika belgesi mevcut olmayıp, bireysel çabalarla yürütülmekte olması
Araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirilmesi için Üniversitenin destekleri (BAP, kongre, proje vb.) TÜBİTAK vb. desteklerin de bulunması	Birimin, araştırma ve geliştirme faaliyetleri için fiziki, teknik altyapı ve hedeflerine mali kaynak oluşturulmasıyla ilgili bir girişim politikası bulunmaması

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. TOPLUMSAL KATKI SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE TOPLUMSAL KATKI KAYNAKLARI

Üniversitemizde Toplumsal Katkı Politikası belirlenmiş olup;

- Ulusal ve uluslararası düzeyde kültürel, sosyal, ekonomik ve sanatsal gelişimi desteklemek
- Bölgesel, ulusal ve uluslararası önceliklere uygun araştırmalar yürütmek ve projeler üretmek
- Toplumsal hizmeti etkin, verimli ve ölçülebilir standartlarda sunan bir sistem oluşturmak, izlemek ve sürdürülebilirliğini sağlamak
- Üretilen bilginin toplum yararına kullanımını sağlamak
- Bilim, kültür, sağlık, çevre, mühendislik, sanat, spor ve topluma hizmet projeleriyle toplum refahının gelişimine destek sağlamak
- Paydaşlarla iş birliği içerisinde toplumun ve bölgenin ekonomik ve sosyal gelişimine katkı sağlayacak araştırmalar yürütmek ve projeler üretmek
- Üniversite-sanayi iş birliği çerçevesinde sanayicilerle düzenli toplantılar gerçekleştirerek, ihtiyaç duyulan konularda iş birliği içinde Ar-Ge veya Ür-Ge çalışmaları yürütmek
- Üreten bir üniversite olarak üretimin önemine örnek teşkil etmek
- Toplumsal katkı faaliyetlerini iç ve dış paydaşlarla iş birliği içinde etkin, verimli ve ölçülebilir standartlarda gerçekleştirmek
- Dış paydaşlara yönelik olarak, yaşam boyu öğrenmeyi teşvik edecek eğitim programlarıyla birlikte, kültürel ve sosyal etkinlikler gerçekleştirmek
- Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimini ve sürekliliğini sağlayan örgütsel bir yapı oluşturmak şeklinde belirlenmiştir.

Kaynaklarımızı iç ve dış paydaşlar oluşturmaktadır. İş birliği yaptığımız kurum ve kuruluşların fiziki, teknik ve mali imkanları gerekli resmi yazışmalar yapılarak kullanılmaktadır. İç paydaş olarak öğrencilerimiz ve akademik personelimizin insan gücünden ve üniversitemizin fiziki, teknik ve mali kaynaklarından yararlanılmaktadır.

Toplumsal katkı iş akış şeması	https://kalite.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=32&BA=index.aspx
Faaliyetlerin başvuru ve onay belgeleri	
Faaliyetlerin ve mali kaynakların izleme ve iyileştirme kanıtları	

D.2. TOPLUMSAL KATKI PERFORMANSI

Karabük Üniversitesi, 2021-2025 yılı Stratejik Planında yer alan toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetlerini ve izlemeyi kapsayan dokuz (9) anahtar performans göstergesi üzerinden gerçekleştirmektedir. Bununla birlikte bölümümüzde Toplumsal Katkı performansını izleyen bir sistematik sistem bulunmamaktadır.

Toplumsal katkı faaliyet raporu	
Toplumsal katkı izleme ve iyileştirme kanıtları	

Güçlü Yönler	Gelişmeye Açık Yönler
Özel sektörle iş birliği olanağı olması	Toplumsal Katkı performansını izleyen bir sistematik sistemin olmaması
İlçedeki sivil toplum kuruluşlarıyla ortak projeler geliştirilmekte	Eflani Belediyesi ve İlçe Tarım Müdürlüğü ile beraber ilçe çiftçisinin talepleri doğrultusunda problemlerin çözümlerine yönelik faaliyetler.

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Bölümümüzde eğitim-öğretim niteliğinin ve kalitesinin artırılması amacıyla iç ve dış paydaşların görüş, öneri ve talepleri ile atıcılık ve hizmet sektörünün yapısı dikkate alınarak eğitim- öğretim süreçlerinin kontrollü bir şekilde takip edilmesi ve kanıtları ile kayıt altına alınması amaçlanmaktadır. Bölümümüzdeki atıcılık tesislerini dış paydaşlarımızla yapacağımız ortak projelerle daha geliştirip bu olanakları kullanarak öğrencilerimizin gelişen ve değişen atıcılık ve hizmet sektörünün ihtiyaçlarını karşılayabilecek nitelikte yetiştirilmesi hedeflenmektedir.