



MEDEK

MESLEKİ EĞİTİM
DEĞERLENDİRME VE
AKREDİTASYON DERNEĞİ

Ek-1

**MESLEKİ EĞİTİM DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON DERNEĞİ
ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU**

BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM

EFLANİ MESLEK YÜKSEKOKULU

KARABÜK ÜNİVERSİTESİ

Karabük Üniversitesi Eflani Kampüsü
EFLANİ / KARABÜK

2024-2025

ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

A.Programa İlişkin Genel Bilgiler

Meslek Yüksekokulu (MYO) ve yönetimi ile ilgili bilgiler	
MYO Adı	: Eflani Meslek Yüksekokulu
İlk öğrenci aldığı eğitim öğretim yılı	: 2015
İlk öğrenci mezun ettiği eğitim öğretim yılı	: 2017
Müdür Adı Soyadı (unvanı)	: Dr. Öğretim Üyesi Ramazan KÜÇÜKKARA
Müdür Yrd. Adı Soyadı (unvanı)	: Öğr. Gör. Fatih AKOĞLU
Müdür Yrd. Adı Soyadı (unvanı)	: Öğr. Gör. Cengiz ÇETİN
Programla ilgili bilgiler	
Bölüm Adı	: Bitkisel ve Hayvansal Üretim
Program Adı	: Atıcılık ve Antrenörlüğü
İlk öğrenci aldığı eğitim öğretim yılı	: 2024-2025
İlk öğrenci mezun ettiği eğitim öğretim yılı	: -
Program Başkanının Adı Soyadı (unvanı)	: Doç. Dr. Şahin ÇADIRCI
Program öğretim türü	: Önlisans
Eğitim dili	: Türkçe
Programa öğrenci kabul şekli	: ÖSYM Sınavı (TYT)
Diplomada yazılan derecenin adı	: Atıcılık ve Antrenörlüğü Ön lisans Derecesi
Program akredite mi?	: Hayır
MYO’da akredite programların adları	: -
Program değerlendirici tarafından iletişim kurulacak kişi bilgileri	
Adı Soyadı (Akademik ve İdari Unvan)	: Doç. Dr. Şahin ÇADIRCI
Cep telefonu	: 0545 538 59 70
Elektronik posta	: sahincadirci@karabuk.edu.tr : scadirciuk@yahoo.co.uk

Programın kısa tarihçesi

Eflani Meslek Yüksekokulu Karabük Üniversitesi bünyesinde Karabük İli Eflani İlçesi’nde Eflani Hayvansal Üretim ve Yönetim Meslek Yüksekokulu olarak 15/11/2012 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul toplantısında incelenmiş ve 2547 Sayılı Kanun’un 2880 Sayılı Kanun’la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca, söz konusu teklif uygun görülerek açılmıştır. Karabük Üniversitesi Rektörlüğü’nün “Eflani Hayvansal Üretim ve Yönetim Meslek Yüksekokulu” adının “Eflani Meslek Yüksekokulu” olarak değiştirilmesi konusundaki teklifi 08.02.2018 tarihli Yükseköğretim Genel Kurulu toplantısında incelenmiş ve 2547 Sayılı Kanun’un 2880 Sayılı Kanun’la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca Meslek Yüksekokulunun ismi “Eflani Meslek Yüksekokulu” olarak değiştirilmiştir. Bitkisel ve Hayvansal Üretim Bölümü-Atıcılık ve Antrenörlüğü programı 2019 yılında açılmıştır. Programın eğitim ve öğretim için alt yapısı tamamlandıktan sonra ilk öğrenci alımı 2024 -2025 yılında gerçekleşmiştir. Bölümümüzde kadrolu olarak görev yapan 4 öğretim görevlisi bulunmaktadır. Bölüm idare işleri ise Eflani Meslek Yüksekokulu idari personelleri tarafından yürütülmektedir.

Atıcılık ve antrenörlüğü programının amacı 2 yıllık eğitim öğretim sonunda, alanıyla ilgili temel kavram ve ilkeleri özümsemiş hizmet sektöründe görev alabilecek nitelikte teknik elemanlar yetiştirilmesidir. Ayrıca sosyal sorumluluk sahibi, toplumsal değerlere saygılı, mesleki etik bilincine sahip, yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ile bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleyen ve kendini sürekli yenileyen, iş güvenliği bilincine sahip bireyler yetiştirmektir.

Değerlendirme Özeti

Ölçüt 1. Öğrenciler

1.1.1. Programa Öğrenci Kabul Süreci

Karabük Üniversitesi öğrenci kabullerinde açık ve tutarlı kriterler kullanmaktadır. T.C. uyruklu öğrenciler, ön lisans Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) ve Dikey Geçiş Sınavı (DGS) ile yerleştirilmektedir. Yükseköğretim Programları ve Kontenjanları Kılavuzu kapsamında adayların tercihleri doğrultusunda Üniversitemiz programlarına yerleştirme işlemi ÖSYM Başkanlığı tarafından yapılmaktadır. KBÜ Ön lisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde belirtilen usul ve esaslara göre ön lisans ve lisans programlarına öğrenci kayıt ve ders alma işlemleri yapılmaktadır. Bölümümüze öğrenci kabulleri de bu doğrultuda bölüm inisiyatifimiz dışında gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar:

https://dokuman.osym.gov.tr/pdfdokuman/2024/YKS/TERCIH/tkilavuz_02082024.pdf

https://oidb.karabuk.edu.tr/yonetmenlik/egitim_ogretim_sinav.pdf

<https://oidb.karabuk.edu.tr/yabanciuyruklu/yabanc%C4%B1%20uyruklu%20%C3%B6%C4%9Frenci%20y%C3%B6nergesi.pdf>

1.1.2. Öğrencilerin Üniversite Giriş Sınav Derecelerine İlişkin Bilgiler

Tablo 1.1. Öğrencilerin Üniversite Giriş Sınav Derecelerine İlişkin Bilgi

Akademik Yıl	Öğrenci sayısı		Yerleşme puanı		Sınav başarı sırası	
	Kontenjan	Kayıt yaptıran	En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük
Geçerli Yıl	30	16				
Bir önceki yıl	-	-	-	-	-	-
İki önceki yıl	-	-	-	-	-	-

Kanıtlar: Yök Önlisans Atlası 2022-2024

<https://yokatlas.yok.gov.tr/onlisans.php?y=106190087>

Tablo 1.2. Kayıtlı Öğrenci ve Mezun Sayıları

Akademik Yıl ⁽¹⁾	Kayıtlı Öğrenci		Mezun Öğrenci Sayısı
	1.Sınıf	2.Sınıf	
Geçerli Yıl	16	-	-
Bir önceki yıl	-	-	-
İki önceki yıl	-	-	-

Kurum içi ve kurumlararası yatay geçiş, yurtdışı kurumlararası yatay geçiş ve merkezi yerleştirme puanı ile yatay geçiş başvuruları YÖK tarafından belirlenen esaslara göre ve KBÜ Yatay Geçiş Uygulama Esaslarına göre elektronik olarak Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) aracılığıyla ile yapılmaktadır.

Tablo 1.3 Yatay Geçiş, Dikey Geçiş, Çift Anadal, Yandal Yapan Öğrenci Sayıları¹

Akademik Yıl	Yatay Geçiş	Dikey Geçiş	Çift Anadal	Yandal
Geçerli Yıl	-	-	-	-
Bir önceki yıl	-	-	-	-
İki önceki yıl	-	-	-	-

Kanıtlar: KBÜ Yatay Geçiş Uygulama Esasları

<https://oidb.karabuk.edu.tr/yonerge/yatay%20ge%C3%A7i%C5%9F%20uygulamaesaslari1.pdf>

¹ Gelen ve giden öğrencilerin sayıları toplam olarak verilecektir

Bölümümüzde ÖSYM aracılığıyla yerleşen öğrenciler dışında, yatay geçişle gelen öğrenciler de yer alabilmektedir. Bilim ve teknolojinin gelişimine bağlı olarak iç/dış paydaşlarımızın ihtiyaçlarını karşılamak üzere ve akreditasyon süreçlerine uyumlu olması açısından bölümde müfredat değişikliği yapılabilmektedir. Öğrencilerin mezun olma sürecinde mağduriyet yaşamaması için önceki müfredatları ile muafiyet ve intibak işlemlerinin usul ve esasları KBÜ Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi' ne göre yapılmaktadır. Öğrenci kabulü, YGS sınavı ile gelen öğrencilerin ders Muafiyet ve İntibak işlemlerini içeren önceki öğrenmenin tanınması

(informal) ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte ve iyileştirilmekte olup gerekli bilgiler ve duyurular web sayfalarından ilan edilmektedir.

Kanıtlar: Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi

<https://oidb.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/126772022103124.pdf>

1.5. Eğitim öğretim süreçlerine ilişkin öğrenci merkezli yaklaşım süreçleriAtıcılık ve AntrenörlüğüAtıcılık ve Antrenörlüğü Ön lisans Derecesi alan antrenörBölümde yurt içi stajlara ek olarak yurt dışı Erasmus+Staj Hareketliliği imkânı da bulunmaktadır. Erasmus+Staj Hareketliliği, öğrencilerin temel ve mesleki bilgi, beceri ve yeterlilik seviyesini yükseltmeyi, yabancı dil yeterliliklerini artırmayı, kültürlerarası diyalogu güçlendirerek, sosyal, dilsel ve kültürel çeşitliliğin önemini kavramasını, demokratik hayata ve işgücü piyasasına aktif olarak katılmasını amaçlamaktadır. Bu bağlamda, üniversitemiz öğrencilerinin Avrupa Birliği üyesi bir ülkede bulunan bir şirkette ya da Erasmus Üniversite Beyannamesi sahibi bir üniversitede staj faaliyetinde bulunması aktif ve etkin bir şekilde yürütülmektedir. Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü web sayfasında Erasmus ile ilgili duyurular hem yurtdışına giden hem de yurtdışından gelen öğrencilere yapılan etkinlikler, geziler vb. ilişkin haberler paylaşılmakta, bölümün uluslararası tanınırlığının artırılarak Üniversitemizin Uluslararası Bir Üniversite Olmak” stratejik amacının desteklenmesi hedeflenmektedir.

Kanıtlar:

Erasmus öğrenci bilgi sayfası

<https://uluslararasi.karabuk.edu.tr/index.aspx>

Ön lisans ve lisans düzeyinde yürütülen eğitim-öğretim, sınav değerlendirme ve öğrenci işleri ile ilgili usul ve esaslar 2021 yılı içerisinde Üniversitemiz Eğitim Komisyonu tarafından yeniden oluşturularak uygulanmaya başlanılmıştır. 6 Eylül 2021 tarihli 31590 sayılı Resmî gazetede yayımlanan KBÜ Ön Lisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği içerisinde özellikle ölçme ve değerlendirme kapsamında yenilikler yapılmış, Mutlak ve Bağlı Değerlendirme sistemleri şeklinde çoklu sınav değerlendirmesine yer verilmiştir.

Bir ders için ham başarı puanı (HBP), öğrencinin o dersin ara sınav ve varsa diğer eğitim-öğretim etkinliklerinden almış olduğu notların ortalamasının maksimum %60’nın, yarıyıl/yılsonu sınav notunun minimum %40’ına ilavesi ile elde edilen not olarak belirtilmiştir. Ayrıca, KBÜ Ön Lisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği’ne uygun olarak KBÜ Ölçme ve Değerlendirme Yönergesi hazırlanmış ve uygulamaya konulmuştur. Bölümde ölçme ve değerlendirme faaliyetleri söz konusu yönetmelik ve Yönergeler doğrultusunda öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş (Mutlak ve Bağlı) ölçme ve değerlendirme uygulamaları ile gerçekleştirilmektedir.

1.9.Akademik gelişimi ve kariyer planlaması danışmanlık hizmetiBölümde her bir öğretim elemanı danışmanı olduğu öğrencilerle yakından ilgilenmekte akademik başarıları için gerekli bilgilendirme ve yönlendirmeleri yapmaktadırlar. Öğretim elemanları danışmanlık hizmeti verdikleri saatleri ofis kapılarına asmakta ve öğrenci bilgi sistemi üzerinden danışmanlık yaptıkları öğrencilere duyurmaktadır.

Öğrencilerin bölüm yöneticilerine ve ilgili öğretim görevlilerine ulaşabilirliğini kolaylaştırmak amacıyla bölümdeki öğretim elemanlarının kapılarına ders programları ve öğrenci görüşme saatleri asılmaktadır. Bunun yanı sıra danışman öğretim görevlileri de OBS sisteminde danışmanlık saatlerini bildirmişlerdir. Böylece öğrencilerin sorunlarının çözümünde kolaylık ve öğretim elemanlarının çalışma saatlerinin verimliliği sağlanmış olmaktadır. Öğrenci şikayetleri Eflani Meslek Yüksekokuluna yazılan dilekçeler ile sağlanmaktadır. Ayrıca üniversitemiz genelinde iç paydaş (öğrenci) anketleri her dönem sonunda ders bazında olmak üzere internet ortamında (OBS) gerçekleştirilmektedir. Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri alınmakta, izlenmekte ve sistematik ve yaygın iyileştirme çalışmalarına başlanılmaktadır.

Kanıtlar

Üniversitemiz genel iç ve dış memnuniyet anketleri

<https://kalite.karabuk.edu.tr/index.aspx#>

Öğrenci OBS girişi

<https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/ogrenci/login.aspx>

Bir ders için Ham Başarı Puanı (HBP), öğrencinin o dersin ara sınav ve varsa diğer eğitim-öğretim etkinliklerinden almış olduğu notların ortalamasının maksimum %60'nın, yarıyıl/yılsonu sınav notunun minimum %40'ına ilavesi ile elde edilen not olarak belirtilmiştir. Ayrıca, KBÜ Ön Lisans, Lisans Eğitim- Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne uygun olarak KBÜ Ölçme ve Değerlendirme Yönergesi hazırlanmış ve uygulamaya konulmuştur. Bölümde ölçme ve değerlendirme faaliyetleri söz konusu yönetmelik ve Yönergeler doğrultusunda öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş (Mutlak ve Bağıl) ölçme ve değerlendirme uygulamaları ile gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

Karabük Üniversitesi Ön Lisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

<https://oidb.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/1264072024160743.pdf>

Bu programda eğitim öğretim gören öğrencilerin mezun olabilmek için en az 2.00–4.00 arası bir Genel Not Ortalamasına (GNO) sahip olması, tüm dersleri en az CC harf notu ile geçmesi ve 30 iş günü yaz stajını tamamlamış olması gerekir. Atıcılık ve Antrenörlüğü programı ders yükü her dönem 30 AKTS olacak şekilde tasarlanmış ve mezuniyet için toplam 120 AKTS ders almış olma şartı bulunmaktadır. Bu programdan mezun olan öğrencilerin kazanımları ile akademik ve mesleki temel alan yeterlilikleri bu sayede netlik kazanmaktadır. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı programda öğrencilerin akademik bilgi ve becerilerini artırmak amacıyla ödev ve projeler verilmektedir. Ayrıca ders içeriklerine bağlı çeşitli uygulama ve sunumlar yaptırılmaktadır.

Ölçüt 2. Program Eğitim Amaçları

2.1.1. Program Eğitim Amaçları:

Atıcılık ve Antrenörlüğü Programının amacı 2 yıllık eğitim öğretim sonunda, alanıyla ilgili temel kavram ve ilkeleri özümsemiş, mesleğiyle ilgili gerekli teknikleri ve araçları etkin bir şekilde kullanabilen, teknolojik gelişmeler paralelinde kendini sürekli yenileyerek ilgili yönetmelik ve standartlara uygun bir şekilde mesleğini yapabilecek donanıma sahip, atıcılık ve antrenörlüğü ile ilgili hizmet sektöründe görev alabilecek nitelikte teknik elemanlar yetiştirilmesidir.

2.1.2. Program Eğitim Hedefleri:

Sosyal sorumluluk sahibi, toplumsal değerlere saygılı, mesleki etik bilincine sahip, yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ile bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleyen ve kendini sürekli yenileyen, iş güvenliği bilincine sahip bireyler yetiştirmektir

Kanıtlar

Program Bologna Bilgi Paketi

<https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=5700&curSunit=2342#>

Öğrencilerin sınav performansları

Öğrencilerin sosyal sorumluluk projelerinde yer almaları

Öğrencilerin derse devam durumları

Mezuniyet sonrası iş bulma durumları

2.3.1. Program Eğitim Amaçları MEDEK Tanımı Uyumu

Atıcılık ve Antrenörlüğü Programı amaçları MEDEK amaçlarında da yer aldığı gibi mesleki gelişmeleri takip eden, alanına hâkim, yüksek mesleki beceri ve donanımlara sahip, yenilikçi ve sosyal sorumluluk taşıyabilen, inisiyatif alabilen, yeterli donanıma sahip teknik elemanlar yetiştirilmesidir. Bu açıdan MEDEK amaçlarıyla program amaçlarımız uyumludur.

2.3.2. Program Eğitim Amaçları Üniversitenin Öz Görevleriyle Uyumluluğu

Karabük Üniversitesi misyonu geleceğin mesleklerine uygun kaliteli eğitim vermektir. Eğitim amaçlarımızda yer alan gerekli teknikleri ve araçları etkin bir şekilde kullanabilen, teknolojik gelişmeler paralelinde kendini sürekli yenileyerek ilgili yönetmelik ve standartlara uygun bir

şekilde denetim ve kontrol yapabilecek donanıma sahip teknik elemanlar yetiştirmek amacı üniversitemizin öz görevleriyle uyumludur.

Kanıtlar

https://www.karabuk.edu.tr/belgeler/sayfalar/misyon_vizyon_temeldegerler/misyon_vizyon_temeldegerler.pdf

2.3.3. Program Eğitim Amaçlarının Meslek Yüksekokulunun Öz Görevleriyle Uyumluluğu

Meslek Yüksekokulumuzun misyonu evrensel ve milli değerlere sahip, bilgi ve teknolojiyi kullanabilen, mesleki bilgi ve görgüsü üst düzeyde olan, değişime açık, paylaşımcı, katılımcı ve yetkin bireyler yetiştirmektir. Program amaçlarımızla uyumludur.

Kanıtlar

<https://efmyo.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=10&BA=index.aspx>

2.4.1. Program Eğitim Amaçlarına Ulaşım

Programımızda eğitim amaçlarına ulaşabilmek için eğitim planımızı disiplinli bir şekilde uygulamak ve öğrencilerimizin yalnızca akademik değil sosyal yönlerden de gelişimleri için çabalamak.

2.4.2. Program Eğitim Amaçlarına Nasıl Ulaşılacağına Belirlenmesi İçin Kullanılan Ölçme Değerlendirme Sistemini

Şu an için program eğitim hedeflerimize ulaşım ulaşmadığımızın belirlenmesinde kullanabileceğimiz herhangi bir ölçme değerlendirme sistemi bulunmamaktadır.

2.5. Program Eğitim Amaçlarına Hangi Düzeyde Ulaşıldığı

Program eğitim amaçlarına ulaşılıp ulaşılmadığını gösteren henüz bir ölçütümüz olmadığı için hangi düzeyde ulaşıldığı bilinmemektedir.

2.6.1. Programın misyonu

Evrensel ve milli değerlere sahip, bilgi ve teknolojiyi kullanabilen, mesleki bilgi ve görgüsü üst düzeyde olan, değişime açık, paylaşımcı, katılımcı ve yetkin bireyler yetiştirmektir.

MYO Misyonu

Kanıtlar

<https://efmyo.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=10&BA=index.aspx>

2.6.2. Programın vizyonu

Karabük Üniversitemizin genel vizyonu doğrultusunda global dünya yapılanması içerisinde sürekli değişen ve küresel koşullara uyum sağlayan, teknolojiyi kullanabilen, iletişim ve değişime açık, takım çalışmasını teşvik eden, hizmet ve Atıcılık ve Antrenörlüğü alanı ve sektöründe ara eleman yetiştiren bir bölüm olmaktır.

MYO Vizyonu

Kanıtlar

<https://efmyo.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=10&BA=index.aspx>

2.7. İç ve dış paydaşların eğitim öğretim süreçlerine katkıları

Atıcılık ve Antrenörlüğü eğitim ve öğretimi için gerekli olan tesisler Üniversitemiz tarafından gerçekleştirilmiştir. Üniversite dışında ise eğitim ve öğretim faaliyetlerinde kullanılan bir takım araç gereçler Türkiye Jokey Kulübü ve Federasyon tarafından temin edilmiştir.

Ölçüt 3. Program Çıktıları

3.1.1. Program Çıktılarını Belirleme Yöntemini

Atıcılık ve Antrenörlüğü program çıktılarının oluşturulması sürecinde Türkiye Yükseköğrenim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ), Yüksekokul Eğitimi Değerlendirme ve Akreditasyon Kurumu ön lisans düzeyi ortak çıktı ölçütleri ve Atıcılık ve Antrenörlüğü programı çıktı ölçütleri dikkate

alınmıştır. Program çıktılarının taslak olarak iç ve dış paydaşlarla form şeklinde paylaşımı söz konusu olmamıştır. Paydaşlarla dolaylı olarak bu çıktılar üzerinden ve öğrencilerin kazanımları noktasında fikir alışverişleri bölüm ve okul yönetimi tarafından yapılan görüşme, ziyaret ve geri dönüşlerle sağlanmıştır. Çıktıların paydaşlarla istişare edilmesi yöntemiyle sektörün beklentileri yönünde iyileştirme çalışmaları düşünülmektedir. Bu bağlamda program çıktılarının paydaşlarla bir form yöntemiyle paylaşımı ve bunun üzerine gelen yanıtlara göre zenginleştirme ya da sadeleştirme çalışmaları kapsamında eksiklikler olduğu görülmüş ve bu alan iyileştirilmesi düşünülen alanlar kapsamında planlamaya dahil edilmiştir. Bölüm için yapılan detaylı incelemeler sonucunda oluşturulan çıktılar verilmektedir.

Kanıtlar

<https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=5700&curSunit=2342#>

Program Çıktıları

1. Atçılık konusunda güncel gelişmeleri izleyerek kendini geliştirebilme becerisine sahip olur
2. Atçılık ve antrenörlüğü ile ilgili alanlarda kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur
3. Alanında karşılaştığı sorunları tanımlayabilip analiz edebilme ve çözüm önerileri geliştirebilme becerisine sahip olur
4. Alanında edindiği temel düzeydeki bilgileri aynı alanda ve/veya başka alanlarda kullanabilme becerisine sahip olur
5. Alanında sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerilerine sahip olur
6. Bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisine sahip olur
7. Mesleki ve etik sorumluluk alabilme bilincine sahip olur
8. Bireysel ve ekip olarak çalışabilme becerisine sahip olur
9. Canlılar ve özellikle atla empati kurabilme becerisine sahip olur
10. Yeniliklere açık olup yararlı gelişimleri alanında uygulayabilme becerisine sahip olur
11. Hayvan hakları ve birlikte yaşam konusunda bilinç sahibi olabilme becerisine sahip olur
12. Yaşam boyu öğrenme ve vatandaşlık bilincine, dil ve iletişim becerisine, tarih bilgisine sahip olur

3.1.2. Program çıktıları, program öğretim amaçları ile tutarlılığı

Program çıktılarının, program öğretim amaçları ile tutarlılığı aşağıdaki tabloda belirtilmiştir.

Tablo: Program Eğitim Amaçları- Program Çıktıları ilişkisi

PEA	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
PEA1	5	4	5	2	0	4						
PEA2												
PEA3												

3.1.3. Program çıktılarının MEDEK çıktılarıyla ilişkisi

Gıda İşleme program çıktılarının madde bazında dönemsel olarak takibinde mümkün olduğunca somut kanıtlar elde edilmeye çalışılmaktadır. Buna ilişkin bilgilere TYYÇ-Program Yeterlilikleri İlişkisi tablosunda ve bölümümüzün Bologna sayfasındaki linkten ulaşılabilir. Program çıktılarının değerlendirilmesi amacıyla kullanılan bir diğer yöntem ise mezun durumdaki öğrencilerden anket yolu ile program çıktılarına yönelik değerlendirmeler ve istatistiki veriler elde edilmesidir.

Kanıtlar

<https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/progTYYCMatrix.aspx?lang=tr&curSunit=5814>
<https://kalite.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=D&id=32&BA=index.aspx>

EK: TYYÇ-Program Yeterlilikleri İlişkisi

Temel Alan	Program Yeterlilikleri												Ulusal Yeterlilik
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Bilgi	1	■	■	■	■	■	■				■	■	Bilgi
	2	■	■	■	■	■	■				■	■	
	3	■	■	■	■	■							
	4	■	■	■	■	■			■	■			
Beceriler	1	■	■	■	■	■	■	■	■		■	■	Beceriler
	2	■	■	■	■	■	■			■			
	3				■		■				■	■	
	4				■	■				■			
	5	■	■			■				■			
	6			■	■					■			
Yetkinlikler Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme	1	■		■	■	■				■			Yetkinlikler Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme
	2							■					
	3			■	■	■	■			■			
	4	■	■	■	■	■				■			
	5						■	■	■	■	■	■	
Yetkinlikler Öğrenme	1	■	■	■	■	■				■			Yetkinlikler Öğrenme
	2	■				■				■			
	3	■				■				■			
Yetkinlikler İletişim ve Sosyal	1	■									■	■	Yetkinlikler İletişim ve Sosyal
	2			■	■	■						■	
	3				■	■	■			■		■	
	4	■			■							■	
Yetkinlikler Alana Özgü	1	■		■			■				■		Yetkinlikler Alana Özgü
	2						■					■	
	3						■					■	
	4						■	■	■		■	■	
	5						■	■	■		■	■	
	6						■		■		■	■	
	7						■	■	■		■	■	

3.2.1. Her bir program çıktısı için ayrı ayrı olmak üzere, mezuniyet aşamasına gelmiş olan her bir öğrencinin o program çıktısına ne düzeyde ulaştığının ve bu amaçla kurulmuş olan

ölçme ve değerlendirme sistemine göre değerlendirilmesi

Kanıtlar

<https://oidb.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/1264072024160743.pdf>

(Karabük Üniversitesi Ön Lisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği)

3.2.2. Her bir program çıktısı için ayrı ayrı olmak üzere, o çıktı ile ilişkilendirilmesi

Atçılık ve Antrenörlüğü Programı program çıktılarının ölçme ve değerlendirilmesinde her bir unsur dikkate alınmaktadır. Bunun yanı sıra mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilere uygulanan, program çıktılarına ulaşma düzeyini belirlemeye yönelik anket ile elde edilen veriler doğrultusunda ölçülmektedir. Atçılık ve Antrenörlüğü Programı müfredatındaki her ders için ayrı ayrı ders program çıktısı ilişkisiyle kanıtlanmıştır.

Kanıtlar

https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/progCourseMatrix.aspx?lang=tr&curSu_nit=5814

EK: Ders Program Çıktısı İlişkisi

İlişki Düzeyi (Sözel)				İlişki Düzeyi (Sözel)				Yıl				2024 (2024 Atçılık ve Antrenörlüğü)			
1.Yarıyıl Ders Planı															
Ders Kodu	Ders Adı	Zorunlu/Seçmeli	Grup Kodu	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12
AIT181	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	Zorunlu		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
EAA101	Sporda Psikososyal Alanlar	Zorunlu		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3
EAA103	Atçılıkta Donanım ve Ekipman	Zorunlu		4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	2
EAA105	Atlarda Temel Eğitim I	Zorunlu		4	3	3	3	4	3	3	4	5	4	4	3
EAA107	At ve Ahır Bakımı I	Zorunlu		5	3	4	3	4	2	5	4	3	4	3	5
EAA109	Binicilik I	Zorunlu		4	5	4	3	5	3	4	4	5	4	4	4
EAA111	At Davranışları ve Ata Yaklaşım	Zorunlu		5	3	3	3	5	3	5	3	3	3	3	5
EAA113	At Fizyolojisi	Zorunlu		1	1	2	3	1	1	1	1	4	1	1	1
EAA115	Dünyada Atçılık Uygulamaları	Zorunlu		5	2	4	3	4	2	5	3	3	4	3	5
TBT101	At Anatomisi	Zorunlu		2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3
TUR181	Türk Dili I	Zorunlu		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4
YDL183	Yabancı Dil I	Zorunlu		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4

2.Yarıyıl Ders Planı																	
Ders Kodu	Ders Adı	Zorunlu/Seçmeli	Grup Kodu	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12		
AIT182	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	Zorunlu		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4		
EAA102	Binicilik II	Zorunlu		5	5	4	3	4	2	4	4	5	4	4	4		
EAA104	At Besleme ve Yem Bilgisi	Zorunlu		2	3	2	2	1	3	1	1	1	3	1	1		
EAA106	Nallama Tekniklerine Giriş	Zorunlu		5	3	4	4	3	2	3	4	3	2	2	5		
EAA108	At ve Ahır Bakımı II	Zorunlu		5	3	5	3	4	3	5	4	3	3	3	5		
EAA110	Hareket ve Antrenman Bilimi	Zorunlu		4	4	3	3	3	4	4	5	3	3	3	3		
EAA112	Atlarda Temel Eğitim II	Zorunlu		5	5	4	4	4	2	5	4	5	4	4	3		
TUR182	Türk Dili II	Zorunlu		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4		
YDL184	Yabancı Dil II	Zorunlu		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4		
[G] ASEÇ-1	Alan Seçmeli I	Seçmeli															
Gruplu Dersler																	
EAA114	Hara Hijyeni ve Biyogüvenlik	Seçmeli	ASEÇ-1	2	3	4	3	3	3	3	2	2	3	3	2		
EAA116	At Kazaları İlk Yardım	Seçmeli	ASEÇ-1	1	3	5	5	2	2	3	3	3	3	3	1		
EAA118	Hayvan Kullanım Etiği ve Hayvan Destekli Terapiler	Seçmeli	ASEÇ-1	2	3	3	2	3	2	2	3	2	2	3	1		

3.Yarıyıl Ders Planı

Ders Kodu	Ders Adı	Zorunlu/Seçmeli	Grup Kodu	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12
EAA201	Binicilik III	Zorunlu		5	5	3	4	5	2	4	5	5	3	5	4
EAA203	Spor ve Sağlık Bilimleri	Zorunlu		3	4	3	3	5	4	5	5	4	4	5	4
EAA205	Atlarda Doğum ve Üreme Sağlığı	Zorunlu		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
EAA207	Nallama Teknikleri I	Zorunlu		5	3	4	4	5	4	5	5	4	3	3	5
EAA209	At ve Ahır Bakımı III	Zorunlu		3	4	4	3	4	3	4	5	3	3	3	5
EAA211	Atçılık İşletme Ekonomisi	Zorunlu		1	1	3	3	4	4	5	4	1	4	1	2
EAA213	Kariyer Planlama	Zorunlu		3	2	2	2	3	3	3	2	1	3	1	1
[G] ASEÇ-2	Alan Seçmeli II	Seçmeli													
[G] ASEÇ-3	Alan Seçmeli III	Seçmeli													
Gruplu Dersler															
EAA215	At Yetiştiriciliği ve Irkları	Seçmeli	ASEÇ-2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
EAA217	At Eğitim Teknikleri	Seçmeli	ASEÇ-2	4	5	4	5	4	4	4	4	5	5	5	4
EAA219	Parkur ve Saha Düzenlemesi	Seçmeli	ASEÇ-2	5	4	3	5	5	3	5	5	4	3	4	4
EAA221	Atçılık ve At Antrenörlüğü Uygulamaları I	Seçmeli	ASEÇ-3	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	3
EAA223	At Satışları ve Soy Kütüğü Analizleri	Seçmeli	ASEÇ-2	4	4	4	4	5	4	5	5	3	3	3	5
EAA225	Atlarda Konformasyon ve Biyomekanik	Seçmeli	ASEÇ-2	5	5	4	3	5	3	5	5	3	3	3	5
EAA227	Binici Antrenman ve Kondisyonu	Seçmeli	ASEÇ-2	5	4	3	4	5	2	5	5	5	4	4	4
EAA229	İleri Binicilik Teknikleri	Seçmeli	ASEÇ-2	4	5	4	3	5	4	3	5	4	4	4	3
EAA231	Genel Yarışçılık Bilgisi	Seçmeli	ASEÇ-2	4	5	5	4	5	3	5	5	3	3	3	5

4.Yarıyıl Ders Planı

Ders Kodu	Ders Adı	Zorunlu/Seçmeli	Grup Kodu	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12
EAA202	Nallama Teknikleri II	Zorunlu		5	5	3	3	4	4	5	4	4	4	3	5
EAA204	Spor Yönetimi	Zorunlu		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
EAA206	Sporda Öğrenme ve Öğretme	Zorunlu		2	2	4	4	3	3	5	5	3	4	3	3
EAA208	At ve Ahır Bakımı IV	Zorunlu		3	4	5	4	4	3	4	5	3	3	3	5
EAA210	Binicilik IV	Zorunlu		5	5	3	3	5	3	5	5	5	4	5	4
EAA212	At Sağlığı ve İlaç Kullanımı	Zorunlu		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
EAA214	Staj	Zorunlu		4	5	5	5	5	3	5	5	4	4	5	4
[G] ASEÇ-4	Alan Seçmeli IV	Seçmeli													
[G] ASEÇ-5	Alan Seçmeli V	Seçmeli													
Gruplu Dersler															
EAA216	At Terbiyesi	Seçmeli	ASEÇ-4	5	5	4	4	5	2	4	5	5	3	5	4
EAA218	At Sağlığı ve Spor Atı Uygulamaları	Seçmeli	ASEÇ-4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
EAA220	Hara Yönetimi ve Organizasyonu	Seçmeli	ASEÇ-4	4	4	3	3	5	3	5	5	3	3	3	5
EAA222	Atçılık Deontolojisi	Seçmeli	ASEÇ-4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
EAA224	Adaptif Binicilik	Seçmeli	ASEÇ-4	4	5	5	4	4	3	4	5	5	4	5	4
EAA226	Atçılık ve Antrenörlüğü Uygulamaları II	Seçmeli	ASEÇ-5	5	5	3	5	4	3	4	4	5	4	4	3
EAA228	İş Sağlığı ve Güvenliği	Seçmeli	ASEÇ-4	3	3	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-
EAA230	Geleneksel Atlı Sporlar	Seçmeli	ASEÇ-4	4	4	4	3	5	3	5	5	3	3	3	5

* İlişki düzeyleri 0 (yok) ve 5 (en yüksek) arasında ifade edilmiştir

Ölçüt 4. Sürekli İyileştirme

4.1.1.Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemleri aracılığıyla, programla ilgili yapılan sürekli iyileştirme çalışmalar

Atıcılık ve Antrenörlüğü programı eğitim öğretim kalitesinin artırılması ve belirlenen sorunların giderilmesi kapsamında sürekli iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Bu konuda iç paydaşlardan öğrenciler ve personele yapılan anketlerle görüşler alınmakta ve bu görüşler doğrultusunda gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır. Ayrıca her yılsonu hazırlanan bölüm değerlendirme raporları üniversitenin kalite koordinatörlüğü tarafından incelenmekte ve kalite koordinatörlüğü tarafından tespit edilen eksiklikler için iyileştirme süreci işletilmektedir.

Kanıtlar

<https://kalite.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=D&id=32&BA=index.aspx>

<https://kalite.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=95&BA=index.aspx>

4.1.2.Yapılan sürekli iyileştirme çalışmalarının, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, iç ve dış paydaş geribildirimlerini dâhil ederek, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dair kanıtlar

Sürekli iyileştirme çalışmaları kapsamında Ölçüt 2 (Program Eğitim Amaçları) ve Ölçüt 3 (Program Çıktıları) ile ilgili bir iyileştirme Toplam Kalite Yönetimi gereğince belirlenmiş temel alanlarda kalite geliştirme hedefi doğrultusunda sürdürülmesi planlanmaktadır. Bu plan doğrultusunda bölüm kalite takımı kurulmuştur. İyileştirme çalışmaları genellikle günümüz teknolojisi ile alanın değişen uygulama ve yeniliklerini yakalayabilmek ve bunun sonucunda öğrencilere daha gerçekçi eğitimler verebilmek adına programın ihtiyacı olan teknik malzemelerin programa kazandırılması üzerine olmaktadır.

Kanıtlar

EK: Bölüm Kalite Takımı

BÖLÜMÜ	Programı	Bölüm Başkanı, Takım Lideri, Adı Soyadı	Takım Üyeleri
Bitkisel ve Hayvansal Üretim	Atıcılık ve Antrenörlüğü	Doç. Dr. Şahin Çadırcı	Dr. Öğr. Üyesi Alper Çağlayan Öğr. Gör. Engin Özyürek Öğr. Gör. Özkan Yeşilçay

Ölçüt 5. Eğitim Planı

5.1.Eğitim planının tabloları

Tablo 5.1.1. Atçılık ve Antrenörlüğü Programı Eğitim Planı

Ders Adı	Öğretim Dili	Kategori (Kredi/AKTS Kredisi)				
		Genel Eğitim	Matematik ve Temel Bilimler	Programa/ alana özgü mesleki dersler	Dış paydaş önerilerinin dikkate alındığı dersler	İşletmede Mesleki Eğitim, Staj ve Uygulamalı Ders ve/veya güncel mesleki program /yazılım içeren ders/dersler
1. Yarıyıl						
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	Türkçe	X				
Sporda Psikososyal Alanlar	Türkçe	X				
Atçılıkta Donanım ve Ekipman	Türkçe			X		
Atlarda Temel Eğitim I	Türkçe			X		
At ve Ahır Bakımı I	Türkçe			X		
Binicilik I	Türkçe			X		
At Davranışları ve Ata Yaklaşım	Türkçe			X		
At Fizyolojisi	Türkçe		X			
Dünyada Atçılık Uygulamaları	Türkçe			X		
At Anatomisi	Türkçe		X			
Türk Dili I	Türkçe	X				
Yabancı Dil I	Yabancı Dilde	X				
2. Yarıyıl						
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	Türkçe	X				
Binicilik II	Türkçe			X		
At Besleme ve Yem Bilgisi	Türkçe			X		
Nallama Tekniklerine Giriş	Türkçe			X		
At ve Ahır Bakımı II	Türkçe			X		
Hareket ve Antrenman Bilimi	Türkçe			X		
Atlarda Temel Eğitim II	Türkçe			X		
Türk Dili II	Türkçe			X		
Yabancı Dil II	Yabancı Dilde	X				
Alan Seçmeli I	Türkçe			X		
Binicilik III	Türkçe			X		
Spor ve Sağlık Bilimleri	Türkçe	X				
Atlarda Doğum ve Üreme Sağlığı	Türkçe			X		
Nallama Teknikleri I	Türkçe			X		
At ve Ahır Bakımı III	Türkçe			X		
Atçılık İşletme Ekonomisi	Türkçe			X		
Kariyer Planlama	Türkçe	X				
Alan Seçmeli II	Türkçe			X		
Alan Seçmeli III	Türkçe			X		
Nallama Teknikleri II	Türkçe			X		
Spor Yönetimi	Türkçe			X		
Sporda Öğrenme ve Öğretme	Türkçe	X				
At ve Ahır Bakımı IV	Türkçe			X		
Binicilik IV	Türkçe			X		
At Sağlığı ve İlaç Kullanımı	Türkçe			X		
Staj	Türkçe			X		
Alan Seçmeli IV	Türkçe			X		
Alan Seçmeli V	Türkçe			X		

Tablo 5.1.2. Atçılık ve Antrenörlüğü Programı Ders Türü

Dersin Kodu	Dersin Adı	Son İki Yarıyıldaki Dersi Seçen Öğrenci Sayısı	Dersin Türü			
			Sınıf Dersi	Laboratuvar	Uygulama	Diğer
1.Yarıyıl						
AIT181	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	16	%100			
EAA101	Sporda Psikososyal Alanlar	16	%100			
EAA103	Atçılıkta Donanım ve Ekipman	16	%50		%50	
EAA105	Atlarda Temel Eğitim I	16	%50		%50	
EAA107	At ve Ahır Bakımı I	16	%50		%50	
EAA109	Binicilik I	16	%50		%50	
EAA111	At Davranışları ve Ata Yaklaşım	16	%100			
EAA113	At Fizyolojisi	16	%100			
EAA115	Dünyada Atçılık Uygulamaları	16	%100			
TBT117	At Anatomisi	16	%100			
TUR181	Türk Dili I	16	%100			
YDL183	Yabancı Dil I	16	%100			
2.Yarıyıl						
AIT182	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	16	%100			
EAA102	Binicilik II	16	%50		%50	
EAA104	At Besleme ve Yem Bilgisi	16	%100			
EAA106	Nallama Tekniklerine Giriş	16	%33,3		%66,6	
EAA108	At ve Ahır Bakımı II	16	%50		%50	
EAA110	Hareket ve Antrenman Bilimi	16	%100			
EGK112	Atlarda Temel Eğitim II	16	%50		%50	
TUR182	Türk Dili II	16	%100			
YLD184	Yabancı Dil II	16	%100			
ASEÇ-1	Alan Seçmeli I	16				
3.Yarıyıl						
EAA201	Binicilik III		%50		%50	
EAA203	Spor ve Sağlık Bilimleri		%100			
EAA205	Atlarda Doğum ve Üreme Sağlığı		%100			
EAA207	Nallama Teknikleri I		%50		%50	
EAA209	At ve Ahır Bakımı III		%50		%50	
EAA211	Atçılık İşletme Ekonomisi		%100			
EAA213	Kariyer Planlama		%100			
ASEÇ-2	Alan Seçmeli II					
ASEÇ-3	Alan Seçmeli III					
4.Yarıyıl						
EAA202	Nallama Teknikleri II		%50		%50	
EAA204	Spor Yönetimi		%100			
EAA206	Sporda Öğrenme ve Öğretme		%100			
EAA208	At ve Ahır Bakımı IV		%50		%50	
EAA210	Binicilik IV		%50		%50	
EAA212	At Sağlığı ve İlaç Kullanımı		%100			
EAA214	Staj				%100	
ASEÇ-4	Alan Seçmeli IV					
ASEÇ-5	Alan Seçmeli V					

Kanıtlar

<https://obs.karabuk.edu.tr/>

5.2.En az 15 AKTS, İşletmede Mesleki Eğitim, Staj ve Uygulamalı Ders ve/veya güncel mesleki program/yazılım içeren ders/dersler ders/dersleri ve eğitim planına dahil edilme süreci

Staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları mevcuttur ve yeterince öğrenci iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmektedir. Gerçekleşen uygulamanın niteliği irdelenmektedir. Öğrenci iş yüküne dayalı tasarımda uzaktan eğitimle ortaya çıkan çeşitlilikler de göz önünde bulundurulmaktadır.

Kanıtlar

<https://obs.karabuk.edu.tr/>

5.3.Programa/alana özgü öğrenim çıktılarını sağlayan mesleki dersler

Programa/alana özgü öğrenim çıktıları sağlayan mesleki derslerin en az 20 AKTS olduğunu tabloda açıklanmıştır.

Ders Adı	Öğrenim dili	Programa / alana özgü öğrenim çıktılarını sağlayan mesleki derslerin				Program çıktısı
		T	U	K	AKTS	
1.Yarıyıl						
Sporda Psikososyal Alanlar	Türkçe	2	0	2	2	P1,P2,P3,P4,P5,P6,P7,P8,P9,P10,P11,P12
Atçılıkta Donanım ve Ekipman	Türkçe	1	1	2	2	P1,P2,P3,P4,P5,P7,P10
Atlarda Temel Eğitim I	Türkçe	2	2	3	2	P1,P2,P3,P4,P5,P9,P10,P11
At ve Ahır Bakımı I	Türkçe	2	2	3	4	P1,P2,P3,P5,P7,P8,P9
Binicilik I	Türkçe	2	2	3	4	P1,P2,P3,P4,P5,P6,P7,P8,P9,P10,P11,P12
At Davranışları ve Ata Yaklaşım	Türkçe	2	0	2	4	P1,P2,P3,P4,P9,P10,P11
At Fizyolojisi	Türkçe	2	0	2	2	P1,P2,P3,P4,P6
Dünyada Atçılık Uygulamaları	Türkçe	2	0	2	2	P1,P2,P3,P4,P5,P6,P7,P10,P11,P12
At Anatomisi	Türkçe	2	0	2	2	P2,P6,P12
2.Yarıyıl						
Binicilik II	Türkçe	2	2	3	4	P1,P2,P3,P4,P5,P6,P7,P8,P9,P10,P11,P12
At Besleme ve Yem Bilgisi	Türkçe	2	0	2	2	P1,P2,P3,P4,P6,P7,P10,P12
Nallama Tekniklerine Giriş	Türkçe	1	2	2	2	P1,P3,P4,P7,P8,P9,P10,P11,P12
At ve Ahır Bakımı II	Türkçe	2	2	3	4	P1,P2,P3,P5,P7,P8,P9
Hareket ve Antrenman Bilimi	Türkçe	2	0	2	2	P1,P2,P3,P4,P5,P6,P7,P8,P9,P10,P11,P12
Atlarda Temel Eğitim II	Türkçe	2	2	3	4	P1,P2,P3,P4,P5,P9,P10,P11
Alan Seçmeli I	Türkçe				6	P1,P2,P3,P4,P5,P6,P7,P8,P9,P10,P11,P12
3.Yarıyıl						
Binicilik III	Türkçe	2	2	3	4	P1,P2,P3,P4,P5,P6,P7,P8,P9,P10,P11,P12
Spor ve Sağlık Bilimleri	Türkçe	2	0	2	2	P1,P2,P3,P4,P5,P6,P7,P8,P9,P10,P11,P12
Atlarda Doğum ve Üreme Sağlığı	Türkçe	2	0	2	2	P1,P2,P3,P4,P5,P6,P7,P8,P9,P10,P11,P12
Nallama Teknikleri I	Türkçe	2	2	3	3	P1,P3,P4,P7,P8,P9,P10,P11,P12
At ve Ahır Bakımı III	Türkçe	2	2	3	4	P1,P2,P3,P5,P7,P8,P9
Atçılık İşletme Ekonomisi	Türkçe	2	0	2	2	P1,P2,P3,P4,P5,P6,P7,P8,P9,P10,P11,P12
Kariyer Planlama	Türkçe	1	0	1	1	P1,P2,P3,P4,P5,P6,P7,P8,P9,P10,P11,P12
Alan Seçmeli II	Türkçe				9	P1,P2,P3,P4,P5,P6,P7,P8,P9,P10,P11,P12
Alan Seçmeli III	Türkçe				3	P1,P2,P3,P4,P5,P6,P7,P8,P9,P10,P11,P12
4.Yarıyıl						
Nallama Teknikleri II	Türkçe	2	2	3	3	P1,P3,P4,P7,P8,P9,P10,P11,P12
Spor Yönetimi	Türkçe	2	0	2	2	P1,P2,P3,P4,P5,P6,P7,P8,P9,P10,P11,P12
Sporda Öğrenme ve Öğretme	Türkçe	2	0	2	2	P1,P2,P3,P4,P5,P6,P7,P8,P9,P10,P11,P12
At ve Ahır Bakımı IV	Türkçe	2	2	3	3	P1,P2,P3,P5,P7,P8,P9
Binicilik IV	Türkçe	2	2	3	4	P1,P2,P3,P4,P5,P6,P7,P8,P9,P10,P11,P12
At Sağlığı ve İlaç Kullanımı	Türkçe	2	0	0	2	P1,P2,P3,P4,P5,P6,P7,P8,P9,P10,P11,P12
Staj	Türkçe	0	2	0	6	P1,P2,P3,P4,P5,P6,P7,P8,P9,P10,P11,P12
Alan Seçmeli IV	Türkçe				6	P1,P2,P3,P4,P5,P6,P7,P8,P9,P10,P11,P12
Alan Seçmeli V	Türkçe				2	P1,P2,P3,P4,P5,P6,P7,P8,P9,P10,P11,P12

Kanıtlar

<https://obs.karabuk.edu.tr/>

5.4.Eğitim planında yer alan tüm derslerin izlenceleri

Eğitim planında yer alan tüm derslerin izlencelerini (bölüm dışı dersler dâhil), belirtilen formata uygun olarak OBS sistemi üzerinden ve Bologna sayfası aracılığı ile iç dış paydaşlar için ulaşım sağlanmıştır.

Kanıtlar

https://obs.karabuk.edu.tr

5.5.Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına almak ve sürekli gelişimini sağlamak için kullanılan yönetim sistemi

Dönem sonlarında bölüm akademik kurulu toplantısı yapılır. Eğitim planları gözden geçirilir. Değiştirilmesi ya da geliştirilmesi gereken konularda gerekli çalışmalar yapılır

Ölçüt 6. Öğretim Kadrosu

6.1.Öğretim Kadrosunun Analizi

Tablo 6.1. Atıcılık ve Antrenörlüğü Programı Öğretim Kadrosunun Analizi

Öğretim Elemanının Adı	Unvanı	Aldığı Son Derece	Deneyim Süresi, Yıl			Etkinlik Düzeyi (yüksek, orta, düşük, yok)		
			Kamu/ Sanayi Deneyimi	Öğretim Deneyimi	Bu Kurumdaki Deneyimi	Mesleki Kuruluşlarda	Araştırmada	Sanayiye Verilen Danışmanlıkta
Şahin Çadırcı	Öğretim Üyesi	1/4	32	10	10		28	5
Alper Çağlayan	Öğretim Üyesi	1/4	10	10	6		10	13
Engin Özyürek	Öğretim Görevlisi	5/2	6	7	6			
Özkan Yeşilçay	Öğretim Görevlisi	5/1	6	7	6			

6.2.Ders vermekle yükümlü olan öğretim elemanlarının özet özgeçmişleri

Ders vermekle yükümlü olan öğretim elemanlarının özet özgeçmişlerini belirtilen formata uygun olarak EK 1’de verilmiştir.

6.3.Öğretim elemanlarına yönelik teşvik ve ödüllendirilme mekanizmaları

Meslek Yüksekokulunda araştırma performansını ölçmek ve değerlendirmek üzere, her yıl düzenli olarak hazırlanan faaliyet raporu çerçevesinde akademik personelin yaptığı araştırmalar kayıt altına alınmaktadır. Meslek yüksekokulu bünyesinde kurulan Birim Akademik Teşvik Başvuru ve Ön İnceleme Komisyonları ile teşvik kriteri yönetmeliklerine göre de izlemler ve incelemeler yapılmaktadır. Bu incelemeler sonucunda akademik teşvik almaya hak kazanan öğretim elemanlarımız Akademik Teşvik Yönetmeliğine uygun şekilde ödüllendirilmektedir.

Kanıtlar

<https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2018/06/20180627-6.pdf> (Akademik Teşvik Yönetmeliği)

6.4.Öğretim elemanı atama ve yükseltme kriterleri

Öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri belirlenmiş ve kamuoyuna açıktır. İlgili süreç ve kriterler akademik liyakati gözetip, fırsat eşitliğini sağlayacak niteliktedir. Uygulamanın kriterlere uygun olduğu kanıtlanmaktadır. Öğretim elemanı ders yükü ve dağılım dengesi şeffaf olarak paylaşılır. Bölümün öğretim üyesinden beklentisi bireylerce bilinir. Kadrolu olmayan öğretim elemanı seçimi ve yarıyıl sonunda performanslarının değerlendirilmesi şeffaf, etkin ve adildir; birimde eğitim-öğretim ilkelerine ve kültürüne uyum gözetilmektedir.

Kanıtlar

<https://personel.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/1264102023143108.pdf>

6.5.Öğretim Kadrosu Yük Özeti

Tablo 6.2. Atıcılık ve Antrenörlüğü Programı Öğretim Kadrosu Yük Özeti

Öğretim Elemanının Adı Soyadı (Unvanı)	Verdiği Dersler (Dersin Kodu/ Kredisi/ Dönemi/ Yılı)	Toplam Etkinlik Dağılımı		
		Öğretim	Araştırma	Diğer
Doç. Dr. Şahin Çadırcı	EAA213/1/2024-25 Güz EAA104/2/2024-25 Bahar	%90.0	%10	
Dr. Öğr. Üyesi. Alper Çağlayan	TBT101/2/2024-25 Güz EAA101/2/2024-25 Güz EAA113/2/2024-25 Güz EAA114/2/2024-25 Bahar EAA116/2/2024-25 Bahar EAA118/2/2024-25 Bahar EAA205/2/2024-25 Güz EAA215/3/2024-25 Güz EAA204/2/2024-25 Bahar EAA212/2/2024-25 Bahar EAA218/2/2024-25 Bahar EAA222/2/2024-25 Bahar	%90.0	%10	
Öğr. Gör. Engin Özyürek	EAA103/2/2024-25 Güz EAA105/3//2024-25 Güz EAA109/3//2024-25 Güz EAA102/3/2024-25 Bahar EAA110/2/2024-25 Bahar EAA112/3/2024-25 Bahar EAA201/3/2024-25 Güz EAA203/2/2024-25 Güz	%90.0	%10	

	EAA211/2/2024-25 Güz EAA217/3/2024-25 Güz EAA219/3/2024-25 Güz EAA221/3/2024-25 Güz EAA227/3/2024-25 Güz EAA229/3/2024-25 Güz EAA231/3/2024-25 Güz EAA206/2/2024-25 Bahar EAA210/3/2024-25 Bahar EAA216/2/2024-25 Bahar EAA224/2/2024-25 Bahar EAA226/2/2024-25 Bahar			
Öğr. Gör. Özkan Yeşilçay	EAA107/3/2024-25 Güz EAA111/2/2024-25 Güz EAA115/2/2024-25 Güz EAA106/2/2024-25 Bahar EAA108/3/2024-25 Bahar EAA207/3/2024-25 Güz EAA209/3/2024-25 Güz EAA223/3/2024-25 Güz EAA225/3/2024-25 Güz EAA231/3/2024-25 Güz EAA202/3/2024-25 Bahar EAA204/2/2024-25 Bahar EAA208/3/2024-25 Bahar EAA220/2/2024-25 Bahar EAA230/2/2024-25 Bahar	%90.0	%10	

Ölçüt 7. Altyapı

7.1.1.Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer araç-gereçlerin program eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olduğuna dair niteliksel ve niceliksel veriler

Eflani Meslek Yüksekokulunda 8 adet derslik, 1 adet bilgisayar laboratuvarı ve 1 adet besin kalite kontrolü ve analizi programı uygulamalarında kullanılan 90 m²'lik bir alanda besin laboratuvarı bulunmaktadır. Laboratuvarlarda farklı besin gruplarının analizleri için ihtiyaç duyulan laboratuvar cihaz, araç ve gereçlerin yanında mikrobiyolojik ekim odası da bulunmaktadır. Kullanılan dersliklerin her birinde projeksiyon cihazı, projeksiyon perdesi, dersi veren öğretim elemanının kullanımı için internet bağlantısı, beyaz yazı tahtası ile ergonomik öğrenci masaları ve sıraları yer almaktadır. Derslikler eğitim ve öğretimin verimli ve etkin sürdürülebilmesi için atmosfer açısından uygundur. Meslek Yüksekokulu bünyesinde yer alan teorik eğitim amaçlı dersliklerin kapasitesi ve teknik donanımı derslerin sürdürülmesi açısından yeterli düzeydedir. Ayrıca Atçılık ve Antrenörlüğü programı eğitim ve öğretiminde kullanılmak üzere 4 adet ata ait ahır, binicilik tesisi, engel atlama seti, prosollu silis kum manevi, at donanımına ait malzemeler ve nalbant hane bulunmaktadır.

Kanıtlar

7.1.2.Önlisans eğitiminde kullanılan başlıca eğitim ve laboratuvar araç-gereçleri ile bu araç-gereçlerin ön lisans eğitiminde nasıl kullanıldığına dair bilgiler

Eflani Meslek Yüksekokulu bünyesinde yer alan 90 m²'lik alandaki laboratuvarlardan öğrenciler yemeklerin besin kalite kontrolü ve analizi için faydalanabilmektedir. Laboratuvarlarda bulunan bazı önemli cihaz ve ekipmanlar: Hassas terazi, pH metre, etüv, kül fırını, gerber santrifüj, santrifüj, su banyosu, mikroskop, rotary evaporatör, azot tayin cihazı, çeker ocak, somatik hücre sayıcı, otoklav, ekim kabini, inkübatör, saf su cihazı, renk cihazı, hektolitre cihazı, refraktometre, vorteks ve buzdolabıdır. Ayrıca MYO içerisinde 1 adet kütüphane ve 1 adet bilgisayar laboratuvarı da yer almaktadır. Bölümdeki teorik ağırlıklı temel alan dersleri sınıf ortamında, uygulamalı dersler ise atçılık tesislerinde yürütülmektedir.

7.2.Öğrencilerin ders dışı etkinlik yapmalarına olanak veren alan ve altyapı bilgileri

Eflani MYO kampüsünde öğrenci ve personel yemekhanesi bulunmaktadır. Meslek Yüksekokulu bünyesinde bir adet spor salonu bulunmakta olup bahçe içerisinde de basketbol ve voleybol sahalarımız mevcuttur. Ayrıca bina içerisinde 1 adet kütüphane bulunmaktadır.

7.2.Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında alınmış olan güvenlik, ilk yardım ve İSG önlemleri ile program türünün gerektirdiği özel önlemler

Eflani Kampüsü girişinde ve Eflani Meslek Yüksekokul binası girişinde güvenlik görevlisi

bulunmaktadır. Ayrıca bina içi ve çevresi güvenlik kamerası ile 24 saat izlenmektedir. İlk yardım hizmetleri kapsamında tüm akademik ve idari birimlerde Yangın ve İlk yardım ekipleri oluşturularak, ilk yardım talimatları kolay görülebilen alanlara asılmış; ecza dolapları (6 adet-farklı konumda) ise kullanıma sunulmuştur. Acil durumlar halinde önceden belirlenmiş olan numaralar okul panolarında edilmiştir. Eflani Meslek Yüksekokulunda yangına sebep olabilecek donanım bulunmasından dolayı bina içerisinde ısı sensörlü yangın söndürme sistemi kullanılmaktadır. Binaların her katında periyodik olarak bakım ve dolumu yapılan yangın tüpleri ile birlikte olası bir yangın durumunda uygulanması gereken yönergeler bulunmaktadır.

7.2.Öğrencilere alan ile ilgili araçları kullanmayı öğrenmeleri için sağlanan bilgiye erişim olanakları

Üniversitemiz Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı bünyesinde öğrenciler için açık erişim kütüphane, açık erişim veri tabanları, açık arşiv sistemleri, e-kitap erişimi gibi hizmetler verilmektedir. Öğrencilerimiz Kütüphanemizin dijital veri tabanlarına kampüs içerisinde erişim sağlayabildikleri gibi kampüs dışından da erişim sağlayabilmektedirler. Bu durum araştırma faaliyetlerinin 7/24 devamlılığını sağlamaktadır.

Ders kaynaklarının öğrencilere kolay ve güvenli erişimi farklı yöntemler (AKTS Ders Bilgi Paketi, OBS, OYS, kişisel web sayfaları, bulut erişim sistemleri vb.) ile sağlanmakta olup öğretim elemanı tercih ettiği sistemler aracılığıyla haftalık/dönemlik/yıllık olarak ders kaynak paylaşımı yapabilmektedir.

Ayrıca Meslek Yüksekokulu bünyesi içerisinde 1 adet kütüphane de bulunmaktadır. Öğrenciler kütüphaneden yararlanarak bilgi edinebilmektedirler.

Kanıtlar

<https://kutuphane.karabuk.edu.tr/index.aspx> (KBU dijital kütüphane)

7.2.Engelliler için alınmış olan altyapı düzenlemelerini

Bina içerisinde engelli asansörü ve engelli lavabosu bulunmaktadır.

7.6.1.Öğrencilerin kullanımına sunulan bilgisayar ve enformatik altyapıları

Meslek Yüksekokulunun toplam 75m²'lik 1 adet bilgisayar laboratuvarı bulunmaktadır. Bu laboratuvarda toplam 45 adet bilgisayar bulunmaktadır. Bilgisayarların güncellenmesi işlemleri gerekmekte ve bununla ilgili çalışmalar devam etmektedir.

7.6.1.Öğretim elemanlarının kullanımına sunulan bilgisayar ve enformatik altyapıları

Öğretim görevlilerinin ofislerinde masaüstü bilgisayar veya diz üstü bilgisayar bulunmamaktadır. Diz üstü bilgisayar öğretim üyelerine tahsis edilmektedir.

Ölçüt 8. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

8.1.Misyon ile uyumlu ve stratejik amaç ve hedeflerini gerçekleştirmeyi sağlayacak yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması ile ilgili süreçleri

Karabük Üniversitesinin idari işleyiş ve teşkilat yapısı, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu ve Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliğine göre belirlenmektedir. Bölümün akademik ve idari birimlerinin görev tanımları ve iş-akış şemaları oluşturularak web sayfasında paylaşımına açılmıştır. Karar süreçleri, ilgili komisyonlar, bölüm kurulu tarafından tanımlanan öneriler, Meslek Yüksekokulu kurulunda ve gerekli durumlarda Üniversite Eğitim Komisyonunda ve Üniversite Senatosunda değerlendirilerek sonuçlandırılmaktadır.

Kanıtlar

<https://efmyo.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/1266022024111402.pdf>

<https://efmyo.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/1266022024111402.pdf>

<https://efmyo.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/12614022024121252.pdf>

<https://kalite.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=53&BA=index.aspx>

8.2.İnsan kaynaklarının etkin ve verimli kullandığını güvence altına alan tanımlı politika ve süreçler

İnsan kaynaklarının etkili kullanılabilmesi için gerekli görev tanımlamaları yapılmış. Yetki ve sorumluluklar belirtilip web sayfasında ilan edilmiştir.

Kanıtlar

<https://personel.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=14&BA=index.aspx>

8.3.Akademik ve idari personele yönelik tanımlı hizmet içi eğitim süreçleri

Akademik ve idari personelin ihtiyaçlarına yönelik hizmet içi eğitim süreçleri Personel Daire Başkanlığı tarafından organize edilmektedir.

Kanıtlar

<https://personel.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=3387&BA=hizmetici>

8.4.Eğitim öğretim faaliyetlerine ilişkin kamuoyunu bilgilendirmeyi ilkesel olarak benimsemek üzere politika tanımlanması ve kamuoyunu bilgilendirme yöntem ve süreçlerinin işletildiğine dair kanıtlar

Bölümün iletişim faaliyetlerinin tanıtımı ve kamuoyuna duyurulması amacıyla Rektörlüğe bağlı olarak faaliyet gösteren Basın Yayın ve Halkla İlişkiler Koordinatörlüğü ile Külliye Karabük E-Gazeteden destek alınmakta ve ayrıca daha küçük ölçekte yapılan etkinlikler, duyurular, haberler, güncel bilgilendirmeler Eflani Meslek Yüksekokulu web sayfasından aktif bir şekilde duyurulmaktadır.

Kanıtlar

<https://efmyo.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=E&id=34&BA=index.aspx>

<https://efmyo.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=E&id=35&BA=index.aspx>

https://www.youtube.com/watch?v=dMpsAOYeYuo&ab_channel=Karab%C3%BCK%C3%9Cniversitesi3NisanTV (Eflani MYO tanıtım videosu)

<https://efmyo.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=E&id=46&BA=index.aspx>

<https://efmyo.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=E&id=49&BA=index.aspx>

Ölçüt 9. Disipline Özgü Ölçütler

9.1.Program eğitim planı, dersler, ölçme-değerlendirme yöntemleri aracılığıyla programa özgü ölçütlerin sağlanması

Program eğitim planı, dersler, ölçme-değerlendirme yöntemleri aracılığıyla programa özgü ölçütler hazırlanırken öncelikle Bölüm Akademik Kurulunda kararlar alınır. Alınan kararlar Yüksekokul Kuruluna sunulmaktadır. Öğrenci işleri ve program değişiklikleri ile ilgili konular Yüksekokul Kurulunca, özlük ve mali işlerle ilgili konular ise Yüksekokul Yönetim Kurulunca karara bağlanmaktadır. Gerekli durumlarda konu Karabük Üniversitesi Senatosuna gönderilip son karar alınır.

Kanıtlar

<https://kalite.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=53&BA=index.aspx>

<https://kalite.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/1265292023113319.pdf>

(Karabük Üniversitesi Yeni Bölüm, Program, Ana Bilim Dalı Açılması İşlemleri İş Akış Süreci)

ŞAHİN ÇADIRCI

DOÇENT



E-Posta Adresi : scadirciuk@yahoo.co.uk
Telefon (İş) : -
Telefon (Cep) : 5455385970
Adres : KARABÜK ÜNİVERSİTESİ/EFLANİ MESLEK
YÜKSEKOKULU/BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ

Öğrenim Bilgisi

Doktora 1997 1/Mart/2001	University of Glasgow/Poultry Science/Avian Sciences Research Centre Tesis adı: FEEDING METHIONINE TO LAYING HENS IN DRINKING WATER (2001) Tesis Danışmanı:(W.K. Smith)
Yüksek Lisans 1994 5/Aralık/1997	University of Glasgow/Poultry Science/Avian Sciences Research Centre Tesis adı: The effect of fumigation regimens on shell structure and embryo viability (1997) Tesis Danışmanı:(W.H.C. Sparks)
Lisans 1987 1/Eylül/1992	ANKARA ÜNİVERSİTESİ/ZİRAAT FAKÜLTESİ/ZOOTEKİNİ BÖLÜMÜ

Akademik Görevler

DOÇENT 2015	KARABÜK ÜNİVERSİTESİ/EFLANİ MESLEK YÜKSEKOKULU/BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ/ATÇILIK VE ANTRENÖRLÜĞÜ PR.
YARDIMCI DOÇENT 2002-2015	HARRAN ÜNİVERSİTESİ/ZİRAAT FAKÜLTESİ/ZOOTEKİNİ BÖLÜMÜ/HAYVAN YETİŞTİRME ANABİLİM DALI

Yönetilen Tezler:

Yüksek Lisans

2012

1. KARAGEÇLİ MEHMET REŞİT. (2012). Yumurtacı tavukların içme suyuna katılan metiyonin ve lizin aminoasitlerine iştah gösterme kabiliyeti. Harran Üniversitesi->Fen Bilimleri Enstitüsü->Zootekni Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)
2. DEMİR HASAN. (2012). Farklı yumurtacı genotiplerin içme suyuna katılan amino asitleri yemdeki eksikliği durumunda tespit edebilme kabiliyetleri. Harran Üniversitesi->Fen Bilimleri Enstitüsü->Zootekni Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)

2007

3. BAŞKURT ÖMER. (2007). Broilerlerin içme suyuna metiyonin katılarak beslenmesi. Harran Üniversitesi->Fen Bilimleri Enstitüsü->Zootekni Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)

Yönetilen Tezler: 1 Yurt içi/Yurt Dışı Üniversitelerde veya diğer kurumlarda yönetilen tezler

1. FATMA IRMAK. (2016). . Şanlıurfa Yöresi Yerli Tavuklarda Filogenetik Yapının Araştırılması. HARRAN ÜNİVERSİTESİ/ZİRAAT FAKÜLTESİ/ZOOTEKNİ BÖLÜMÜ/
2. MEHMET MURAT KONUK. (2016). . Şanlıurfa Yöresi Yerli Tavuklarda Genetik Çeşitliliğin RAPD-PCR Yöntemi ile Belirlenmesi. HARRAN ÜNİVERSİTESİ/ZİRAAT FAKÜLTESİ/ZOOTEKNİ BÖLÜMÜ/

Projelerde Yaptığı Görevler:

1. Broilerlerin içme suyuna metiyonin katılarak beslenmesi. Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi. Yönetici. . 01/01/2009 - 01/12/2010 (ULUSAL)
2. HRÜ Ziraat Fakültesi Zootekni Bölümünde Bilimsel Araştırma Altyapısını Geliştirme ve Avrupa Birliğine Uyumu Ana SCI Infrastructure 5 16 Mart 2007Bristol University U.K No: TR 06 A P EX1 0027. Avrupa Birliği. Araştırmacı. . 05/03/2007 - 16/03/2007 (ULUSLARARASI)
3. Bildiricilerde seleksiyon kriteri olarak metionine yetersiz yem kullanılıp yağlı ve yağsız hatların geliştirilmesi İlk baş nesilasyon. Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi. Araştırmacı. . 01/01/2006 - 01/12/2007 (ULUSAL)
4. Yücut ağırlıklarına göre gruplandırılıp farklı seviyelerde metiyoninle beslenen yumurta tavuklarının günlük yem alımı ve yumurta verimi. Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi. Yönetici. . 01/01/2007 - 01/12/2008 (ULUSAL)
5. Yumurta tavuklarının içme suyuna metiyonin katılarak beslenmesinin yumurta verimi üzerine etkisi. Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi. Yönetici. . 01/01/2006 - 01/12/2007 (ULUSAL)
6. Stoplazmik DNA göğünün genotipik ve fenotipik yönelim unsurlarına etkisi. Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi. Araştırmacı. . 01/01/2009 - 01/12/2010 (ULUSAL)
7. Farklı sıcaklıklarda içme suyuna metiyonin katılarak beslenmenin broiler performansına etkileri. Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi. Yönetici. . 01/01/2011 - 01/12/2012 (ULUSAL)
8. HRÜ Ziraat Fakültesi Zootekni Bölümünde Bilimsel Araştırma Altyapısını Geliştirme ve Avrupa Birliğine Uyumu Ana SCI Infrastructure 1 15 Eylül 2008 Bonn University GermanyNo: TR 05 A P EX1 0378. Avrupa Birliği. Araştırmacı. . 01/09/2009 - 15/09/2009 (ULUSLARARASI)
9. Şanlıurfa Köpüklerinde Sabit Anolitik Sisteminde Performans Değerlendirmesi. Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi. Araştırmacı. . 01/01/2012 - 01/12/2016 (ULUSAL)
10. Şanlıurfa Yöresi Yerli Tavuklarda Genetik Çeşitliliğin RAPD-PCR Yöntemi ile Belirlenmesi. Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi. Yürütücü. . 03/02/2014 - 19/10/2016 (ULUSAL)
11. Şanlıurfa Yöresi Yerli Tavuklarda Filogenetik Yapının Araştırılması. Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi. Yürütücü. . 02/03/2015 - 19/10/2016 (ULUSAL)
12. Farklı yumurtacı genotiplerin içme suyuna katılan amino asitleri yemdeki eksikliği durumunda tespit edebilme kabiliyetleri. Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi. Yönetici. . 01/01/2011 - 01/12/2012 (ULUSAL)
13. Yumurtacı tavukların içme suyuna katılan metiyonin ve lizin amino asitlerine iştah gösterme kabiliyeti. Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi. Yönetici. . 01/01/2011 - 01/12/2012 (ULUSAL)

İdari Görevler

BÖlüm Başkanı
2015

KARABÜK ÜNİVERSİTESİ/EFLANI MESLEK YÜKSEKOKULU/BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ/JATÇILIK VE ANTRENÖRLÜĞÜ BR.

Bilimsel Kuruluşlara Üyelikler

1. Harran Üniversitesi Hayvan Deneyleri Yerel Etik Kurul Üyeliği. Üye . 2012-2015
2. Hayvan Besleme Derneği. Üye . 2005
3. World Poultry Science Türkiye Branch. Üye . 2005

Dersler *

2022-2023

Önlisans

Öğretim Dili Ders Saati Dönem

Araştırma Yöntem Ve Teknikleri	Türkçe	2
İstatistik	Türkçe	2
Risk Yönetimi Ve Değerlendirme	Türkçe	3
İş Ve Sosyal Güvenlik Hukuku	Türkçe	2
İSTATİSTİK	Türkçe	2

Eserler

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

1. ÇADIRCI ŞAHİN,KONCAGÜL SEYRANİ,ÇENGİZHAN MIZRAK (2014). Possible effect of day to day variation of dietary methionine on the performance of laying hens in relation to body weight. Archiv für Geflügelkunde. 78. 1-11.. Doi: 10.1395/ajp.2014.63 (Yayın No: 3000308)
2. ÇADIRCI ŞAHİN,KONCAGÜL SEYRANİ (2014). Possible Effects of Delivering Methionine to Broilers in Drinking Water at Constant Low and High Environmental Temperatures. Italian Journal of Animal Science. 13(1). 3013. Doi: 10.4081/ijas.2014.3013 (Yayın No: 3000295)
3. BİNİCİ TURAN,ÇADIRCI ŞAHİN (2013). The effect of environmental temperature on weight gain feed intake and broiler house revenue. Journal of Animal and Veterinary Advances. 12(3). 313-321. (Yayın No: 3000200)
4. ÖZMEN ÖZBAKIR GONCA,KONCAGÜL SEYRANİ,ÇADIRCI ŞAHİN,PIRATLI ÇETİN (2012). Genetic Parameters of Some Morphological Traits in Honey Bee Populations: Apis mellifera L. along the Southeast Border of Turkey. Journal of Animal and Veterinary Advances. 11(10). 1734-1738. (Yayın No: 3000136)
5. ÇADIRCI ŞAHİN (2012). Possible effects of delivering methionine to laying hens in drinking water. Italian Journal of Animal Science. 11(3). 46. Doi: 10.4081/ijas.2012.446 (Yayın No: 2999832)
6. AYDILEK NURETTİN,ÇADIRCI ŞAHİN,CAN ABDULLAH,DENEK NİHAT,ÇELİK HAKİM,KONCAGÜL SEYRANİ (2012). Effect of Free Choice Feeding as to Protein Levels on Oxidative Status in the Broilers Exposed to Heat Stress. Kafkas Univ. Vet. Fak. Derg.. 18(6). 1043-1054.. Doi: 10.3773/kvfd.20126385 (Yayın No: 2999445)
7. KONCAGÜL SEYRANİ,ÇADIRCI ŞAHİN (2010). Analysis of growth of broilers with restricting and unrestricting initial body weight in Gompertz Laird model in different environments. Italian Journal of Animal Science. 9(1). 20-23.. Doi: 10.4081/ijas.2010.45 (Yayın No: 2999688)
8. ÇADIRCI ŞAHİN (2009). Disinfection of hatching eggs by formaldehyde fumigation: a review. Archiv für Geflügelkunde. 73(2). 114-123. (Yayın No: 2999335)
9. ÇADIRCI ŞAHİN,SMITH WK,MC DEVITT RM (2009). Determination of the appetite of laying hens for methionine in drinking water by using colour cue. Archiv für Geflügelkunde. 73(1). 21-28. (Yayın No: 2999553)
10. KONCAGÜL SEYRANİ,ÇADIRCI ŞAHİN (2009). Comparisons of Three Non Linear Models When Data Truncated at Different Lengths of Growth Period in Japanese Quails. Archiv für Geflügelkunde. 73(1). 7-12. (Yayın No: 2999176)

B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında (proceedings) basılan bildiriler :

1. ÇADIRCI ŞAHİN (2016). Yumurta Tavuklarında Metiyonin. 1st International Animal Nutrition Congress (Tam Metin Bildiri/) (Yayın No: 3002079)
2. ÇADIRCI ŞAHİN (2016). Effect of Additional Methionine In Drinking Water on the Performance of Laying Hens. 2016 APCBEES JEJU CONFERENCE (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 3002208)
3. ÇADIRCI ŞAHİN,BOZKURT KIRAZ AYFER (2015). Etlik Piliçlerde Abdominal Yağlanma. III.Uluslararası Beyaz Et Kongresi (3rd International Poultry Meat Congress) (Tam Metin Bildiri/) (Yayın No: 3002029)
4. ÖZMEN ÖZBAKIR GONCA,KONCAGÜL SEYRANİ,ÇADIRCI ŞAHİN (2014). Doğal çiftleşmiş ana anların içi anlarına alt bazı morfolojik özelliklerde kalıtım derecelerinin değişimi. 4. Uluslararası Muğla Arıcılık ve Çam Balı Kongresi (Özet Bildiri/) (Yayın No: 1383129)
5. ÇADIRCI ŞAHİN,KONCAGÜL SEYRANİ (2008). Effect of Egg Weight on 'Yolk Albumen Ratio in Laying Hen Eggs. International Symposium on 'The Return of the Good Egg' (Tam Metin Bildiri/) (Yayın No: 1383102)

6. ÇADIRCI ŞAHİN,KONCAGÜL SEYRANİ (2008). Effect of Body Weight on Yolk Albumen Ratio in Laying Hen Eggs. International Symposium on 'The Return of the Good Egg' (Tam Metin Bildiri) (Yayın No: 1383108)
7. BİÇER OSMAN,BİNCİ TURAN,CAN ABDULLAH,ÇADIRCI ŞAHİN,KONCAGÜL SEYRANİ,POLAT TAHER (2006). Drawing rural development strategies for sustainable animal production in Gap region. Sust. Develop. and New Tech. for Agric. Prod. in GAP Region, 149-151. (Tam Metin Bildiri) (Yayın No: 1374263)
8. ÇADIRCI ŞAHİN,Smith WK (2005). The effect of body weight of laying hens on the intake of methionine deficient diet. XV European Symposium on Poultry Nutrition, 550-552. (Tam Metin Bildiri) (Yayın No: 1374236)
9. ÇADIRCI ŞAHİN,Smith W K (2000). The effect of the way of methionine delivery on the feed water and methionine intake of laying hens. XX World's Poultry Congress (Tam Metin Bildiri) (Yayın No: 1372260)

D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :

1. ÇADIRCI ŞAHİN,ÖZMEN ÖZBAKIR GONCA,BOZKURT KIRAZ AYFER (2015). Yüksek oranda metiyonin kullanmanın farklı renk ağırlıktaki yumurta tavukları performans değerlerine etkisi. Türk Tarım- Gıda Bilim ve Teknolojisi Dergisi. 3(5). 279-282. (Kontrol No: 3001285)
2. ÇADIRCI ŞAHİN (2014). Prerequisites for diet selection in poultry. Harman Tarım ve Gıda Bilimleri Dergisi. 18(1). 53-65. (Kontrol No: 3001276)
3. ÇADIRCI ŞAHİN (2014). The use of colour cue for investigating the ability of laying hens to regulate methionine intake from drinking water. Harman Tarım ve Gıda Bilimleri Dergisi. 18(1). 19-22. (Kontrol No: 3001288)
4. ÇADIRCI ŞAHİN,KONCAGÜL SEYRANİ (2013). Effects of initial body weight and feed intake on individual weekly egg production curve of laying hens. J. Agric. Fac. HR.U. 17(4). 13-23. (Kontrol No: 3001043)
5. ÇADIRCI ŞAHİN (2012). Determination of the minimum exposure time of layers to show an appetite for methionine in the drinking water. J. Agric. Fac. HR.U. 16(4). 1-10. (Kontrol No: 3001016)
6. ÇADIRCI ŞAHİN (2011). Effect of body weight on feed intake of pullets at the onset of lay. J. Agric. Fac. HR.U. 15(3). 55-59. (Kontrol No: 3000701)
7. ÇADIRCI ŞAHİN (2010). Mineral Şelatlar Biyolojik SübÜnÜğÜ Destekler Yam. Yam. 18(55). 51-56. (Kontrol No: 3000927)

E. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında

1. ÇADIRCI ŞAHİN (2016). Organik yumurta Üretimi ve metiyonin ihtiyacı. Ulusal Kömür Hayvanları Kongresi (Tam Metin Bildiri) (Yayın No: 3002165)
2. KAYA İSMAIL,ÇADIRCI ŞAHİN (2016). Şanlıurfa Yürücü Tavuklarda Mitokondriyal 12S rRNA Gen Bölgesi PCR RFLP Analizi. 12. Ulusal Zootekni Öğrenci Kongresi (Y) (Yayın No: 3002143)
3. Arslan Ali,Kiraz Salihattin,ÇADIRCI ŞAHİN,KONCAGÜL SEYRANİ (2015). Molaküler Teknikler Kullanılarak Et Ürünlerinde Orjini Belirlenmesi. GAP VII. Tarım Kongresi (Y) (Yayın No: 1485607)
4. ÇADIRCI ŞAHİN,Kiraz Salihattin (2015). Tavuklarda Mitokondriyal haplogruplar. GAP VII. Tarım Kongresi (Y) (Yayın No: 1485551)
5. ÇADIRCI ŞAHİN,BOZKURT KIRAZ AYFER,ÖZMEN ÖZBAKIR GONCA (2015). Kanatlı Hayvanların proteinlere özel iştah gösterebilme kabiliyetleri. GAP VII. Tarım Kongresi (Tam Metin Bildiri) (Yayın No: 1383131)
6. ÇADIRCI ŞAHİN,KONCAGÜL SEYRANİ (2013). Farklı yağlardaki yumurta tavuklarının yemlerine eklenen metiyoninin verilme biçiminin yumurta bileşenlerine etkisi. VII. Ulusal Hayvan Besleme Kongresi (Ulusallararası Katılımlı) (Tam Metin Bildiri) (Yayın No: 1383126)
7. ÇADIRCI ŞAHİN,KONCAGÜL SEYRANİ (2011). Yumurtlama başlangıcındaki yerkularda vücut ağırlığının yem tüketimine etkisi. VI. Ulusal Hayvan Besleme Kongresi (Ulusallararası Katılımlı) (Tam Metin Bildiri) (Yayın No: 1383124)
8. ÇADIRCI ŞAHİN,KONCAGÜL SEYRANİ,CAN ABDULLAH (2009). Yumurta Tavuklarının Farklı Saviyelerdeki Metiyoninle Sudan Beslenmesi. V. Ulusal Hayvan Besleme Kongresi (Ulusallararası Katılımlı) (Tam Metin Bildiri) (Yayın No: 1383119)
9. ÇADIRCI ŞAHİN,KONCAGÜL SEYRANİ,MIZRAK C (2009). Vücut Ağırlıklarına Göre Gruplandırılmış Yumurta Tavuklarında Gün ve Gün Metiyonin Dağılımının Yem Tüketimi ve Performans Değerlerine Etkisi. V. Ulusal Hayvan Besleme Kongresi (Ulusallararası Katılımlı) (Tam Metin Bildiri) (Yayın No: 1383116)
10. KONCAGÜL SEYRANİ,ÇADIRCI ŞAHİN (2007). Şanlıurfa ve Diyarbakır'da süt sağım işletmelerinde kızgınlık takibi ve tohumlama uygulamaları. GAP V. Tarım Kongresi (Tam Metin Bildiri) (Yayın No: 1383048)
11. KONCAGÜL SEYRANİ,ÇADIRCI ŞAHİN,YAZGAN KEMAL,BAŞKURT ÖMER (2007). Şanlıurfa ve Diyarbakır'da süt sağım işletmelerinde zürüden pıtırma nedenleri. GAP V. Tarım Kongresi (Tam Metin Bildiri) (Yayın No: 1383044)

Teknik Not, Vaka Takdimi, Araştırma notu vb.

1. Koca Makale. ÇADIRCI ŞAHİN,SMITH WK (1999). BEHAVIOUR WELFARE HUSBANDRY AND ENVIRONMENT Use of colour cue to determine the appetite of laying hens for methionine in drinking water. British Poultry Science. 40(sup001). 7-8. Doi: 10.1080/0007166993986321 (Yayın No: 2998610)

ALPER ÇAĞLAYAN

DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ



E-Posta Adresi : alpercaglayan@karabuk.edu.tr
Telefon (İş) : 3704188230-4837
Telefon (Cep) : 5056440798
Adres : KARABÜK ÜNİVERSİTESİ EFLANİ MESLEK YÜKSEK OKULU

Öğrenim Bilgisi

Doktora 2005	ANKARA ÜNİVERSİTESİ/VETERİNER FAKÜLTESİ/ZOOTEKİNİ VE HAYVAN BESLEME BÖLÜMÜ/HAYVAN BESLEME VE BESLENME HASTALIKLARI ANABİLİM DALI
Temmuz/2011	Tez adı: Süt ineği hayvanlarında 2-Hydroxy-4-(Methylthio) Butanoic Acid'in İzopropil Esteri (HMBülin kullanılması (2011) Tez Danışmanı:(ADNAN ŞEHİR)
Lisans 1992	ANKARA ÜNİVERSİTESİ/VETERİNER FAKÜLTESİ/
3/Temmuz/1998	

Akademik Görevler

DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ 2018	KARABÜK ÜNİVERSİTESİ/EFLANİ MESLEK YÜKSEKOKULU/BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ/ATÇILIK VE ANTRENÖRLÜĞÜ PR.
DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ 2015-2018	AĞRI İBRAHİM ÇEÇEN ÜNİVERSİTESİ/CELAL ORUÇ HAYVANSAL ÜRETİM YÜKSEKOKULU

İdari Görevler

Yönetim Kurulu Üyesi 2015	KARABÜK ÜNİVERSİTESİ/EFLANİ MESLEK YÜKSEKOKULU/BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ/ATÇILIK VE ANTRENÖRLÜĞÜ PR.
Yönetim Kurulu Üyesi 2017	AĞRI İBRAHİM ÇEÇEN ÜNİVERSİTESİ/CELAL ORUÇ HAYVANSAL ÜRETİM YÜKSEKOKULU
Kamışyan Üyesi 2015	AĞRI İBRAHİM ÇEÇEN ÜNİVERSİTESİ/CELAL ORUÇ HAYVANSAL ÜRETİM YÜKSEKOKULU
MYO/Yükseköğül Müdür Yardımcısı 2015	AĞRI İBRAHİM ÇEÇEN ÜNİVERSİTESİ/CELAL ORUÇ HAYVANSAL ÜRETİM YÜKSEKOKULU

Eserler

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

1. ÇAĞLAYAN ALPER,ŞEHU ADNAN (2016). Süt İneklerinde 2-Hydroxy-4-(methylthio) Butanoik Asit İzopropil Esterinin Süt Verim ve Kompozisyonu Üzerine Etkileri. Ankara Üniversitesi Veteriner Fakültesi Dergisi. 63(3). 311-315. (Yayın No: 3435767)

B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında (proceedings) basılan bildiriler :

1. ÇAĞLAYAN ALPER, ATALAY NAGİHAN, Şenol Ekin (2021). Karabük II Efları İgesi büyükbaş hayvancılık genel durum tespiti. 3 INTERNATIONAL EURASIAN CONFERENCE ON SCIENCE, ENGINEERING AND TECHNOLOGY(EurasianSciEnTech 2021), 1(3), 507-513. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 7324073)
2. ÇAĞLAYAN ALPER,ÇADIRCI ŞAHİN,KÜÇÜKKARA RAMAZAN (2024). Bildirilerde yem katkı maddesi olarak kullanılan tıbbi aromatik bitkilerin çeşitli verim parametreleri üzerine etkileri. 5th International Eurasian Conference on Science, Engineering and Technology (EurasianSciEnTech 2024), June 26-28, 2024, 1(5), 532-538. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 9283299)
3. ÇAĞLAYAN ALPER,ÇADIRCI ŞAHİN,KÜÇÜKKARA RAMAZAN (2024). Neonatal buzağı ölümlerine sebep olan solunum yolu enfeksiyonlarından korunmada sürü yönetimi. 5th International Eurasian Conference on Science, Engineering and Technology (EurasianSciEnTech 2024), June 26-28, 2024, 1(5), 539-544. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 9283450)
4. ÇADIRCI ŞAHİN,ÇAĞLAYAN ALPER,KÜÇÜKKARA RAMAZAN (2024). Yumurta kabuğu kalitesini etkileyen faktörler. 5th International Eurasian Conference on Science, Engineering and Technology (EurasianSciEnTech 2024), June 26-28, 2024, 1(5), 1261-1265. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 9283596)
5. ÇADIRCI ŞAHİN,ÇAĞLAYAN ALPER,KÜÇÜKKARA RAMAZAN (2024). Yumurta iç kalitesini etkileyen faktörler. 5th International Eurasian Conference on Science, Engineering and Technology (EurasianSciEnTech 2024), June 26-28, 2024, 1(5), 1266-1270. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 9283530)
6. ÇAĞLAYAN ALPER, ÇADIRCI ŞAHİN, KÜÇÜKKARA RAMAZAN (2023). HERD MANAGEMENT IN THE PREVENTION OF NEONATAL CALF DEATHS. INTERNATIONAL ASIAN CONGRESS ON CONTEMPORARY SCIENCES - VIII, 848-856. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 8383937)
7. ÇAĞLAYAN ALPER, ÇADIRCI ŞAHİN, KÜÇÜKKARA RAMAZAN (2023). THE EFFECTS OF VARIOUS FEED ADDITIVES USED IN QUAIL ON THE YIELD PARAMETERS. INTERNATIONAL ASIAN CONGRESS ON CONTEMPORARY SCIENCES - VIII, 842-847. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 8383916)
8. ÇADIRCI ŞAHİN, ÇAĞLAYAN ALPER, KÜÇÜKKARA RAMAZAN (2023). THE EFFECT OF GENETIC SELECTION ON POULTRY MEAT PRODUCTION. INTERNATIONAL ASIAN CONGRESS ON CONTEMPORARY SCIENCES - VIII, 825-829. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 8383899)
9. ÇADIRCI ŞAHİN, ÇAĞLAYAN ALPER, KÜÇÜKKARA RAMAZAN (2023). THE EFFECT OF GENETIC SELECTION ON TABLE EGG PRODUCTION. INTERNATIONAL ASIAN CONGRESS ON CONTEMPORARY SCIENCES - VIII, 821-824. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 8383877)
10. ÇAĞLAYAN ALPER (2020). Tay Besleme Yönetimi. 2nd International Eurasian Conference on Science, Engineering and Technology, 573-579. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 6653485)
11. YÜCA SONGÜL,GÜL MEHMET,ÇAĞLAYAN ALPER (2016). Investigation of the use of various plant extracts activity in ruminant. ICANAS, 1726, 20106 (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 3230025)
12. ÇAĞLAYAN ALPER,YÜCA SONGÜL (2016). Herd Health and Management of Dairy Cow. ICANAS 2016 - INTERNATIONAL CONFERENCE ON ADVANCES IN NATURAL AND APPLIED SCIENCES, 1726(1) (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 3435798)
13. YÜCA SONGÜL,GÜL MEHMET,ÇAĞLAYAN ALPER (2016). Investigation of the use of various plant extracts activity in ruminant. International confereans on advances in natural and applied sciences (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 2876860)
14. ÇAĞLAYAN ALPER,YÜCA SONGÜL (2016). Herd health and management of dairy cow. ICANAS (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 3230106)
15. ÇAĞLAYAN ALPER,ŞEHU ADNAN (2016). The Usage of The 2-hydroxy-4-(Methylthio) Butanoic Acid's Ester (HMBI) in Dairy Cattle Rations. Union of Scientists-stara Zagora 21. International Scientific Conference June 2-3 2011 Bulgaria, 1(5), 3-9. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 3435781)

C. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümleri:

C2. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplardaki bölümleri:

1. GIDA COĞRAFYASI: Bölüm editörleri/Kara Hayvanlarından Elda Edilen Ürünleri (2023).L. ÇADIRCI ŞAHİN, ÇAĞLAYAN ALPER, YÜZLÜ BERRU. Detay Anatolia Akademik Yayıncılık Ltd. Şti. Editörler/Çağlayan. Basm. sayıs:1. Sayfa Sayısı: 370. (ISBN:978-605-254-728-1. Türkiye/Bilimsel Kitap) (Yayın No: 8370728)

D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :

1. ÇAĞLAYAN ALPER ŞEHU ADNAN (2015). Korunmuş Yağların Süt İneği Rasyonlarında Kullanılması. YEM MAGAZİN. 23(73). 27-32. (Kontrol No: 1837106)
2. ÇAĞLAYAN ALPER ŞEHU ADNAN (2015). Korunmuş Yağların Süt İneği Rasyonlarında Kullanılması. Yem Magazin(73). 27-32. (Kontrol No: 3435790)
3. ÇAĞLAYAN ALPER (2015). Damızlık Süt Sığırcı İşletmelerinde Reprodüktif Yönetim. Türk Veteriner Hekimleri Birliği. 15(1-2). 93-101. (Kontrol No: 3435793)
4. ÇAĞLAYAN ALPER ŞEHU ADNAN (2011). Ruminant Rasyonlarında 2-hydroxy-4 (methylbio)-butanoic Asit Kullanımı. Yem Magazin(61). 28-32. (Kontrol No: 3435788)

Üniversite Dışı Deneyim

2002-2015	VETERİNER HEKİM ÇİFTLİK KURUCU YÖNETİCİSİ	PER TARIM HAYVANCILIK SÜT ÜRÜNLERİ SANAYİ TİCARET . Başkan Üniversitesi bünyesinde bulunan damızlık süt sığırcılığınin kurulum ve geliştirilme operasyonunun koordinasyonu ve sürü sağlığı ve yönetimi. (Ticari (Özel))
1998-1999	Kliniyeen veteriner hekim (klinik sahibi)	Hacettepe Veteriner Kliniği . Pat klinik sektöründe veteriner hekim klinik sahibi. (Ticari (Özel))

ENGİN ÖZYÜREK

ÖĞRETİM GÖREVLİSİ



E-Posta Adresi : enginozyurek@karabuk.edu.tr
Telefon (İş) : 3704188947-
Telefon (Cep) : 5414987558
Adres : Emek Mahallesi Öykü Sokak Zirve Kent Sitesi A3 Blok No:7

Öğrenim Bilgisi

Yüksek Lisans 2024 **KARABÜK ÜNİVERSİTESİ/İİSBÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ/ETİK DEĞERLER ANABİLİM DALI (DISİPLİNLERARASI/)**

Lisans 2011 **ANADOLU ÜNİVERSİTESİ/AÇIKÖĞRETİM FAKÜLTESİ/İKTİSADİ VE İDARİ PROGRAMLAR BÖLÜMÜ/İŞLETME PR. (AÇIKÖĞRETİM/)**
1/Haziran/2016

Önlisans 2007 **ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ/MAHMUDİYE ATÇILIK MESLEK YÜKSEKOKULU/BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ/ATÇILIK VE ANTRENÖRLÜĞÜ PR./**
1/Haziran/2009

Akademik Görevler

ÖĞRETİM GÖREVLİSİ 2019 **KARABÜK ÜNİVERSİTESİ/EPLANI MESLEK YÜKSEKOKULU/BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ/ATÇILIK VE ANTRENÖRLÜĞÜ PR.)**

Dersler *

2023-2024

Önlisans

TEMEL BİLGİ VE İLETİŞİM TEKNOLOJİLERİ

Öğretim Dili Ders Saati

Türkçe 3

BİLGİ VE İLETİŞİM TEKNOLOJİLERİ

Türkçe 3

EĞİTİCİLERİN EĞİTİMİ VE İLETİŞİM

Türkçe 3

Üniversite Dışı Deneyim

2015-2018	AVRUPA BÖLGESİ BİNİCİLİK ZÜMRE BAŞKANI BİNİCİLİK ÖĞRETMENİ	GÜZELCE DOĞA OKULLARI. HAFTALIK DERS PROGRAMINDA OLAN BİNİCİLİK DERSİ EĞİTİMİ VERMEK ULUSAL VE ULUSLARARASI BİNİCİLİK MÜSABAKALARINA AT VE ÖĞRENCİ HAZIRLAMAK. (Ticari Özetli)
2010-2015	BİNİCİLİK ÖĞRETMENİ	BEYKOZ DOĞA OKULLARI. HAFTALIK DERS PROGRAMINDA OLAN BİNİCİLİK DERSİ EĞİTİMİ VERMEK ULUSAL VE ULUSLARARASI BİNİCİLİK MÜSABAKALARINA AT VE ÖĞRENCİ HAZIRLAMAK. (Ticari Özetli)

Sertifika

271771 AT TERBİYESİ (DRESSAGE). AT TERBİYESİ (DRESSAGE) EĞİTİMİ. SİPAHİ OCAĞI ATLI SPOR KULÜBÜ. Sertifika. 17.01.2011 -17.01.2011 (Ulusal)

Kurs

271775 TEMEL İLK YARDIM EĞİTİMİ. TEMEL İLK YARDIM BİLGİSİ. LOKMAN İLK YARDIM EĞİTİM MERKEZİ. Kurs. 25.02.2017 -26.02.2017 (Ulusal)

271764 ATLI CİMNASTİK (VOLTİJ). ATLI CİMNASTİK BECERİLERİ

ATLI CİMNASTİĞE UYGUN ATİ SEÇME VE YETİŞTİRME

ATLI CİMNASTİK BİREYSEL VEYA TAKIM SPORCUSU YETİŞTİRME. BEYKOZ DOĞA OKULLARI BİNİCİLİK KULÜBÜ. Kurs. 03.03.2012 -04.03.2012 (Ulusal)

271763 TERAPATİK AT BİNİŞİ TEMEL BİLGİLER 2. DOĞUŞTAN VEYA SONRADAN. FİZİKSEL VEYA ZİHİNSEL ENGELİ BULUNAN BİREYLERE UYGUN AT EĞİTİM ALANI VE DOĞRU MALZEMELER İLE BİNİCİLİK EĞİTİMİ ALMALARINI SAĞLAMAK.. DÖRÜ BİNİCİLİK MERKEZİ. Kurs. 01.02.2011 -03.02.2011 (Ulusal)

271762 TERAPATİK AT BİNİŞİ TEMEL BİLGİLER BAŞLANGIÇ EĞİTİMİ. DOĞUŞTAN VEYA SONRADAN. FİZİKSEL VEYA ZİHİNSEL ENGELİ BULUNAN BİREYLERE UYGUN AT EĞİTİM ALANI VE DOĞRU MALZEMELER İLE BİNİCİLİK EĞİTİMİ ALMALARINI SAĞLAMAK.. YILDIZLAR ATLI SPOR KULÜBÜ SİLİVRİ. Kurs. 19.11.2010 -20.11.2010 (Ulusal)

271765 ULUSAL BİRİNCİ KADEME BİNİCİLİK ANTRENÖRLÜĞÜ. AT VE BİNİCİ YETİŞTİRME. ANKARA ATLI SPOR KULÜBÜ BEŞTEPE. Kurs. 19.10.2009 -21.10.2009 (Ulusal)

271770 BİNİCİLİK HAKEM KURSU. PARKI BİNİCİLİK MÜSABAKALARINDA KULLANILAN KURALLAR. ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ. Kurs. 07.05.2008 -08.05.2008 (Ulusal)

ÖZKAN YEŞİLÇAY ÖĞRETİM GÖREVLİSİ



E-Posta Adresi	:	ozkanyesilcay@karabuk.edu.tr
Telefon (İş)	:	3704188920-
Telefon (Cep)	:	5397028321
Adres	:	Tokatlı Köyü Merkez Mevdi Safransaray Teraspark Vadi Evleri Gblok no: 1 KARABÜK / SAFRANBOLU

Öğrenim Bilgisi

Yüksek Lisans 2024	KARABÜK ÜNİVERSİTESİ/LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ/ETİK DEĞERLER ANABİLİM DALI (DISİPLİNLERARASI)
Lisans 2012 20/Mayıs/2013	ANADOLU ÜNİVERSİTESİ/AÇIKÖĞRETİM FAKÜLTESİ/İKTİSADİ VE İDARİ PROGRAMLAR BÖLÜMÜ/İŞLETME PR. (AÇIKÖĞRETİM)
Önlisans 2021	ANADOLU ÜNİVERSİTESİ/AÇIKÖĞRETİM FAKÜLTESİ/SAĞLIK PROGRAMLARI BÖLÜMÜ/LABORANT VE VETERİNER SAĞLIK PR. (AÇIKÖĞRETİM)
Önlisans 2008 1/Ocak/2010	ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ/MAHMUDİYE ATÇILIK MESLEK YÜKSEKOKULU/BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ/ATÇILIK VE ANTRENÖRLÜĞÜ PR.

Akademik Görevler

ÖĞRETİM GÖREVLİSİ 2019	KARABÜK ÜNİVERSİTESİ/EFLANİ MESLEK YÜKSEKOKULU/BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ/ATÇILIK VE ANTRENÖRLÜĞÜ PR.)
ÖĞRETİM GÖREVLİSİ 2020-2020	ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ/MAHMUDİYE ATÇILIK MESLEK YÜKSEKOKULU/BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ/ATÇILIK VE ANTRENÖRLÜĞÜ PR.)

Dersler *

2023-2024

Önlisans

Öğrenim Dili Ders Saati

RISK ETMENLERİ	Türkçe	2
ULUSAL İSG KURULUŞLARI	Türkçe	2
GİRİŞİMCİLİK	Türkçe	2

B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında (proceedings) basılan bildiriler :

1. YEŞİLÇAY ÖZKAN (2016). Doğru Tırnak Kesimi ve Nallamanın Hipoterapi Kullanılan Atın Adeta Yürüyüşü Üzerindeki Etkileri. Hipoterapi'nin Önemi ve Uygulama Esasları (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:5601051)

C. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler: C1. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar:

1. Nalbantlık ve Nal Kullanım Teknikleri (2022). YEŞİLÇAY ÖZKAN, ÖZTÜRK DERVİŞ. momenta mori. Basım sayar:2. Sayfa Sayısı 176. ISBN:978-625-8040-05-8. Türkçeliders Kitabı. (Yayın No: 7625795)
2. Nalbant ve Nal Kullanım Tekniği (2021). YEŞİLÇAY ÖZKAN, ÖZTÜRK DERVİŞ. Karabük Üniversitesi Yayınları. Basım sayar:1. Sayfa Sayısı 176. ISBN:978-605-3554-15-0. Türkçeliders Kitabı. (Yayın No: 7625782)

Üniversite Dışı Deneyim

2016-2019	NALBANT ve ANTRENÖR	HAYVANAT BAHÇESİ ŞUBE MÜDÜRLÜĞÜ KENTRERK AT ÇİFTLİĞİ. ATLARIN, ZEBRALARIN ve GEYİKLERİN TIRNAK BAKIMI, TEDAVİSİ, TIRNAK KESİMİ, NAL ÇAKIMI, ÇELEN İNSANLARIN ATA BİNDİRİLMESİ, GÜVENLİK TEDBİRLERİ VE YÖNLENDİRİLMELERİ, ATIN KONTROL EDİLMESİ. (Kamul)
2012-2012	SEYİŞ	CARRAUCINO BONY CLUB. ATLARIN BAKIMI, YEMLENMESİ VE ÇOCUKLARIN ATA BİNDİRİLMESİ. (Ticari (Özel))
2012-2016	NALBANT, ANTRENÖR, SEYİŞ, MESLEK ERBADI	MAHMUDİYE MESLEK YÜKSEK OKULU. ATLARIN YEMLENMESİ, BAKIMI, NALLANMASI,NALBANTLIK DERSLERİ, ÖĞRENCİ TAKİP, ÇEVRE DÜZENLEMESİ. (Kamul)
2011-2016	NALBANT	İZMİR ŞİRİNYER HİPODROMU. YARIŞ ATLARININ TIRNAK KESİMİ, TEDAVİ VE NALLANMASI. (Diğer)

Sertifika

271584	Uluslararası Katılımlı 1. Ulusal Hipoterapi Kongresi. Hipoterapi'nin Önemi ve Uygulama Esasları. SELÇUKLU / KONYA. Sertifika. 07.04.2016 -05.04.2016 (Uluslararası)
271585	Uluslararası Katılımlı 1. Ulusal Hipoterapi Kongresi Teşekkür belgesi. Hipoterapi'nin Önemi ve Uygulama Esasları. SELÇUKLU / KONYA. Sertifika. 07.04.2016 -05.04.2016 (Uluslararası)
271586	Şife Atları Binicilik Terapisti. Pedagoji uygulamalı binicilik terapisti eğitimi, uygulamalı terapi et eğitimi. Binicilik terapisti kayımları, belli bağ hastalık tanımları, at karakterleri, binicilik terapisinde kullanılan malzemeler.. MAHMUDİYE / ESKİŞEHİR. Sertifika. 08.02.2016 -12.02.2016 (ulusal)
271587	İlk Yardım, Temel İlk Yardım Eğitimi. ESKİŞEHİR. Sertifika. 28.03.2015 -29.03.2015 (ulusal)
271588	Liderlik ve Motivasyon. Liderlik yapabilmenin zorlukları, sorumlulukları.. ESKİŞEHİR. Sertifika. 06.03.2010 -06.03.2010 (Uluslararası)
271600	İz Yaşamında Etkili İletişim ve Beden Dili. İz yaşamında dili düzgün kullanmanın faydaları. ESKİŞEHİR. Sertifika. 06.03.2010 -06.03.2010 (Uluslararası)
271588T5	EN ISO 9001 : 2008. Kalite Yönetim Sistemi. ESKİŞEHİR. Sertifika. 22.12.2008 -23.12.2008 (ulusal)

2

Kurs

271590	Nalbantlık, Ayak hastalıkları, düzgün tırnak kesimi, nal çakımı, yapay tırnak uygulamaları, tırnak çatağı ve giderilmesi.. Veli Efendi Hipodromu İSTANBUL. Kurs. 13.06.2012 -16.06.2012 (ulusal)
271601	NALBANTLIK KURSU. Bıçak bileme, tırnak anatomisi, tendon ve ligamentler, nal dövme, ayarlama, tırnak kesimi, ocakta nal yapımı, ortopedik nal yapımı ve çakımı, canlı ve cansız olan dokuların tedavisi ayaklarda çalışmaz, zaha çalışmaz. Veli Efendi Hipodromu İSTANBUL. Kurs. 01.06.2011 -07.07.2011 (ulusal)
271599	TÜRKİYE BİNİCİLİK FEDERASYONU HAKEM KURSU. Endürens (Atlı Dayanıklılık) yarışması kuralları, atların kaç km sonra veteriner kontrolüne girdiği, hakemlerin görevleri.. MAHMUDİYE / ESKİŞEHİR. Kurs. 07.03.2008 -08.03.2008 (ulusal)

Doç. Dr. Şahin Çadırcı

<https://unis.karabuk.edu.tr/akademisyen/sahincadirci>

Dr. Öğr. Üyesi Alper Çağlayan

<https://unis.karabuk.edu.tr/akademisyen/alpercaglayan>

Öğr. Gör. Engin Özyürek

<https://unis.karabuk.edu.tr/akademisyen/enginozyurek>

Öğr. Gör. Özkan Yeşilçay

<https://unis.karabuk.edu.tr/akademisyen/ozkanyesilcay>



**BÖLÜM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU
(BÖDR)**

Eflani Meslek Yüksekokulu

Gıda İşleme Bölümü

Hazırlama Ekibi

Öğr. Gör. Zuhâl KIRMACI (BÖLÜM BAŞKANI)

Öğr. Gör. Ebru YÜZLÜ (AKADEMİK ÜYE)

Öğr. Gör. Serdar YEŞİL (AKADEMİK ÜYE)

Yusuf KÖSE (İDARİ ÜYE)

4/02/2025

ÖZET

Bu rapor, Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) Kurumsal Dış Değerlendirme Programı kapsamında Karabük Üniversitesi Eflani Meslek Yüksekokulu Gıda İşleme Bölümü'nün kalite süreçlerinin iç değerlendirmesini gerçekleştirmek amacıyla Bölüm Kalite Komisyonu tarafından hazırlanmıştır. Raporda Liderlik, Yönetim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Toplumsal Katkı başlıkları altındaki ölçüt ve alt ölçütler dikkate alınarak Üniversitemizde, Meslek Yüksekokulumuzda ve Bölümümüzde hayata geçirilen tanımlı süreçler ve kontrol mekanizmalarına kanıtları ile yer verilmiştir.

Karabük Üniversitesi 2021-2025 Stratejik Planı doğrultusunda Üniversitemizin politika metinleri hazırlanmış olup misyon, vizyon ve temel değerlerimiz ile uyumlu stratejik amaçlar ve bu amaçları gerçekleştirmek için hedefler belirlenmiştir. Bölümümüz Liderlik, Yönetim, Kalite, Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme (Ar-Ge) ve Toplumsal Katkı başlıklarında ve bu başlıklara bağlı ölçüt ve alt ölçütlerde Üniversitemiz Stratejik Planında yer verilen stratejik amaç ve hedeflere uyumlu olarak hareket etmektedir.

Üniversitemiz genelinde olduğu gibi bölümümüzde süreç yönetimi, iş akışları çerçevesinde uygulanmakta olup insan kaynakları ile finansal yönetim ilgili mevzuatlar çerçevesinde yürütülmektedir. Üniversitemizin Kalite Güvence Sistemini teminat altına almak ve kurumumuzu kalite politikasına temel oluşturacak nitelikte hazırlanan [Kalite Rehberi](#) bölümümüz Kalite Güvence Sisteminin yürütülmesinde dikkate alınmaktadır.

Gıda İşleme Bölümünün Eğitim-Öğretim dili Türkçedir. Gıda İşleme Bölümüne kayıtlı toplam 91 öğrenci bulunmaktadır. Bölümümüz bünyesinde 3 öğretim görevlisi bulunmaktadır. Bölümümüz öğrencilerimizin akademik gelişimini desteklemek amacıyla teknik geziler düzenlemektedir.

Bölümümüz Öz Değerlendirme raporunu hazırlarken [KBÜ 2021-2025 Stratejik Planı](#)nda yer alan amaç ve hedefleri, Kurumsal Geri Bildirim Raporu (KİDR)'nu ve Bölümümüzün liderlik, yönetim, kalite, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı anlamındaki tüm faaliyetlerini dikkate almaktadır. Bu kapsamda bölümümüzün gelişmeye açık yönleri ve güçlü yönlerine ilgili bölümünde yer verilmiştir.

BÖLÜM HAKKINDA GENEL BİLGİLER

Bölümün tarihsel gelişimi, organizasyon yapısı, iletişim bilgileri, akademik ve idari personel sayıları hakkında bilgiler veriniz.

Gıda İşleme Bölümümüz 2019 yılında kurulmuş ve aynı yılda ilk öğrencilerini bünyesinde bulundurduğu Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi Programı'na kabul etmiştir. Bölümümüz ilk mezunlarını ise 2021 yılında vermiştir. Bölümümüzde kadrolu olarak görev yapan 3 öğretim görevlisi bulunmaktadır. Bölüm idare işleri ise Eflani Meslek Yüksekokulu idari personelleri tarafından yürütülmektedir.

Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi Programının amacı 2 yıllık eğitim öğretim sonunda, alanıyla ilgili temel kavram ve ilkeleri özümsemiş, üretimden tüketime kadar geçen süreçte gıda zincirinin tüm aşamalarında gıda güvenliği ve kalitesini hedef alan, hammadde ve ürün kalitesi arasındaki ilişkiyi analiz edebilen, gerekli teknikleri ve araçları etkin bir şekilde kullanabilen, teknolojik gelişmeler paralelinde kendini sürekli yenileyerek ilgili yönetmelik ve standartlara uygun bir şekilde denetim ve kontrol yapabilecek donanıma sahip, gıda sanayi ve hizmet sektöründe görev alabilecek nitelikte teknik elemanlar yetiştirilmesidir.

Ayrıca sosyal sorumluluk sahibi, toplumsal değerlere saygılı, mesleki etik bilincine sahip, yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ile bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleyen ve kendini sürekli yenileyen, iş güvenliği bilincine sahip bireyler yetiştirmektir.

Ön Lisans öğrencileri ilk yıl zorunlu YÖK derslerinin yanında, Laboratuvar Teknikleri, Mikrobiyoloji, Gıda Kimyası, Gıda Bilimi ve Teknolojisi, Gıdalarda Temel İşlemler, Hijyen ve Sanitasyon gibi programı tanımaya yönelik temel dersler alırlar. İkinci yıl ise temel mesleki dersler olan Et Ürünleri Analizleri, Süt Ürünleri Analizleri, Meyve ve Sebze Ürünleri Analizleri, Tahıl Ürünleri Analizleri, Bal ve Şekerli Ürünler Analizleri, Su Analizleri ve Gıda Mikrobiyoloji Analizlerinin teorik ve uygulamalı eğitimleri verilerek öğrencilerin bu alana yoğunlaşmaları, tüm gıda gruplarının analiz ve kalite kontrollerini yapabilecek seviyeye ulaşmaları sağlanır.

İletişim:

Adres : Karabük Üniversitesi Eflani Meslek Yüksekokulu EFLANI / KARABÜK

Telefon : 444 0 478

Birim Telefon :0 370 418 89 20

E-Posta : eflani@karabuk.edu.tr

Web : <https://efmyo.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=26&BA=index.aspx>

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

A.1. LİDERLİK VE KALİTE

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Üniversitemizin idari işleyiş ve teşkilat yapısı, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu ve Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliğine göre belirlenmiştir. Bölümümüzün akademik ve idari birimlerinin görev tanımları ve iş-akış şemaları oluşturularak web sayfamızda paylaşıma açılmıştır. Karar süreçleri, ilgili komisyonlar, bölüm kurulu tarafından tanımlanan öneriler, Meslek Yüksekokulumuz kurulunda ve gerekli durumlarda Üniversite Eğitim Komisyonunda ve Üniversite Senatosunda değerlendirilerek sonuçlandırılmaktadır.

Bölüm organizasyon şeması	https://efmyo.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/1266022024111402.pdf
Bölüm başkanı ve yardımcılarının görev tanımları	https://efmyo.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/1266022024111402.pdf
Bölümdeki komisyonlar ve görev tanımları	https://efmyo.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/12614022024121252.pdf
Bölüm iş akış süreçleri	https://kalite.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=53&BA=index.aspx

A.1.2. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Bölümün iç kalite güvencesi süreç ve mekanizmaları Üniversitemiz Kalite Güvencesi Yönergesi çerçevesinde tanımlanmıştır. Bölüm Kalite Komisyonuna ait planlama, uygulama, izleme ve iyileştirme kanıtları düzenli ve sistematik olarak kayıt altına alınmaya başlanılmıştır. Bölümümüzün kalite güvencesi süreçlerini yürütmek üzere oluşturulmuş Kalite Komisyonu ve iç kalite güvencesi sistemi süreçleri Bölümün geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmeye gayret etmektedir.

Bölüm kalite komisyonu organizasyon şeması	Kalite Komisyonu Başkanı ve üyelerden oluşmaktadır.
Bölüm kalite komisyonu iş akış süreçleri	
Bölüm kalite komisyonu görev tanımları	https://efmyo.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/12614022024121252.pdf .
Bölüm danışma kurulu kararları	Bölüm danışma kurulu henüz bulunmamaktadır.
Bölüm iç-dış paydaş geri bildirimleri ve iyileştirme örnekleri	https://kalite.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=15&BA=index.aspx https://kalite.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=D&id=50&BA=index.aspx

A.1.3. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Bölümümüz iletişim faaliyetlerinin tanıtımı ve kamuoyuna duyurulması amacıyla Rektörlüğe bağlı olarak faaliyet gösteren Basın Yayın ve Halkla İlişkiler Koordinatörlüğü ile Külliye Karabük E-Gazeteden destek alınmakta ve ayrıca daha küçük ölçekte yapılan etkinlikler, duyurular, haberler, güncel bilgilendirmeler Meslek Yüksekokulu web sayfasından aktif bir şekilde duyurulmaktadır.

Bölüm internet sayfasın da yayımlanan ilgili kanıtlar	https://efmyo.karabuk.edu.tr/index.aspx https://www.youtube.com/watch?v=bagMmmSbAVg&t=2s
---	--

A.2. MİSYON VE STRATEJİK AMAÇLAR

A.2.1. Misyon ve Vizyon

Misyon	Evrensel ve milli değerlere sahip, bilgi ve teknolojiyi kullanabilen, mesleki bilgi ve görgüsü üst düzeyde olan, değişime açık, paylaşımcı, katılımcı ve yetkin bireyler yetiştirmektir. https://efmyo.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=10&BA=index.aspx (MYO Misyonu)
Vizyon	Karabük Üniversitemizin genel vizyonu doğrultusunda global dünya yapılanması içinde sürekli değişen ve küresel koşullara uyum sağlayan, teknolojiyi kullanabilen, iletişim ve değişime açık, takım çalışmasını teşvik eden, hizmet ve gıda sektöründe ara eleman yetiştiren bir bölüm olmaktır.

A.3. PAYDAŞ KATILIMI

A.3.1. İç Paydaşlar (akademik ve idari personel, öğrenci)

Bölümümüz iç paydaşları Eflani Meslek Yüksekokulu akademik ve idari personeli ile öğrencileridir. Bölümün iç paydaşları ile etkileşim yüz yüze yapılmaktadır. Bölümümüz öğretim elemanlarının akademik çalışma ve eğitim-öğretim koşullarını iyileştirmek, akademik ve idari personelin kalite süreçlerini sahiplenmesini sağlamak için öğrencilerimizin de karar alma ve kalitenin yükseltilmesi aşamalarına katkı sağlayacak geri bildirimlerde bulunması amacıyla bölümümüzün işleyişi, ders müfredatları, staj, laboratuvar uygulamaları gibi konularda iç paydaşlarımızın görüşleri alınmaya çalışılmaktadır.

Öğrencilerimizin Bölüm yöneticilerine ve ilgili öğretim görevlilerine ulaşabilirliğini kolaylaştırmak amacıyla bölümümüzdeki öğretim elemanlarının kapılarına ders programları ve öğrenci görüşme saatleri asılmaktadır. Bunun yanı sıra danışman öğretim görevlileri de OBS sisteminde danışmanlık saatlerini bildirmişlerdir. Böylece öğrencilerin sorunlarının çözümünde kolaylık ve öğretim elemanlarının çalışma saatlerinin verimliliği sağlanmış olmaktadır. Gıda İşleme Bölümündeki öğrenci şikayetleri ise Eflani Meslek Yüksekokuluna yazılan dilekçeler ile sağlanmaktadır. Ayrıca üniversitemiz genelinde İç paydaş (öğrenci) anketleri her dönem sonunda ders bazında olmak üzere internet ortamında (OBS) gerçekleştirilmektedir. Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri alınmakta, izlenmekte ve sistematik ve yaygın iyileştirme çalışmalarına başlanılmaktadır.

<https://kalite.karabuk.edu.tr/index.aspx#> (Üniversitemiz genel iç ve dış memnuniyet anketleri)

<https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/ogrenci/login.aspx> (Öğrenci OBS girişi)

Bölüm kalite komisyonu çalışma takvimi	Kalite komisyonumuz yılda 2 kez toplantı yapmayı hedeflemektedir.
Bölüm kalite komisyonu toplantı tutanakları	
İzleme ve iyileştirme kanıtları	

A.3.2. Dış Paydaşlar (iş verenler, mezunlar, kurumlar vb.)

Bölümümüzün dış paydaşları üniversitelerin Gıda İşleme Bölümleri, Gıda Teknolojisi Bölümleri, mezun öğrenciler, yerel kamu kurum temsilcileri ve derneklerdir.

Eflani Meslek Yüksekokulu'nun ve öğrencilerinin sorunlarının çözümünde kamu kurumları ve dernekler ile toplantılar düzenlenerek iş birliği yapılmaktadır.

Karabük Üniversitesi'nde, mezun ilişkileri yönetimi, üniversite genelinde mezunlar ile öğrencileri, diğer ilgili kamu ve özel kuruluşlar arasında kültürel, ekonomik alanda iletişimi sağlamak, yürütmek ve bunların ortak çalışma prensiplerini düzenleyen “Mezunlar Birliği Yönergesi” çerçevesinde yürütülmekte olup, ilgili yönerge uyarınca oluşturulan mezunlar birliği, Üniversitemiz Mezunlar Portalı ve Meslek Yüksekokulumuz web sitesinde sık kullanılanlar sekmesinde yer alan Mezunlar Birliği sekmesi üzerinden aktif olarak kullanılmaktadır.

Bölümdeki sempozyum, kongre, eğitim vb. dış paydaşların katıldığı faaliyetlerdeki geri bildirim (rapor, anket, öneri vb.) sonuçları ve iyileştirme kanıtları	https://efmyo.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=E&id=47&BA=index.aspx (Eflani MYO Danışma Kurulu Toplantısı) https://oidb.karabuk.edu.tr/yonerge/mezun0410.pdf (Karabük Üniversitesi Mezunlar Birliği Yönergesi) https://mezun.karabuk.edu.tr/ (Karabük Üniversitesi Mezun Platformu)
--	---

A.4. ULUSLARARASILAŞMA

Bölümdeki uluslararası akademisyen sayısı	0
Bölümdeki uluslararası öğrenci sayısı	Önlisans (0) Lisans (...) YL (...) DR (...)
Bölümün uluslararası iş birlikleri	Bölümümüzün henüz uluslararası bir iş birliği bulunmamaktadır.
Bölümde değişim programlarından faydalanan akademisyen sayısı	0
Bölümde değişim programlarından faydalanan öğrenci sayısı	Önlisans (0) Lisans (...) YL (...) DR (...)

Güçlü Yönler	Gelişmeye Açık Yönler
Kadromuzda Gıda biliminin farklı çalışma alanlarından öğretim elemanlarını bulundurmamız	Uluslararası öğrencimizin bulunmaması
Birim misyon ve vizyonun belirlenmiş olması ve bunları destekleyen temel hedeflerin bulunması	

B. EĞİTİM ÖĞRETİM

B.1. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRMESİ VE GÜNCELLENMESİ

B.1.1. Program tasarımı ve onayı

Gıda İşleme Bölümü eğitim programı tasarımı, ulusal ve uluslararası eğitim programının amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda Gıda İşleme Bölümü programlarının amaçları, yeterlilikleri ve öğrenme çıktıları belirlenmiş ve paydaşlarla üniversite web sayfasında yer alan Akademik Kredi Transfer Sistemi (AKTS) sekmesinde paylaşılmıştır. Programların eğitim amaçları, yeterlilikleri ve çıktıları ilgili bölüm ve birimler tarafından izlenmekte, Bölüm ve Birim Danışma Kurulu gibi iç ve dış paydaşların önerisi üzerine gerekli müfredat değişiklikleri Bölüm Akademik kurullarında tartışılmakta, alınan kararlar Yüksekokul Kuruluna sunulmakta ve Yüksekokul kurulundan değerlendirilmek üzere Eğitim Komisyonunu gönderilmekte ve nihai kararlar için Senato onayına sunulmaktadır.

TYYÇ program yeterlilik öğrenme çıktılarının TYYÇ uyumu kanıtı	https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPa&curUnit=5700&curSunit=5814#
Program tasarımı değerlendirme ve güncelleme kanıtları (süreç yönetimi, danışma kurulu, iç-dış paydaş toplantıları, faaliyet raporu, geliştirme ve iyileştirme kanıtları, vb.)	https://efmyo.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=E&id=47&BA=index.aspx

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Öğrencilerin bir dönemde alabileceği zorunlu ve seçmeli dersler Gıda İşleme Bölümü tasarımında açıklanmaktadır. Ders kaydı sırasında öğrenciler Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden istedikleri seçmeli dersi seçerek akademik danışmanlarının onayına sunmaktadır. Eğer seçmeli derste kota uygulaması söz konusu ise bu durum bölüm başkanlığı tarafından takip edilerek, o derse kayıt yaptırabilecek öğrenci sayısı belirlenmektedir. Ayrıca Üniversite genelinde tüm öğrencilerin seçebileceği bilim, sanat, yabancı dil, spor ve kültür alanlarını kapsayan Üniversite Seçmeli Dersleri (ÜSD) açılarak öğrencilere disiplinler arası bir yaklaşım kazandırılmakta ve aynı zamanda kişisel gelişimlerine katkıda bulunmaktadır.

Ders dağılım kanıtları	https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPa&curUnit=5700&curSunit=5814#
------------------------	---

	(1. Sınıf Öğretim Planı) (2. Sınıf öğretim planı)
İzleme ve iyileştirme kanıtları	Ders bilgi paketleri akademik personelimiz tarafından yıllık olarak kontrol edilip ihtiyaca göre güncellemeler yapılmaktadır.

B.1.3.Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Bologna süreci ile uyumlu olarak hazırlanan ders bilgi paketlerinde, her bir ders ve uygulamada öğrencilere kazandırılması istenen bilgi ve beceriler konu/ünite temelinde tanımlanmıştır. Ders kapsamında öğrencilerin elde etmesi gereken akademik kazanımlar, ders bilgi paketlerinde öğrenme çıktıları başlığı altında belirlenmiştir.

Ders bilgi paketlerinde her bir ders için belirlenen öğrenme çıktılarının öğrenciler tarafından kazanımlarını belirlemenin en önemli yolu ders sürecinde gerçekleştirilen ölçme ve değerlendirme uygulamalarıdır. Öğretim elemanları dersin kazanımlarına uygun bir şekilde ölçme ve değerlendirme faaliyetlerini yürütmektedir. Ders bilgi paketleri ile ilgili sistem her eğitim-öğretim yarıyılı başlamadan önce öğretim elemanlarına açık erişim sağlanarak çevrimiçi olarak kolaylıkla güncellenmektedir. Böylece program çıktıları ve ders kazanımları arasındaki uyumun sağlanmasındaki temel ilişki olan ölçme ve değerlendirme esasları her ders için güncel olarak düzenlenmektedir.

Dersler bazında gerçekleştirilen ölçme ve değerlendirme uygulamalarının ders kazanımları ile program yeterlilikleri ilişkisini değerlendirerek iç/dış paydaşlarla sonuçların paylaşılmasının aktif olarak uygulanması ve kontrollerinin sistematik olarak yapılması hedeflenmektedir.

Bölüm ders izlençe dosyaları (Program Akreditasyonuna başvurularda bulunacak bölümler için)	https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=5700&curSunit=5814#
Bölüm faaliyet raporları	
İzleme ve iyileştirme kanıtları	https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=5700&curSunit=5814#

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Gıda İşleme Bölümü eğitim amaç ve hedefleri ile program profilleri ön lisans ders kataloglarında yer almakta olup üniversite web sayfasında yer alan Akademik Kredi Transfer Sistemi (AKTS) sekmesindeki sürümünde bulunabilir.

Bölümümüzdeki tüm ön lisans derslerin, AKTS kredileri mevcuttur. AKTS kredilerinin üniversite seviyesindeki eşgüdümü üniversite Eğitim Komisyonu tarafından gözetilmektedir. Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi Bölümü her dönem toplam 30 AKTS olacak şekilde tasarlanmıştır. Bu programdan mezun olan öğrencilerin kazanımları ile akademik ve mesleki temel alan yeterlilikleri bu sayede netlik kazanmaktadır.

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı bölümümüzde öğrencilerimizin akademik bilgi ve becerilerini artırmak amacıyla ödevler, projeler verilmekte, çeşitli tasarımlar ve sunumlar yaptırılmaktadır. Bölümümüzden mezun olabilmek için bir adet staj yapma zorunluluğu bulunmaktadır. Bu stajlar ilgili mevzuat gereğince kamu kurumlarında veya özel şirketlerde yapılmaktadır. Derslerde elde edilen teorik bilgilerin uygulamaya koyulmasında üniversite-sanayi iş birliğinin güçlendirilerek istihdam ihtiyaçlarının karşılanmasında stajlar büyük bir öneme sahiptir. Bu stajlar için AKTS kredisi kazanılmaktadır. Stajlara ilişkin tüm bilgilendirmeler web sitemiz kanalıyla yapılmakta olup yüksekokullar staj yönetmeliği baz alınmaktadır.

<https://oidb.karabuk.edu.tr/yonerge/myostaj0220.pdf> (Yüksekokullar Staj Uygulama Esasları)

Bölümümüzde yurt içi stajlara ek olarak yurt dışı Erasmus+Staj Hareketliliği imkânı da bulunmaktadır. Erasmus+Staj Hareketliliği, öğrencilerin temel ve mesleki bilgi, beceri ve yeterlilik seviyesini yükseltmeyi, yabancı dil yeterliliklerini artırmayı, kültürlerarası diyalogu güçlendirerek, sosyal, dilsel ve kültürel çeşitliliğin önemini kavramasını, demokratik hayata ve işgücü piyasasına aktif olarak katılmasını amaçlamaktadır. Bu bağlamda, üniversitemiz öğrencilerinin Avrupa Birliği üyesi bir ülkede bulunan bir şirkette ya da Erasmus Üniversite Beyannamesi sahibi bir üniversitede staj faaliyetinde bulunması aktif ve etkin bir şekilde yürütülmektedir. Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü web sayfasında ERASMUS ile ilgili duyurular hem yurtdışına giden hem de yurtdışından gelen öğrencilere yapılan etkinlikler, geziler vb. ilişkin haberler paylaşılmakta, Bölümümüzün uluslararası tanınırlığının artırılarak Üniversitemizin Uluslararası Bir Üniversite Olmak” stratejik amacının desteklenmesi hedeflenmektedir.

Hem staj uygulaması hem de işyeri eğitimi uygulamasının öğrenciler tarafından detaylı olarak algılanabilmesi, ortaya çıkabilecek olası problemlerin önüne geçilebilmesi, öğrencilerin muhtelif ve mükerrer soruları önlemek amacıyla Yüksekokulumuz web sayfasında her dönem güncellenen bir staj sayfası bulunmaktadır.

Öğrenci iş yükü izleme ve iyileştirme kanıtları (anket ve raporlar)	https://kalite.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=D&id=50&BA=index.aspx
Staj ve mesleğe ait uygulamalı eğitimler ile ilgili usul ve uygulama esasları	https://efmyo.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=7&BA=index.aspx (Staj bilgilendirme sayfası)

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Gıda biliminin gelişimine, araştırma geliştirme çalışmalarının yönelimine ve öğrencilerimizin bireysel gelişim süreçlerine destek olacak şekilde öğretim üyelerimizin görüşleri doğrultusunda gerekli görüldüğü takdirde program müfredatlarına ders ilave edilmesi veya müfredat güncellemesi bölüm kurulu tarafından Üniversite Eğitim Komisyonuna iletilmektedir. Eğitim Komisyonu kararına bağlı olarak senato onayına sunularak gerekli düzenlemeler uygulamaya konulmaktadır. Bu bağlamda bölümümüzün ders dağılım dengesi izlenmekte ve ihtiyaç duyulan iyileştirmeler yapılmaktadır.

Bölüm danışma kurulu ve iç-dış paydaş toplantı raporları	
Program izleme ve güncelleme süreç yönetimi iş akış şeması	https://kalite.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=53&BA=index.aspx
İzleme ve iyileştirme kanıtları	https://efmyo.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/1266022024111402.pdf https://efmyo.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/12614022024121252.pdf

B.2. PROGRAMLARIN YÜRÜTÜLMESİ (ÖĞRENCİ MERKEZLİ ÖĞRENME, ÖĞRETME VE DEĞERLENDİRME)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Ders bilgi paketlerinde öğrenci merkezli öğretim yöntemlerinin varlığı ölçme ve değerlendirme esaslarına uygun olacak şekilde ara sınavlar, kısa sınavlar, proje, ödev, tasarım, sunum ve final sınavı gibi alt parametreler ile uygulanmaktadır.

Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi Programı uygulama ağırlıklı bir alan olduğu için, tekniker adaylarının teknik yetenek olarak ifade edilen mesleki uygulama becerilerine sahip olması zorunludur. Bu bağlamda öğrencilere mesleki uygulama becerisi kazandırma açısından Bölümümüzde 150 m²'lik bir alanda Genel Gıda Analizleri Laboratuvarı ve Mikrobiyoloji Laboratuvarı bulunmaktadır. Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi Programı eğitim müfredatı kapsamında uygulamalı dersler bu laboratuvarlarda gerçekleştirilmektedir. Uygulamalı derslerde öğretim elemanı öncelikle analizi kendisi uygulamakta ve daha sonra öğrencilerin de kendilerinin uygulamayı yapması sağlanmaktadır.

Bölümümüzde proje, ödevler, uygulamalar, laboratuvar etkinlikleri, sunumları ve tartışmaları ile probleme dayalı öğrenim yöntemi gibi öğrencilerin öğrenme sürecine aktif katılıp, öğrenme sorumluluğu alabilecekleri uygulama örnekleri bulunmaktadır. Öğrencilerin öğrenme sürecine aktif katılımını destekleyen, yüz yüze ve uzaktan öğrenimin/bilişim teknolojilerinin birlikte kullanıldığı karma eğitim yöntemi uygulamalarının kullanımına dair bazı örnekleri bulunmaktadır.

<https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=5700&curSunit=5814> (Avrupa Kredi Transfer Sistemi)

<https://obs.karabuk.edu.tr/> (Öğrenci Bilgi Sistemi)

Öğretim yöntem ve teknikleri ile ilgili kanıtlar (3 örnek)	
Öğretim yöntem ve tekniklerine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları	https://efmyo.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=26&BA=index.aspx https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=5700&curSunit=5814#

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Ön lisans ve lisans düzeyinde yürütülen eğitim-öğretim, sınav değerlendirme ve öğrenci işleri ile ilgili usul ve esaslar 2021 yılı içerisinde Üniversitemiz Eğitim Komisyonu tarafından yeniden oluşturularak uygulanmaya başlanılmıştır. 6 Eylül 2021 tarihli 31590 sayılı Resmî gazetede yayımlanan KBÜ Ön Lisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği içerisinde özellikle ölçme ve değerlendirme kapsamında yenilikler yapılmış, Mutlak ve Bağlı Değerlendirme sistemleri şeklinde çoklu sınav değerlendirmesine yer verilmiştir.

Bir ders için Ham Başarı Puanı (HBP), öğrencinin o dersin ara sınav ve varsa diğer eğitim-öğretim etkinliklerinden almış olduğu notların ortalamasının maksimum %60'nın, yarıyıl/yılsonu sınav notunun minimum %40'ına ilavesi ile elde edilen not olarak belirtilmiştir. Ayrıca, KBÜ Ön Lisans, Lisans Eğitim- Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne uygun olarak KBÜ Ölçme ve Değerlendirme Yönergesi hazırlanmış ve uygulamaya konulmuştur. Bölümümüzde ölçme ve değerlendirme faaliyetleri söz konusu yönetmelik ve Yönergeler doğrultusunda öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş (Mutlak ve Bağlı) ölçme ve değerlendirme uygulamaları ile gerçekleştirilmektedir.

Sınav programlarını n ilan edildiğine dair kanıtlar	https://efmyo.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=D&id=5130&BA=index.aspx https://efmyo.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=D&id=5143&BA=index.aspx https://efmyo.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=D&id=5147&BA=index.aspx
---	---

Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine bağlı güncel AKTS iş yükü analizi (AKTS Hesaplama)	https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=5700&curSunit=5814#
İçeriği)	
Geri bildirim analizleri (Anket vb.)	https://kalite.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=15&BA=index.aspx

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Karabük Üniversitesi öğrenci kabullerinde açık ve tutarlı kriterler kullanmaktadır. T.C. uyruklu öğrenciler, ön lisans Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) ve Dikey Geçiş Sınavı (DGS) ile yerleştirilmektedir. Yükseköğretim Programları ve Kontenjanları Kılavuzu kapsamında adayların tercihleri doğrultusunda Üniversitemiz programlarına yerleştirme işlemi ÖSYM Başkanlığı tarafından yapılmaktadır. KBÜ Ön lisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde belirtilen usul ve esaslara göre ön lisans ve lisans programlarına öğrenci kayıt ve ders alma işlemleri yapılmaktadır. Bölümümüze öğrenci kabulleri de bu doğrultuda Bölüm inisiyatifimiz dışında gerçekleştirilmektedir.

Bölümümüzde ÖSYM aracılığıyla yerleşen öğrenciler dışında, yatay geçişle gelen öğrenciler de yer almaktadır.

Bilim ve teknolojinin gelişimine bağlı olarak iç/dış paydaşlarımızın ihtiyaçlarını karşılamak üzere ve akreditasyon süreçlerine uyumlu olması açısından Bölümümüzde müfredat değişikliği yapılabilmektedir. Öğrencilerimizin mezun olma sürecinde mağduriyet yaşamaması için önceki müfredatları ile muafiyet ve intibak işlemlerinin usul ve esasları KBÜ Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi' ne göre yapılmaktadır. Öğrenci kabulü, YKS sınavı ile gelen öğrencilerin ders Muafiyet ve İntibak işlemlerini içeren önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte ve iyileştirilmekte olup gerekli bilgiler ve duyurular web sayfalarından ilan edilmektedir.

Kurum içi ve kurumlararası yatay geçiş, yurtdışı kurumlararası yatay geçiş ve merkezi yerleştirme puanı ile yatay geçiş başvuruları YÖK tarafından belirlenen esaslara göre ve KBÜ Yatay Geçiş Uygulama Esaslarına göre elektronik olarak Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) aracılığıyla ile yapılmaktadır.

Uluslararası öğrencilerin Bölümümüze kayıtları ise KBÜ Ön Lisans-Lisans Uluslararası Öğrencilerin Başvuru, Kayıt ve Kabul Yönergesi ile belirlenmektedir. Aynı şekilde, uluslararası öğrencilerin lisansüstü programlara başvuruları, başvuruların değerlendirilmesi ve kayıt işlemleri ile ilgili uygulama esasları KBÜ uluslararası Öğrenci Adaylarının Lisansüstü Programlara Kabul Yönergesi ile belirlenmektedir.

Öğrenci kabulüne ilişkin usul ve esaslar	https://oidb.karabuk.edu.tr/yonerge/yatay%20ge%C3%A7i%C5%9F%20uygula%20maesaslar%201.pdf (KBÜ Yatay Geçiş Uygulama Esasları) https://oidb.karabuk.edu.tr/yonerge/ybu_yonergeturkce.pdf (Uluslararası Öğrenci Kabul Kayıt Yönergesi)
Önceki öğrenmenin tanınmasına dair kanıtlar ve krediler	https://oidb.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/126772022103124.pdf (Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi)

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Ön lisans, lisans, yüksek lisans, doktora programından mezun öğrencilere diploma ile birlikte diploma eki verilmektedir. Bunlara ek olarak öğrencilerimizin seçmiş olduğu Üniversitede Seçmeli Dersler öğrencilerin transkriplerinde görülebilmektedir. Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri ile ilgili uygulamalar izlenmekte olup tanımlı süreçler ihtiyaç duyulduğunda iyileştirilmektedir.

Mezuniyet iş akışı şeması	https://kalite.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/126622023120353.pdf (Karabük Üniversitesi Süreç Yönetimi El Kitabı) https://oidb.karabuk.edu.tr/yonerge/dip_defteri.pdf (Mezuniyet ve Diploma Yönergesi)
Danışman onay belge kanıtı	25.09.0224 tarihli 2024/03 sayılı Yönetim Kurulu Kararı

B.3. ÖĞRENME KAYNAKLARI VE AKADEMİK DESTEK HİZMETLERİ

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Bölümümüzdeki dersler için gerekli sınıf ve laboratuvarlar Yüksekokulumuzun diğer bölümleri ile belirli bir koordinasyon dahilinde kullanılmakta olup her yarıyıl başında Müdürlüğümüz tarafından gerçekleştirilen toplantılar ile organize edilmekte ve Bölümlere bildirilmektedir. Bu anlamda Bölüm dersliklerimiz yeterli düzeyde ve ihtiyacı karşılayacak kapasitededir.

Üniversitemiz Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı bünyesinde hem öğrencilerimiz hem de akademik personelimiz için açık erişim kütüphane, açık erişim veri tabanları, açık arşiv sistemleri, e-kitap erişimi gibi hizmetler verilmektedir. Gıda İşleme Bölümü olarak her yıl ihtiyaç duyulan güncel yayınların temin edilmesi amacıyla Kütüphane Daire Başkanlığından talepte bulunmaktadır. Öğrencilerimiz Kütüphanemizin dijital veri tabanlarına kampüs içerisinde erişim sağlayabildikleri gibi kampüs dışından da erişim sağlayabilmektedirler. Bu durum araştırma faaliyetlerinin 7/24 devamlılığını sağlamaktadır.

<https://kutuphane.karabuk.edu.tr/index.aspx> (KBU dijital kütüphane)

Ders kaynaklarının öğrencilere kolay ve güvenli erişimi farklı yöntemler (AKTS Ders

Bilgi Paketi, OBS, OYS, kişisel web sayfaları, bulut erişim sistemleri vb.) ile sağlanmakta olup öğretim elemanı tercih ettiği sistemler aracılığıyla haftalık/dönemlik/yıllık olarak ders kaynak paylaşımı yapabilmektedir.

Sınıf/Laboratuvar vb. demirbaş listeleri	Gıda Laboratuvarı demirbaşları: Protein tayin cihazı Gerber santrifüj Santrifüj Abbe refraktometresi
	Terazi Hassas terazi pH metre Buzdolabı Isıtıcıli manyetik karıştırıcı Su banyosu İnkübatör Etüv Saf su cihazı Otoklav Vorteks Külfırını Mikroskop Hektolitre Ekim kabini Sedimentasyon Cihazı Soxhlet Cihazı Rotary Evaporatör
Öğrenme ortam ve kaynaklarının izlenme ve iyileştirme kanıtları (AKTS, OBS, OYS, MT, bulut sistemleri, kişisel internet sayfası vb. platformlar da paylaşılan ders dokümanları)	https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/acd/login.aspx https://oys.karabuk.edu.tr/oibs/acd/login.aspx

Güncellenen Bologna Ders Bilgi Formu örnekleri (<i>en az 1 en fazla 3 örnek ders için</i>)	https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac& curUnit=5700&curSunit=5814# https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac& curUnit=5700&curSunit=5814#
--	--

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Öğrencilerimizin akademik ve sosyo-kültürel gelişimine yön veren danışmanlık hizmeti, öğretim elemanlarımız tarafından verilmektedir. Öğrencilerimiz bireysel OBS sayfalarından akademik danışman iletişim bilgilerini güncel olarak takip edebilmekte ve karşılıklı olarak ihtiyaç duyulduğunda yüz yüze veya OBS aracılığıyla kolaylıkla birbirleriyle iletişime geçebilmektedirler.

Özellikle ilk kayıt işlemi yapan öğrencilerin üniversite yaşamına adaptasyon sürecini hızlandırmak amacıyla Yüksekokulumuzda gerçekleştirilen oryantasyon eğitimlerine ilave olarak Bölüm bazındaki gerekli işleyiş ve sorumlulukları hakkında öğrencilerin bilgilendirilmesi amacıyla her yıl oryantasyon ve danışmanlık eğitimleri düzenlenmektedir.

<https://efmyo.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=E&id=24&BA=index.aspx>

(Yüksekokulumuz Oryantasyon programı)

AKTS, OBS, OYS, MT, bulut sistemleri, kişisel internet sayfası vb. platformlarda paylaşılan ders dışı çalışma saatleri	https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=5700&curSunit=5814# (Ders AKTS ile bağlantılı olarak ders dışı çalışma saati değişiklik göstermektedir.)
Danışmanlık sistemi ile ilgili genel kanıtlar (<i>Akademik takvim, ilgili yönerge maddesi, iyi örnekler vb.</i>)	https://akademiktakvim.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=2&BA=index.aspx chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://oidb.karabuk.edu.tr/yonerge/ogrdanisma.pdf

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Üniversitemizin Eflani MYO kampüsünde öğrenci ve personel yemekhanesi bulunmaktadır. Okulumuz bünyesinde bir adet spor salonu bulunmakta olup bahçe içerisinde de basketbol ve voleybol sahalarımız mevcuttur. Eflani ilçemizde öğrencilerimizin barınmasına yönelik öğrenci pansiyonları ve öğretmenleri gibi barınma hizmeti veren yerler bulunmaktadır.

Uzaktan eğitim (Dersler, Sertifika Programları vb. gibi) ile ilgili bütün süreçler KBUZEM bünyesinde aktif olarak verilmekte olup aynı zamanda e-sertifika programları KABUSEM aracılığıyla öğrencilerimize sunulmaktadır. Üniversitemiz Kâmil Güleç Merkez Kütüphanesi'nde on bir (11) adet çalışma okuma salonu bulunmaktadır. Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı'nın üyesi olduğu tüm çevrimiçi veri tabanlarına öğrencilerin ve personelin sadece kampüste değil istedikleri herhangi bir mekândan internet üzerinden erişim sağlamaları için gerekli altyapı Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından sağlanmaktadır.

Üniversitemiz teknoloji ve bilişim alt yapısı; Eflani Meslek Yüksekokulumuz ulaknete bağlıdır. İç ve dış paydaşlarımızın yüksekokulumuz bünyesinde bulundukları süre içerisinde güvenli bir yaşam alanı sürdürmelerini sağlamak için yüksekokulumuz yüksek çözünürlüklü (IP) kameralarla takip edilmektedir

<https://sks.karabuk.edu.tr/sksalbum/KAMP%C3%9CS%20VE%20SOSYAL%20YA%C5%9EAM/album/> (Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı- Sosyal Yaşam)

<https://kutuphane.karabuk.edu.tr/index.aspx> (Kütüphane Daire Başkanlığı)

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Yükseköğretim Kurumları Engelliler Danışma ve Koordinasyon Yönetmeliği' ne göre üniversitemiz bünyesinde öğrenim gören engelli öğrencilerin ihtiyaçlarını belirlemek, belirlenen ihtiyaçlara göre gerekli olan idari düzenlemeleri yapmak için “Karabük Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi” oluşturulmuştur. Bölümümüzde herhangi bir engelli öğrenci bulunmamaktadır.

Öğrenci sayısı ve engel durumu (KVKK'ya uygun)	Dezavantajlı gruba dahil bir öğrencimiz bulunmamaktadır.
Eğitim olanaklarına ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları	Bina içerisinde engelli asansörü ve engelli lavabosu bulunmaktadır.

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi Bölümü olarak önümüzdeki dönemlerde sosyal ve kültürel faaliyetlerin sayılarının artırılması planlanmaktadır.

Faaliyet raporu	
Faaliyetlere ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları	https://efmyo.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=E&id=51&BA=index.aspx

B.4. ÖĞRETİM KADROSU

B.4.1. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Bölümümüzde ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinliklerinin ders içerikleri ile örtüşmesi ilgili mevzuat çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Bölümümüzde muhtelif ana bilim dallarında alanında yetişmiş uzman eğitim-öğretim kadrosu bulunmaktadır. Bölümümüzde ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun çalışma alanı/akademik uzmanlık alanı vb. gibi yetkinlikleri ile ders içeriklerinin örtüşmesine önem verilmekte ve buna göre kurum içinden ve dışından görevlendirmeler bölüm akademik kurul kararı ile yapılmaktadır. Bu bağlamda akademik kadromuzun bilimsel çalışma alanları, akademik

uzmanlık alanları vb. gibi yetkinliklerini içeren özgeçmişlerine KBÜ Akademik Veri Yönetim Sistemi'nde (UNIS) ayrıntılı olarak yer verilmektedir.

<https://efmyo.karabuk.edu.tr/akademikPersonel.aspx?BA=index.aspx> (Programlarına Göre Öğretim elemanları)

<https://unis.karabuk.edu.tr/> (KBÜ Akademik Veri Yönetim Sistemi)

Bölümümüzde ders eğitim materyali, ders sunumlarının kontrolü ve izlemi, sınav sorularının kontrolü, gibi çeşitli uygulamalar öğretim üyelerimiz tarafından gerçekleştirilmektedir. Bölüm kurul kararı ile açılması planlanan dersler OBS sistemine tanımlanmakta, bu sayede hem öğretim elemanlarının hem de öğrencilerin ders programlarına, ders içeriğine, sınav notlarına vb. eğitim öğretim faaliyetlerine erişimleri tek merkezden sağlanmaktadır.

Öğretim elemanı kadro talebine ilişkin bölüm kurul kararları (Planlama örneği)	20.11.2024 tarihli ve 2024/01 sayılı Bölüm Kurulu Kararı
Öğretim elemanı kadro sayısı	3
Öğretme yöntem teknikleriyle ilgili eğitimcilerin eğitimi faaliyetleri	https://personel.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=E&id=3131&BA=hizmetici https://personel.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=E&id=3129&BA=hizmetici
Öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterliliklerinin geliştirme kanıtları (öğretim elemanı yazılım program talebi vb.)	https://personel.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=3387&BA=hizmetici
Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi izleme ve iyileştirme kanıtları (Anket sonuçları vb.)	https://kalite.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=D&id=50&BA=index.aspx

Güçlü Yönler	Gelişmeye Açık Yönler
Gıda laboratuvarımızda gelişmiş cihazlarımızın bulunması	Bölümümüzde öğretim üyesi bulunmaması
Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının az olması	Laboratuvardaki donatımsal bazı eksiklikleri
Birimin akademik ve idari personelinin bilgi ve deneyim yönünden yeterlilikleri	Birimin derslikler ve seminer salonunun sayısı ve niteliği açısından yetersizliği
Her programın ders içerikleri AKTS hesabına uygun olacak şekilde hazırlanması	

C.ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. ARAŞTIRMA SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE ARAŞTIRMA KAYNAKLARI

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Birimimiz meslek yüksekokulu olması ve ön lisans eğitimi vermesi sebebiyle birimimizin tanımlı araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri bulunmamaktadır. Birim öğretim elemanları çalışmalarını bireysel olarak yürütmektedir. Bireysel araştırma faaliyetleri diğer akademik faaliyetler ile paralel yürütülmektedir.

Araştırma süreçleri yönetimi iş akış şemaları	https://kalite.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=51&BA=index.aspx
Araştırma geliştirme komisyonu ve görev tanımları (Lab. Komisyonu vb.)	https://efmyo.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/12614022024121252.pdf
Araştırma süreçleri yönetimi izleme ve iyileştirme kanıtları	

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetleri için fiziki, teknik altyapı ve hedeflerine mali kaynak oluşturulmasıyla ilgili bir girişim politikası bulunmamaktadır.

İç ve dış kaynak kanıtları (kabul edilen/devam eden/tamamlanan projelerin iç ve dış kaynak bütçe dokümanları)	https://bap.karabuk.edu.tr/index.php?act=guest&act2=projeler&durum=devam https://bap.karabuk.edu.tr/?act=guest&act2=projeler&durum=devam&DisKaynak=1
Araştırma potansiyelini geliştirme izleme ve iyileştirme kanıtları	

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Birimimiz Meslek Yüksekokulu niteliğinde olması ve ön lisans programlarına yönelik eğitim vermesi nedeniyle araştırma politikası, hedefleri, stratejisi ile uyumlu doktora ve doktora sonrası programları bulunmamaktadır.

Doktora iş akış şemaları	
Doktora öğrenci ve mezun sayıları	0
Doktora sonrası araştırmacı sayısı	0
Doktora programı izleme ve iyileştirme kanıtları	

C.2. ARAŞTIRMA YETKİNLİĞİ, İŞ BİRLİKLERİ VE DESTEKLER

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Birimizde doktora eğitimini tamamlamış bir öğretim elemanı bulunmaktadır. Akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere eğitim, çalıştay, proje pazarları vb. gibi faaliyetler öğretim elemanları tarafından bireysel olarak gerçekleştirilmektedir.

Akademik Veri Yönetim Sistemi (UNIS) ve YÖKSİS linkleri	https://unis.karabuk.edu.tr/akademisyen/serdaryesil (Öğr. Gör. Serdar YEŞİL) https://akademik.yok.gov.tr/AkademikArama/view/viewAuthor.jsp https://unis.karabuk.edu.tr/akademisyen/zuhalkirmaci (Öğr. Gör. Zuhall KIRMACI) https://akademik.yok.gov.tr/AkademikArama/view/viewAuthor.jsp https://unis.karabuk.edu.tr/akademisyen/ebuyuzlu (Öğr. Gör. Ebru YÜZLÜ) https://akademik.yok.gov.tr/AkademikArama/view/viewAuthor.jsp
Araştırma yetkinlikleri ve gelişimine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları	https://unis.karabuk.edu.tr https://akademik.yok.gov.tr/AkademikArama/view/viewAuthor.jsp

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturma yönünde mekanizmalar bulunmamaktadır.

Anlaşma protokolleri, izin belgeleri	
Araştırma ekibi listesi	
İzleme ve iyileştirme kanıtları	

C.3. ARAŞTIRMA PERFORMANSI

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Birimimizde araştırma performansını ölçmek ve değerlendirmek üzere, her yıl düzenli olarak hazırlanan faaliyet raporu çerçevesinde akademik personelin yaptığı araştırmalar kayıt altına alınmaktadır.

Bunun dışında oluşturulan Birim Akademik Teşvik Başvuru ve Ön İnceleme Komisyonları ile teşvik kriteri yönetmeliklerine göre de izlemler ve incelemeler yapılmaktadır.

Bölümün yıllık bilimsel faaliyet raporu (<i>bölüm başkanı UNİS erişim linki</i>)	https://unis.karabuk.edu.tr/akademisyen/zuhalkirmaci (Öğr. Gör. Zuhall KIRMACI)
Bölüm performans izleme ve iyileştirme kanıtları (<i>analiz raporu, teşvik-takdir mekanizması vb.</i>)	https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2018/06/20180627-6.pdf
Akademik veri yönetim sistemi (<i>UNİS</i>) kanıtları	https://unis.karabuk.edu.tr/akademisyen/serdaryesil (Öğr. Gör. Serdar YEŞİL) https://unis.karabuk.edu.tr/akademisyen/zuhalkirmaci (Öğr. Gör. Zuhall KIRMACI) https://unis.karabuk.edu.tr/akademisyen/ebuyuzlu (Öğr. Gör. Ebru YÜZLÜ)

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Öğretim elemanlarının araştırma performansını paylaşması beklenir; bunu düzenleyen tanımlı süreçler vardır ve bunlar ilgili paydaşlarca bilinir. Araştırma performansı yıl bazında izlenir, değerlendirilir ve kurumsal politikalar doğrultusunda kullanılır.

Akademik veri yönetim sistemi (UNİS) kanıtları	https://unis.karabuk.edu.tr/akademisyen/serdaryesil (Öğr. Gör. Serdar YEŞİL) https://unis.karabuk.edu.tr/akademisyen/zuhalkirmaci (Öğr. Gör. Zuhale KIRMACI) https://unis.karabuk.edu.tr/akademisyen/ebruyuzlu (Öğr. Gör. Ebru YÜZLÜ)
Araştırma performansı izleme ve iyileştirme kanıtları	https://kalite.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=31&BA=index.aspx

Güçlü Yönler	Gelişmeye Açık Yönler
ARGE için iyi bir laboratuvar olması	Bölümün bir araştırma politika belgesi mevcut olmayıp, bireysel çabalarla yürütülmekte olması
Araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirmesi için Üniversitenin destekleri (BAP, kongre, proje vb.), TÜBİTAK vb. desteklerin de bulunması	Birimin, araştırma ve geliştirme faaliyetleri için fiziki, teknik altyapı ve hedeflerine mali kaynak oluşturulmasıyla ilgili bir girişim politikası bulunmaması

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. TOPLUMSAL KATKI SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE TOPLUMSAL KATKI KAYNAKLARI

Üniversitemizde Toplumsal Katkı Politikası belirlenmiş olup;

- Ulusal ve uluslararası düzeyde kültürel, sosyal, ekonomik ve sanatsal gelişimi desteklemek
- Bölgesel, ulusal ve uluslararası önceliklere uygun araştırmalar yürütmek ve projeler üretmek
- Toplumsal hizmeti etkin, verimli ve ölçülebilir standartlarda sunan bir sistem oluşturmak, izlemek ve sürdürülebilirliğini sağlamak
- Üretilen bilginin toplum yararına kullanımını sağlamak
- Bilim, kültür, sağlık, çevre, mühendislik, sanat, spor ve topluma hizmet projeleriyle toplum refahının gelişimine destek sağlamak

- Paydaşlarla iş birliği içerisinde toplumun ve bölgenin ekonomik ve sosyal gelişimine katkı sağlayacak araştırmalar yürütmek ve projeler üretmek
- Üniversite-sanayi iş birliği çerçevesinde sanayicilerle düzenli toplantılar gerçekleştirerek, ihtiyaç duyulan konularda iş birliği içinde Ar-Ge veya Ür-Ge çalışmaları yürütmek
- Üreten bir üniversite olarak üretimin önemine örnek teşkil etmek
- Toplumsal katkı faaliyetlerini iç ve dış paydaşlarla iş birliği içinde etkin, verimli ve ölçülebilir standartlarda gerçekleştirmek
- Dış paydaşlara yönelik olarak, yaşam boyu öğrenmeyi teşvik edecek eğitim programlarıyla birlikte, kültürel ve sosyal etkinlikler gerçekleştirmek
- Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimini ve sürekliliğini sağlayan örgütsel bir yapı oluşturmak şeklinde belirlenmiştir.

Kaynaklarımızı iç ve dış paydaşlar oluşturmaktadır. İş birliği yaptığımız kurum ve kuruluşların fiziki, teknik ve mali imkanları gerekli resmi yazışmalar yapılarak kullanılmaktadır. İç paydaş olarak öğrencilerimiz ve akademik personelimizin insan gücünden ve üniversitemizin fiziki, teknik ve mali kaynaklarından yararlanılmaktadır.

Toplumsal katkı iş akış şeması	https://kalite.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=32&BA=index.aspx
Faaliyetlerin başvuru ve onay belgeleri	
Faaliyetlerin ve mali kaynakların izleme ve iyileştirme kanıtları	

D.2. TOPLUMSAL KATKI PERFORMANSI

Karabük Üniversitesi, 2021-2025 yılı Stratejik Planında yer alan toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetlerini ve izlemine kapsayan dokuz (9) anahtar performans göstergesi üzerinden gerçekleştirmektedir. Bununla birlikte bölümümüzde Toplumsal Katkı performansını izleyen bir sistematik sistem bulunmamaktadır.

Toplumsal katkı faaliyet raporu	
Toplumsal katkı izleme ve iyileştirme kanıtları	

Güçlü Yönler	Gelişmeye Açık Yönler
Özel sektörle iş birliği olanağı olması	Toplumsal Katkı performansını izleyen bir sistematik sistemin olmaması
İlçedeki sivil toplum kuruluşlarıyla ortak projeler geliştirilmekte	

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Bölümümüzde eğitim-öğretim niteliğinin ve kalitesinin artırılması amacıyla iç ve dış paydaşların görüş, öneri ve talepleri ile gıda sektörünün yapısı dikkate alınarak eğitim-öğretim süreçlerinin kontrollü bir şekilde takip edilmesi ve kanıtları ile kayıt altına alınması amaçlanmaktadır.

Bölümümüzdeki Gıda Analiz Laboratuvarına dış paydaşlarımızla yapacağımız ortak projelerle daha gelişmiş gıda analiz cihazları alınması ve bu kaynakları kullanarak öğrencilerimizin gelişen gıda endüstrisinin ihtiyaçlarını karşılayabilecek nitelikte yetiştirilmesi hedeflenmektedir.



**BÖLÜM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU
(BÖDR)**

Eflani Meslek Yüksekokulu

Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Bölümü

Hazırlama Ekibi

Öğr. Gör. Fatih AKOĞLU (BÖLÜM BAŞKANI)

Öğr. Gör. Hasan ÖZDEMİR (AKADEMİK ÜYE)

Öğr. Gör. Sema DÜĞENCİ (AKADEMİK ÜYE)

05/02/2025

ÖZET

Bu rapor, Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) Kurumsal Dış Değerlendirme Programı kapsamında Karabük Üniversitesi İş sağlığı ve Güvenliği programının iç değerlendirmesini sunmaktadır. Değerlendirme süreci, YÖKAK'ın Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) Hazırlama Kılavuzu'na dayanarak gerçekleştirilmiştir.

Raporda, Liderlik, Yönetim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Toplumsal Katkı gibi başlıklar altında belirlenen ölçütler ve alt ölçütler incelenerek, bölümde uygulanan süreçler ve kontrol mekanizmaları kanıtlarla ele alınmıştır.

Üniversite, uluslararasılaşma alanında liderlik rolünü üstlenmiş ve bu doğrultuda bölümde uluslararası öğrencilere yer verilmiştir. Ayrıca, Üniversite'nin stratejik planı doğrultusunda belirlenen hedeflere uyumlu olarak hareket edilmektedir.

Süreç yönetimi ve finansal yönetim mevzuatlara uygun olarak yürütülmekte, kalite güvence sistemi Kalite Rehberi'yle desteklenmektedir. Eğitim dili Türkçe olmasına rağmen İngilizce dersleri de bulunmaktadır.

Bölümdeki öğrenci ve personel sayıları, uluslararası iş birlikleri ve akademik faaliyetler detaylı bir şekilde belirtilmiştir. Ayrıca, toplumsal katkı bağlamında çeşitli etkinlikler düzenlenmiş ve öğrencilerin sosyal sorumluluk bilinci artırılmıştır.

İletişim faaliyetleri, üniversiteye bağlı kurumlar aracılığıyla yürütülmekte ve sosyal medya kullanılarak duyurulmaktadır. Bölüm Öz Değerlendirme Raporu, üniversitenin stratejik planı ve KİDR raporu gibi belgelerle uyumlu bir şekilde hazırlanmıştır.

BÖLÜM HAKKINDA GENEL BİLGİLER

Bölümümüz ilk öğrencilerini 2014 yılında İş Sağlığı ve Güvenliği programına kabul etmiştir ve o yıldan bu yana aynı programla faaliyetlerine devam etmektedir. Bölümümüzde aktif 3 Öğretim Elemanı bulunmaktadır. İdari personel olarak Eflani Meslek Yüksekokulu personelleri ile bölüm iş ve işlemleri yürütülmektedir.

İletişim:

Eflani MYO

Adres : Karabük Üniversitesi Eflani Meslek Yüksekokulu EFLANI / KARABÜK

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

A.1. LİDERLİK VE KALİTE

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Üniversitemizin idari işleyiş ve teşkilat yapısı, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu ve Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliğine göre belirlenmiştir. Bölümümüzün akademik ve idari birimlerin görev tanımları ve iş- akış şemaları oluşturularak web sayfamızda paylaşıma açılmıştır. Karar süreçleri, ilgili komisyonlar, ana bilim dalı

başkanlıkları, bölüm kurulu ve bölüm akademik kurulu tarafından tanımlanan öneriler, Meslek Yüksekokulu kurulunda ve gerekli durumlarda Üniversite Eğitim Komisyonunda ve Üniversite Senatosunda değerlendirilerek sonuçlandırılmaktadır.

Bölümümüzün yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamalar Bölüm Başkanlığı ve Bölüm Kalite Komisyonumuz vasıtasıyla izlenmekte ve iyileştirilmektedir

Bölüm organizasyon şeması	https://efmyo.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/12666202320444.pdf
Bölüm başkanı ve yardımcılarının görev tanımları	https://efmyo.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/1266022024111402.pdf
Bölümdeki komisyonlar ve görev tanımları	https://efmyo.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/12614022024121252.pdf
Bölüm iş akış süreçleri	https://efmyo.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=15&BA=index.aspx

A.1.2. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Meslek Yüksekokulumuzda iş ve işlemlerin doğru şekilde yürütülmesi için komisyonlar oluşturulmuştur. Komisyonların görev tanımları ve iş-zaman çizelgeleri mevcut olup, alınan kararlar ve izleme raporları Bölüm Başkanlığı aracılığıyla Meslek Yüksekokulu Müdürlüğüne iletilmektedir. Kararların izlenilmesi, raporlanması ve iyileştirme süreçleri devam etmektedir.

Bölüm kalite komisyonu organizasyon şeması	Kalite Komisyonu Başkanı ve üyelerden oluşmaktadır.
Bölüm kalite komisyonu iş akış süreçleri	
Bölüm kalite komisyonu görev tanımları	https://efmyo.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/12614022024121252.pdf .
Bölüm danışma kurulu kararları	Bölüm danışma kurulu henüz bulunmamaktadır.
Bölüm iç-dış paydaş geri bildirimleri ve	https://kalite.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=15&BA=index.aspx https://kalite.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=D&id=50&BA=index.aspx

iyileştirme örnekleri	
-----------------------	--

A.1.3. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Mülkiye Koruma ve Güvenlik Bölümünün iletişim faaliyetlerinin tanıtımı ve kamuoyuna duyurulması amacıyla Rektörlüğe bağlı olarak faaliyet gösteren Basın Yayın ve Halkla İlişkiler Koordinatörlüğü ile Külliye Karabük E-Gazeteden destek alınmakta ve ayrıca daha küçük ölçekte yapılan etkinlikler, duyurular, haberler, güncel bilgilendirmeler Eflani Meslek Yüksekokulu web sayfasından aktif bir şekilde duyurulmaktadır. Bölüm bazında bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve iç paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmeler yapılmaya çalışılmaktadır.

Bölüm internet sayfasında yayımlanan ilgili kanıtlar	https://efmyo.karabuk.edu.tr/index.aspx
--	---

A.2. MİSYON VE STRATEJİK AMAÇLAR

A.2.1. Misyon ve Vizyon

Misyon	Evrensel ve milli değerlere sahip, bilgi ve teknolojiyi kullanabilen, mesleki bilgi ve görgüsü üst düzeyde olan, değişime açık, paylaşımcı, katılımcı ve yetkin bireyler yetiştirmektir.
Vizyon	Karabük Üniversitemizin genel vizyonu doğrultusunda global dünya yapılanması içerisinde sürekli değişen ve küresel koşullara uyum sağlayan, teknolojiyi kullanabilen, iletişim ve değişime açık, takım çalışmasını teşvik eden, hizmet ve gıda sektöründe ara eleman yetiştiren bir okul olmaktır.

A.3. PAYDAŞ KATILIMI

A.3.1. İç Paydaşlar (akademik ve idari personel, öğrenci)

KBÜ Liderlik, Yönetim ve Kalite Politikası çerçevesinde, öğretim elemanlarının akademik çalışma ve eğitim-öğretim koşullarını iyileştirmek, akademik ve idari personelin kalite süreçlerini sahiplenmesini ve kaliteyi temel görevlerinden biri olarak görmelerini ve dış paydaşların kalite güvencesi kültürünü benimsemelerini sağlamak, güncel gelişmeler ışığında Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Bölümünün geleceğine yön vermek, öğrencilerimizin de karar alma ve kalitenin yükseltilmesi aşamalarına katkı sağlayacak geri bildirimlerde bulunması amacıyla Bölümümüzün işleyişi, ders müfredatları, staj, uygulamalı eğitim vb. gibi konularda iç ve dış paydaşlarımızın görüşleri alınmaya çalışılmaktadır.

<https://kalite.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=29&BA=index.aspx> (Liderlik, Yönetim ve Kalite Politikası)

Üniversitemiz genelinde İç paydaş (öğrenci) anketleri her dönem sonunda ders bazında olmak üzere internet ortamında (OBS) gerçekleştirilmektedir.

Öğrencilerimizin Bölüm yöneticilerine ve ilgili öğretim görevlilerine ulaşabilirliğini kolaylaştırmak amacıyla Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Bölümündeki tüm öğretim elemanlarının kapılarına ders programları ve öğrenci görüşme saatleri asılmıştır. Bunun yanı sıra danışman öğretim görevlileri de OBS sisteminde danışmanlık saatlerini bildirmişlerdir. Böylece öğrencilerin en uygun zamanda yüz yüze görüşmeler ile sorunlarının çözümünde kolaylık sağlanmış olup bu uygulamanın her dönem yenilenerek devamlılığının ve güncelliğinin sağlanması hedeflenmektedir. Ayrıca Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Bölümündeki öğrenci şikayetleri MYO'ya yazılan dilekçeler ile sağlanmaktadır.

Bölüm kalite komisyonu çalışma takvimi	
Bölüm kalite komisyonu toplantı tutanakları	
İzleme ve iyileştirme kanıtları	https://kalite.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=15&BA=index.aspx (Üniversitemiz genel iç ve dış memnuniyet anketleri) https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/akademik/login.aspx (Akademisyen OBS girişi) https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSczXY43HTsCQkXMgix5L9Cd2Nx_cbfHMXvuH-2zS9W-_7FnhXQ/viewform (Öğrenci Memnuniyet anketi)

A.3.2. Dış Paydaşlar (iş verenler, mezunlar, kurumlar vb.)

Karabük Üniversitesi'nde, mezun ilişkileri yönetimi, üniversite genelinde mezunlar ile öğrencileri, diğer ilgili kamu ve özel kuruluşlar arasında kültürel, ekonomik alanda iletişimi sağlamak, yürütmek ve bunların ortak çalışma prensiplerini düzenleyen “Mezunlar Birliği Yönergesi” çerçevesinde yürütülmekte olup, ilgili yönerge uyarınca oluşturulan mezunlar birliği, Üniversitemiz Mezunlar Portalı ve MYO'muz web sitesinde Sık Kullanılanlar sekmesinde yer alan Mezunlar Birliği sekmesi üzerinden aktif olarak kullanılmaktadır.

Üniversitemizden mezun olan tüm öğrenciler Mezuniyet Portalına eklenerek giriş yapmaları sağlanmaktadır. Ataması yapılan veya iş bulan öğrencilerin verileri sisteme kendilerince tanımlanmakta olup, iş bulan öğrencilerin tamamının sisteme tekrar giriş yapmadığı, bilgilerini güncellemediği durumlar oluşmaktadır. Bu nedenle güncellemelere ilişkin problemlerin çözümü gerekmektedir. Bölüm bazında bir Mezun Takip Sistemi kurulması ve belirli periyotlarla sistemin denetlenmesine yönelik çalışmaların başlatılması planlanmaktadır. Kurulacak sistem ile mezunlarımızın takibinin sağlanması, iş başvuruları için gerekli referans mektuplarının oluşturulmasının sağlanması, mezunlarımızın iş bulma oranlarının ortaya konulması, kendi işyerlerini kuran veya çalıştığı kurumlarda etkili konumlarda bulunan

mezunlarımız ile eğitim öğretim safhalarında staj, işyeri uygulaması, ikili projeler gibi hususlarda iş birliklerinin geliştirilmesi hedeflenmektedir.

Bölümdeki sempozyum, kongre, eğitim vb. dış paydaşların katıldığı faaliyetlerdeki geri bildirim (<i>rapor, anket, öneri vb.</i>) sonuçları ve iyileştirme kanıtları	https://oidb.karabuk.edu.tr/yonerge/mezun0410.pdf (KBÜ Mezun Birliği Yönergesi) https://mezun.karabuk.edu.tr/ (KBÜ Mezun Platformu) https://efmyo.karabuk.edu.tr/index.aspx (Eflani MYO)
---	--

A.4. ULUSLARARASI LAŞMA

Bölümdeki uluslararası akademisyen sayısı	0
Bölümdeki uluslararası öğrenci sayısı	Önlisans (...) Lisans (...) YL (...) DR (...)
Bölümün uluslararası iş birlikleri	Bölümümüzün henüz uluslararası bir iş birliği bulunmamaktadır.
Bölümde değişim programlarından faydalanan akademisyen sayısı	0
Bölümde değişim programlarından faydalanan öğrenci sayısı	Önlisans (...) Lisans (...) YL (...) DR (...)

Güçlü Yönler	Gelişmeye Açık Yönler
Bölümdeki kurulların aktif çalışması	Dış paydaşlar ile iletişim hali
Bölümün MYO idaresi ile iletişim hali	Uluslararası iş birliği sağlama
Bölümün öğrenciler ile iletişim hali	Bölüm kalite komisyonu toplantıları
Bölüm etkinliklerinin kamuoyunda bilgilendirilmesi	

B. EĞİTİM ÖĞRETİM

B.1. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRMESİ VE GÜNCELLENMESİ

B.1.1. Program tasarımı ve onayı

İş Sağlığı ve Güvenliği Bölümü eğitim programı tasarımı, ulusal ve uluslararası öğretim programının amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda İş Sağlığı ve Güvenliği Bölümü programlarının amaçları, yeterlilikleri ve öğrenme çıktıları belirlenmiş ve paydaşlarla üniversite web sayfasında yer alan Akademik Kredi Transfer Sistemi (AKTS) sekmesinde paylaşılmıştır. Programların eğitim amaçları, yeterlilikleri ve çıktıları ilgili bölüm ve birimler tarafından izlenmekte, Bölüm ve Birim Danışma Kurulu gibi iç ve dış paydaşların önerisi üzerine gerekli müfredat değişiklikleri Bölüm Akademik kurullarında tartışılmakta, alınan kararlar Yüksekokul Kuruluna sunulmakta

ve Yüksekokul kurulundan değerlendirilmek üzere Eğitim Komisyonunu gönderilmekte ve nihai kararlar için Senato onayına sunulmaktadır.

Bölüm öğretim elemanları ilgi alanları göz önünde bulundurularak Bölümümüzdeki komisyonlarda görev almaktadırlar. Aynı zamanda, her dönem sonu her ders için gerçekleştirilen anketler ile iç paydaş olan öğrencilerin eğitim-öğretim faaliyetlerinin işleyişi hakkındaki görüşleri alınmaktadır. Bu anketlerin her akademik dönem sonunda sistematik olarak yapılması ve özellikle ders değerlendirmeleri hakkında öğrencilerin katkı sağlamaları hedeflenmektedir.

TYYÇ program yeterlilik öğrenme çıktılarının TYYÇ uyumu kanıtı	https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=5700&curSunit=1126
Program tasarımı değerlendirme ve güncelleme kanıtları (<i>süreç yönetimi, danışma kurulu, iç-dış paydaş toplantıları, faaliyet raporu, geliştirme ve iyileştirme kanıtları, vb.</i>)	https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=5700&curSunit=1126#

B.1.2.Programın ders dağılım dengesi

Öğrencilerin bir dönemde alabileceği zorunlu ve seçmeli dersler İş Sağlığı ve Güvenliği Bölümü tasarımı açıklandığıdır. Ders kaydı sırasında öğrenciler Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden istedikleri seçmeli dersi seçerek akademik danışmanlarının onayına sunmaktadır. Eğer seçmeli derste kota uygulaması söz konusu ise bu durum bölüm başkanlığı tarafından takip edilerek, o derse kayıt yaptırabilecek öğrenci sayısı belirlenmektedir. Ayrıca Üniversite genelinde tüm öğrencilerin seçebileceği bilim, sanat, yabancı dil, spor ve kültür alanlarını kapsayan Üniversite Seçmeli Dersleri (ÜSD) açılarak öğrencilere disiplinler arası bir yaklaşım kazandırılmakta ve aynı zamanda kişisel gelişimlerine katkıda bulunmaktadır.

Ders dağılım kanıtları	https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=5700&curSunit=1126
İzleme ve iyileştirme kanıtları	https://obs.karabuk.edu.tr/

B.1.3.Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Bologna süreci ile uyumlu olarak hazırlanan ders bilgi paketlerinde, her bir ders ve uygulamada öğrencilere kazandırılması istenen bilgi ve beceriler konu/ünite temelinde tanımlanmıştır. Ders kapsamında öğrencilerin elde etmesi gereken akademik kazanımlar, ders bilgi paketlerinde öğrenme çıktıları başlığı altında belirlenmiştir.

Ders bilgi paketlerinde her bir ders için belirlenen öğrenme çıktılarının öğrenciler tarafından kazanımlarını belirlemenin en önemli yolu ders sürecinde gerçekleştirilen ölçme ve değerlendirme uygulamalarıdır. Öğretim elemanları dersin kazanımlarına uygun bir şekilde ölçme ve değerlendirme faaliyetlerini yürütmektedir. Ders bilgi paketleri ile ilgili sistem her eğitim-öğretim yarıyılı başlamadan önce öğretim elemanlarına açık erişim sağlanarak

çevrimiçi olarak kolaylıkla güncellenmektedir. Böylece program çıktıları ve ders kazanımları arasındaki uyumun sağlanmasındaki temel ilişki olan ölçme ve değerlendirme esasları her ders için güncel olarak düzenlenmektedir.

Dersler bazında gerçekleştirilen ölçme ve değerlendirme uygulamalarının ders kazanımları ile program yeterlilikleri ilişkisini değerlendirerek iç/dış paydaşlarla sonuçların paylaşılmasının aktif olarak uygulanması ve kontrollerinin sistematik olarak yapılması hedeflenmektedir.

Bölüm ders izlence dosyaları (Program Akreditasyonuna başvuruda bulunacak bölümler için)	https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=5700&curSunit=1126#
Bölüm faaliyet raporları	
İzleme ve iyileştirme kanıtları	https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=5700&curSunit=1126#

B.1.4.Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

İş Sağlığı ve Güvenliği Bölümü eğitim amaç ve hedefleri ile program profilleri ön lisans ders kataloglarında yer almakta olup üniversite web sayfasında yer alan Akademik Kredi Transfer Sistemi (AKTS) sekmesindeki sürümünde bulunabilir.

Bölümümüzdeki tüm ön lisans derslerin, AKTS kredileri mevcuttur. AKTS kredilerinin üniversite seviyesindeki eşgüdümü üniversite Eğitim Komisyonu tarafından gözetilmektedir. İş Sağlığı ve Güvenliği Bölümü her dönem toplam 30 AKTS olmak üzere, lisans programları için en az 120 AKTS olacak şekilde tasarlanmıştır. Bu programdan mezun olan öğrencilerin kazanımları ile akademik ve mesleki temel alan yeterlilikleri bu sayede netlik kazanmaktadır.

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı bölümümüzde öğrencilerimizin akademik bilgi ve becerilerini artırmak amacıyla ödevler, projeler verilmekte, çeşitli tasarımlar ve sunumlar yaptırılmaktadır. Bölümümüzden mezun olabilmek için bir adet staj yapma zorunluluğu bulunmaktadır. Bu stajlar ilgili mevzuat gereğince kamu kurumlarında veya özel şirketlerde yapılmaktadır. Derslerde elde edilen teorik bilgilerin uygulamaya koyulmasında üniversite-sanayi iş birliğinin güçlendirilerek istihdam ihtiyaçlarının karşılanmasında stajlar büyük bir öneme sahiptir. Bu stajlar için AKTS kredisi kazanılmaktadır. Stajlara ilişkin tüm bilgilendirmeler web sitemiz kanalıyla yapılmakta olup yüksekokullar staj yönetmeliği baz alınmaktadır.

Bölümümüzde yurt içi stajlara ek olarak yurt dışı Erasmus+Staj Hareketliliği imkânı da bulunmaktadır. Erasmus+Staj Hareketliliği, öğrencilerin temel ve mesleki bilgi, beceri ve yeterlilik seviyesini yükseltmeyi, yabancı dil yeterliliklerini artırmayı, kültürlerarası diyalogu güçlendirerek, sosyal, dilsel ve kültürel çeşitliliğin önemini kavramasını, demokratik hayata ve işgücü piyasasına aktif olarak katılmasını amaçlamaktadır. Bu bağlamda, üniversitemiz öğrencilerinin Avrupa Birliği üyesi bir ülkede bulunan bir şirkette ya da Erasmus Üniversite Beyannamesi sahibi bir üniversitede staj faaliyetinde bulunması aktif ve etkin bir şekilde yürütülmektedir. Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü web sayfasında ERASMUS ile ilgili

duyurular hem yurtdışına giden hem de yurtdışından gelen öğrencilere yapılan etkinlikler, geziler vb. ilişkin haberler paylaşılmakta, Bölümümüzün uluslararası tanınırlığının artırılarak Üniversitemizin Uluslararası Bir Üniversite Olmak” stratejik amacının desteklenmesi hedeflenmektedir.

Hem staj uygulaması hem de işyeri eğitimi uygulamasının öğrenciler tarafından detaylı olarak algılanabilmesi, ortaya çıkabilecek olası problemlerin önüne geçilebilmesi, öğrencilerin muhtelif ve mükerrer soruları önlemek amacıyla Yüksekokulumuz web sayfasında her dönem güncellenen bir staj sayfası bulunmaktadır.

Bölümümüz staj ve iş yeri eğitimi uygulaması olan programlardan biri olup öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmeleri yapılabilmektedir.

Öğrenci iş yükü izleme ve iyileştirme kanıtları (<i>anket ve raporlar</i>)
Staj ve mesleğe ait uygulamalı eğitimler ile ilgili usul ve uygulama esasları
https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=5700&curSunit=1126#
https://efmyo.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=7&BA=index.aspx

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Bilimsel teknolojinin gelişimine, araştırma geliştirme çalışmalarının yönelimine ve bireysel gelişim süreçlerine destek olacak şekilde paydaş görüşleri doğrultusunda gerekli görüldüğü takdirde program müfredatlarına ders ilave edilmesi Bölümün ilgili komisyonu tarafından üniversite Eğitim Komisyonuna iletilmektedir. Eğitim Komisyonu kararına bağlı olarak senato onayına sunulurak gerekli düzenlemeler uygulamaya konulmaktadır.

Bölüm danışma kurulu ve iç-dış paydaş toplantı raporları	
Program izleme ve güncelleme süreç yönetimi iş akış şeması	https://kalite.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=53&BA=index.aspx
İzleme ve iyileştirme kanıtları	https://efmyo.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/1266022024111402.pdf https://efmyo.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/12614022024121252.pdf

B.2. PROGRAMLARIN YÜRÜTÜLMESİ (ÖĞRENCİ MERKEZLİ ÖĞRENME, ÖĞRETME VE DEĞERLENDİRME)

B.2.1.Öğretim yöntem ve teknikleri

Ders bilgi paketlerinde öğrenci merkezli öğretim yöntemlerinin varlığı ölçme ve değerlendirme esaslarına uygun olacak şekilde ara sınavlar, kısa sınavlar, proje, ödev, tasarım, sunum ve final sınavı gibi alt parametreler ile uygulanmaktadır.

Bölümümüzde proje, ödevler, uygulamalar, laboratuvar etkinlikleri, sunumları ve tartışmaları ile probleme dayalı öğrenim yöntemi gibi öğrencilerin öğrenme sürecine aktif katılıp, öğrenme sorumluluğu alabilecekleri uygulama örnekleri bulunmaktadır. Öğrencilerin öğrenme sürecine aktif katılımını destekleyen, yüz yüze ve uzaktan öğrenimin/bilişim teknolojilerinin birlikte kullanıldığı karma eğitim yöntemi uygulamalarının kullanımına dair bazı örnekleri bulunmaktadır.

Öğretim yöntem ve teknikleri ile ilgili kanıtlar	https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=5700&curSunit=1126
Öğretim yöntem ve tekniklerine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları	https://obs.karabuk.edu.tr/

B.2.2.Ölçme ve değerlendirme

Ön lisans ve lisans düzeyinde yürütülen eğitim-öğretim, sınav değerlendirme ve öğrenci işleri ile ilgili usul ve esaslar 2021 yılı içerisinde Üniversitemiz Eğitim Komisyonu tarafından yeniden oluşturularak uygulanmaya başlanılmıştır. 6 Eylül 2021 tarihli 31590 sayılı Resmî gazetede yayımlanan KBÜ Ön Lisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği içerisinde özellikle ölçme ve değerlendirme kapsamında yenilikler yapılmış, Mutlak ve Bağıl Değerlendirme sistemleri şeklinde çoklu sınav değerlendirmesine yer verilmiştir.

Bir ders için Ham Başarı Puanı (HBP), öğrencinin o dersin ara sınav ve varsa diğer eğitim-öğretim etkinliklerinden almış olduğu notların ortalamasının maksimum %60'nın, yarıyıl/yılsonu sınav notunun minimum %40'ına ilavesi ile elde edilen not olarak belirtilmiştir. Ayrıca, KBÜ Ön Lisans, Lisans Eğitim- Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne uygun olarak KBÜ Ölçme ve Değerlendirme Yönergesi hazırlanmış ve uygulamaya konulmuştur. Bölümümüzde ölçme ve değerlendirme faaliyetleri söz konusu yönetmelik ve Yönergeler doğrultusunda öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş (Mutlak ve Bağıl) ölçme ve değerlendirme uygulamaları ile gerçekleştirilmektedir.

Sınav programlarının ilan edildiğine dair kanıtlar	https://efmyo.karabuk.edu.tr/Duyuru_tum.aspx?BA=index.aspx
Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine bağlı güncel AKTS iş yükü analizi (AKTS Hesaplama İçeriği)	https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=5700&curSunit=1126#
Geri bildirim analizleri (Anket vb.)	https://kalite.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=15&BA=index.aspx

B.2.3.Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Karabük Üniversitesi öğrenci kabullerinde açık ve tutarlı kriterler kullanılmaktadır. T.C. uyruklu öğrenciler, ön lisans Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) ve Dikey Geçiş Sınavı (DGS) ile yerleştirilmektedir. Yükseköğretim Programları ve Kontenjanları Kılavuzu kapsamında adayların tercihleri doğrultusunda Üniversitemiz programlarına yerleştirme işlemi ÖSYM Başkanlığı tarafından yapılmaktadır. KBÜ Ön lisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde belirtilen usul ve esaslara göre ön lisans ve lisans programlarına öğrenci kayıt ve ders alma işlemleri yapılmaktadır. Bölümümüze öğrenci kabulleri de bu doğrultuda Bölüm inisiyatifimiz dışında gerçekleştirilmektedir.

Bölümümüzde ÖSYM aracılığıyla yerleşen öğrenciler dışında, yatay geçişle gelen öğrenciler de yer almaktadır.

Bilim ve teknolojinin gelişimine bağlı olarak iç/dış paydaşlarımızın ihtiyaçlarını karşılamak üzere ve akreditasyon süreçlerine uyumlu olması açısından Bölümümüzde müfredat değişikliği yapılabilmektedir. Öğrencilerimizin mezun olma sürecinde mağduriyet yaşamaması için önceki müfredatları ile muafiyet ve intibak işlemlerinin usul ve esasları KBÜ Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi' ne göre yapılmaktadır. Öğrenci kabulü, YGS sınavı ile gelen öğrencilerin ders Muafiyet ve İntibak işlemlerini içeren önceki öğrenmenin tanınması (informal) ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte ve iyileştirilmekte olup gerekli bilgiler ve duyurular web sayfalarından ilan edilmektedir.

Öğrenci kabulüne ilişkin usul ve esaslar	https://oidb.karabuk.edu.tr/yonerge/yatay%20ge%C3%A7i%C5%9F%20uygula%20maesaslari1.pdf (KBÜ Yatay Geçiş Uygulama Esasları) https://oidb.karabuk.edu.tr/yonerge/ybu_yonergeturkce.pdf (Uluslararası Öğrenci Kabul Kayıt Yönergesi)
Önceki öğrenmenin tanınmasına dair kanıtlar ve krediler	https://oidb.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/126772022103124.pdf (Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi)

B.2.4.Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Kurum içi ve kurumlararası yatay geçiş, yurtdışı kurumlararası yatay geçiş ve merkezi yerleştirme puanı ile yatay geçiş başvuruları YÖK tarafından belirlenen esaslara göre ve KBÜ Yatay Geçiş Uygulama Esaslarına göre elektronik olarak Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) aracılığıyla ile yapılmaktadır.

Uluslararası öğrencilerin Bölümümüze kayıtları ise KBÜ Ön Lisans-Lisans Uluslararası Öğrencilerin Başvuru, Kayıt ve Kabul Yönergesi ile belirlenmektedir. Aynı şekilde, uluslararası öğrencilerin lisansüstü programlara başvuruları, başvuruların değerlendirilmesi ve kayıt işlemleri ile ilgili uygulama esasları KBÜ uluslararası Öğrenci Adaylarının Lisansüstü Programlara Kabul Yönergesi ile belirlenmektedir.

Ön lisans, lisans, yüksek lisans, doktora programından mezun öğrencilere diploma ile birlikte diploma eki verilmektedir. Bunlara ek olarak öğrencilerimizin seçmiş olduğu Üniversitede

Seçmeli Dersler öğrencilerin transkriplerinde görülebilmektedir. Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri ile ilgili uygulamalar izlenmekte olup tanımlı süreçler ihtiyaç duyulduğunda iyileştirilmektedir.

Mezuniyet iş akış şeması	https://kalite.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/1265292023112159.pdf
Danışman onay belge kanıtı	https://kalite.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/126622023120353.pdf (Karabük Üniversitesi Süreç Yönetimi El Kitabı) https://oidb.karabuk.edu.tr/yonerge/dip_defteri.pdf (Mezuniyet ve Diploma Yönergesi)

B.3. ÖĞRENME KAYNAKLARI VE AKADEMİK DESTEK HİZMETLERİ

B.3.1.Öğrenme ortam ve kaynakları

Bölümümüzdeki dersler için gerekli sınıf ve laboratuvarlar Yüksekokulumuzun diğer bölümleri ile birlikte belirli bir koordinasyon dahilinde kullanılmakta olup her yarıyıl başında Müdürlüğümüz tarafından gerçekleştirilen toplantılar ile organize edilmekte ve Bölümlere bildirilmektedir. Ayrıca ihtiyaç duyulduğunda farklı bölümlerin sınıf, laboratuvar imkanları da kullanılabilir. Bu anlamda Bölüm dersliklerimiz yeterli düzeyde ve ihtiyacı karşılayacak kapasitededir.

Üniversitemiz Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı bünyesinde hem öğrencilerimiz hem de akademik personelimiz için açık erişim kütüphane, açık erişim veri tabanları, açık arşiv sistemleri, e-kitap erişimi gibi hizmetler verilmektedir. İş Sağlığı ve Güvenliği Bölümü olarak her yıl ihtiyaç duyulan güncel yayınların temin edilmesi amacıyla Kütüphane Daire Başkanlığından talepte bulunmaktadır. Öğrencilerimiz Kütüphanemizin dijital veri tabanlarına kampüs içerisinde erişim sağlayabildikleri gibi kampüs dışından da erişim sağlayabilmektedirler. Bu durum araştırma faaliyetlerinin 7/24 devamlılığını sağlamaktadır.

Ders kaynaklarının öğrencilere kolay ve güvenli erişimi farklı yöntemler (AKTS Ders Bilgi Paketi, OBS, OYS, kişisel web sayfaları, bulut erişim sistemleri vb.) ile sağlanmakta olup öğretim elemanı tercih ettiği sistemler aracılığıyla haftalık/dönemlik/yıllık olarak ders kaynak paylaşımı yapabilmektedir.

Sınıf/Laboratuvar vb. demirbaş listeleri	
Öğrenme ortam ve kaynaklarının izlenme ve iyileştirme kanıtları (AKTS, OBS, OYS, MT, bulut sistemleri, kişisel internet sayfası vb. platformlarda paylaşılan ders dokümanlar	https://kutuphane.karabuk.edu.tr/index.aspx
Güncellenen Bologna Ders Bilgi	https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?la

Formu örnekleri (<i>en az 1 en fazla 3 örnek ders için</i>)	ng=tr&curOp=showPac&curUnit=5700&curSunit=1126#
---	---

B.3.2.Akademik destek hizmetleri

Öğrencilerimizin akademik ve sosyo-kültürel gelişimine yön veren danışmanlık hizmeti, öğretim elemanlarımız tarafından verilmektedir. Öğrencilerimiz bireysel OBS sayfalarından akademik danışman iletişim bilgilerini güncel olarak takip edebilmekte ve karşılıklı olarak ihtiyaç duyulduğunda yüz yüze veya OBS aracılığıyla kolaylıkla birbirleriyle iletişime geçebilmektedirler.

Özellikle ilk kayıt işlemi yapan öğrencilerin üniversite yaşamına adaptasyon sürecini hızlandırmak amacıyla Yüksekokulumuzda gerçekleştirilen oryantasyon eğitimlerine ilave olarak Bölüm bazındaki gerekli işleyiş ve sorumlulukları hakkında öğrencilerin bilgilendirilmesi amacıyla her yıl oryantasyon ve danışmanlık eğitimleri düzenlenmektedir.

AKTS, OBS, OYS, MT, bulut sistemleri, kişisel internet sayfası vb. platformlarda paylaşılan ders dışı çalışma saatleri	Akts bilgi paketinde tüm dersler için ayrı ayrı akts hesabında ders dışı çalışma süreleri belirlenmiştir.
Danışmanlık sistemi ile ilgili genel kanıtlar (<i>Akademik takvim, ilgili yönerge maddesi, iyi örnekler vb.</i>)	https://akademiktakvim.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=2&BA=index.aspx https://oidb.karabuk.edu.tr/yonerge/ogrdanisma.pdf

B.3.3.Tesis ve altyapılar

Üniversitemizin Eflani MYO kampüsünde öğrenci ve personel yemekhanesi bulunmaktadır. Okulumuz bünyesinde bir adet spor salonu bulunmakta olup bahçe içerisinde de basketbol ve

voleybol sahalarımız mevcuttur. Eflani ilçemizde öğrencilerimizin barınmasına yönelik öğrenci pansiyonları ve öğretmenleri gibi barınma hizmeti veren yerler bulunmaktadır.

B.3.4.Dezavantajlı gruplar

Yükseköğretim Kurumları Engelliler Danışma ve Koordinasyon Yönetmeliği' ne göre üniversitemiz bünyesinde öğrenim gören engelli öğrencilerin ihtiyaçlarını belirlemek, belirlenen ihtiyaçlara göre gerekli olan idari düzenlemeleri yapmak için “Karabük Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi” oluşturulmuştur. Üniversitemiz bünyesinde 2021 yılı itibarıyla yetmiş beş (75) engelli öğrencimiz öğrenim görmekte olup Bölümümüzde herhangi bir engelli öğrenci bulunmamaktadır.

Öğrenci sayısı ve engel durumu (KVKK'ya uygun)	Dezavantajlı gruba dahil bir öğrencimiz bulunmamaktadır.
Eğitim olanaklarına ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları	Bina içerisinde engelli asansörü ve engelli lavabosu bulunmaktadır.

B.3.5.Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Bölümümüzde daha önceki yıllarda teknik geziler düzenlenmiştir. Pandemi sonrası ortaya çıkan birtakım kısıtlar sebebiyle bu tür etkinlikler sektöre uğramış olsa bile İş Sağlığı Güvenliği Bölümü olarak önümüzdeki dönemlerde sosyal ve kültürel faaliyetlerin sayılarının artırılması planlanmaktadır.

Faaliyet raporu	
Faaliyetlere ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları	https://efmyo.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=E&id=51&BA=index.aspx

B.4. ÖĞRETİM KADROSU

B.4.1.Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Bölümümüzde ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinliklerinin ders içerikleri ile örtüşmesi ilgili mevzuat çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Bölümümüzde muhtelif ana bilim dallarında alanında yetişmiş uzman eğitim-öğretim kadrosu bulunmaktadır. Bölümümüzde ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun çalışma alanı/akademik uzmanlık alanı vb. gibi yetkinlikleri ile ders içeriklerinin örtüşmesine önem verilmekte ve buna göre kurum içinden ve dışından görevlendirmeler bölüm akademik kurul kararı ile yapılmaktadır. Bu bağlamda akademik kadromuzun bilimsel çalışma alanları, akademik uzmanlık alanları vb. gibi yetkinliklerini içeren özgeçmişlerine KBÜ Akademik Veri Yönetim Sistemi'nde (UNIS) ayrıntılı olarak yer verilmektedir.

Öğretim elemanı kadro talebine ilişkin bölüm kurul kararları (Planlama örneği)	https://unis.karabuk.edu.tr
Öğretim elemanı kadro sayısı	3
Öğretme yöntem teknikleriyle ilgili eğitimcilerin eğitimi faaliyetleri	
Öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterliliklerinin geliştirme kanıtları (öğretim elemanı yazılım program talebi vb.)	https://personel.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=3387&BA=hizmetici
Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi izleme ve iyileştirme kanıtları (Anket sonuçları vb.)	https://kalite.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=D&id=50&BA=index.aspx

Güçlü Yönler	Gelişmeye Açık Yönler
Alanında uzman eğitim personeli	Uzman kadro arttırımı
Geniş kapsamlı çalışma alanı ve alt yapı	Akademik materyal arttırımı
Ulusal ve Uluslararası paydaşlar ile iş birliği	

C.ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. ARAŞTIRMA SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE ARAŞTIRMA KAYNAKLARI

C.1.1.Araştırma süreçlerinin yönetimi

Ön lisans eğitimi veren yüksekokul olması sebebiyle birimin araştırma faaliyetlerini yürütmek üzere her program bilim alanına uygun altyapı ve imkânları mevcut olmadığından, birim öğretim elemanları bireysel olarak kurum içi ve dışı paydaşlarla ortak çalışmalar yürütmektedir. Bireysel araştırma faaliyetleri diğer akademik faaliyetler ile paralel yürütülmektedir

Araştırma süreçleri yönetimi iş akış şemaları	https://kalite.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=51&BA=index.aspx
Araştırma geliştirme komisyonu ve görev	https://efmyo.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/12614022024121252.pdf

tanımları (<i>Lab. Komisyonu vb.</i>)	
Araştırma süreçleri yönetimi izleme ve iyileştirme kanıtları	

C.1.2.İç ve dış kaynaklar

Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetleri için fiziki, teknik altyapı ve hedeflerine mali kaynak oluşturulmasıyla ilgili bir girişim politikası bulunmamaktadır.

Birim araştırmacıların iç ve dış paydaşlarla iş birliği konusunda planlamalar yapmaktadır.

İç ve dış kaynak kanıtları (<i>kabul edilen/devam eden/tamamlanan projelerin iç ve dış kaynak bütçe dokümanları</i>)	https://bap.karabuk.edu.tr/?act=guest&act2=projeler&durum=devam&DisKaynak=1
Araştırma potansiyelini geliştirme izleme ve iyileştirme kanıtları	

C.1.3.Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Birimimiz Meslek Yüksekokulu olması nedeniyle herhangi bir lisans üstü imkanı bulunmamaktadır.

C.2. ARAŞTIRMA YETKİNLİĞİ, İŞ BİRLİKLERİ VE DESTEKLER

C.2.1.Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Birimizde lisans üstü eğitimini sürdüren üç öğretim elemanı bulunmaktadır. Akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere eğitim, çalıştay vb. gibi faaliyetler öğretim elemanları tarafından bireysel olarak gerçekleştirilmektedir.

Akademik Veri Yönetim Sistemi (UNIS) ve YÖKSİS linkleri	https://unis.karabuk.edu.tr/
Araştırma yetkinlikleri ve gelişimine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları	https://kbubap.karabuk.edu.tr/index.aspx

C.2.2.Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Birimizde ulusal ve uluslararası ortak program ve araştırma birimleri bulunmamaktadır.

Anlaşma protokolleri, izin belgeleri	
Araştırma ekibi listesi	
İzleme ve iyileştirme kanıtları	

C.3. ARAŞTIRMA PERFORMANSI

C.3.1.Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Birimimizde araştırma performansını ölçmek ve değerlendirmek üzere, her yıl düzenli olarak hazırlanan faaliyet raporu çerçevesinde akademik personelin yaptığı araştırmalar kayıt altına alınmaktadır.

Bunun dışında oluşturulan Birim Akademik Teşvik Başvuru ve İnceleme Komisyonları ile teşvik kriteri yönetmeliklerine göre de izlemler ve incelemeler yapılmaktadır.

Bölümün yıllık bilimsel faaliyet raporu (<i>bölüm başkanı UNİS erişim linki</i>)	https://unis.karabuk.edu.tr/
Bölüm performans izleme ve iyileştirme kanıtları (<i>analiz raporu, teşvik-takdir mekanizması vb.</i>)	https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2018/06/20180627-6.pdf
Akademik veri yönetim sistemi (UNİS) kanıtları	

C.3.2.Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Öğretim elemanlarının araştırma performansını paylaşması beklenir; bunu düzenleyen tanımlı süreçler vardır ve bunlar ilgili paydaşlarca bilinir. Araştırma performansı yıl bazında izlenir, değerlendirilir ve kurumsal politikalar doğrultusunda kullanılır.

Akademik veri yönetim sistemi (UNİS) kanıtları	https://unis.karabuk.edu.tr/
Araştırma performansı izleme ve iyileştirme kanıtları	https://unis.karabuk.edu.tr/

Güçlü Yönler	Gelişmeye Açık Yönler
Sektörel yenilikleri izleme ve takip etmek	Akademik çalışmaların artırılması
Dış Üniversiteler ile yakın iş birlikleri	

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1.TOPLUMSAL KATKI SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE TOPLUMSAL KATKI KAYNAKLARI

- Ulusal ve uluslararası düzeyde kültürel, sosyal, ekonomik ve sanatsal gelişimi desteklemek
- Bölgesel, ulusal ve uluslararası önceliklere uygun araştırmalar yürütmek ve projeler üretmek
- İnsan odaklı bir anlayışla, topluma mutlu bireyler kazandırmak
- Toplumsal hizmeti etkin, verimli ve ölçülebilir standartlarda sunan bir sistem oluşturmak, izlemek ve sürdürülebilirliğini sağlamak
- Üretilen bilginin toplum yararına kullanımını sağlamak
- Bilim, kültür, sağlık, çevre, mühendislik, sanat, spor ve topluma hizmet projeleriyle toplum refahının gelişimine destek sağlamak
- Paydaşlarla iş birliği içerisinde toplumun ve bölgenin ekonomik ve sosyal gelişimine katkı sağlayacak araştırmalar yürütmek ve projeler üretmek
- Üniversite-sanayi iş birliği çerçevesinde sanayicilerle düzenli toplantılar gerçekleştirerek, ihtiyaç duyulan konularda iş birliği içerisinde Ar-Ge veya Ür-Ge çalışmaları yürütmek
- Üreten bir üniversite olarak üretimin önemine örnek teşkil etmek
- Toplumsal katkı faaliyetlerini iç ve dış paydaşlarla iş birliği içinde etkin, verimli ve ölçülebilir standartlarda gerçekleştirmek
- Dış paydaşlara yönelik olarak, yaşam boyu öğrenmeyi teşvik edecek eğitim programlarıyla birlikte, kültürel ve sosyal etkinlikler gerçekleştirmek
- Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimini ve sürekliliğini sağlayan örgütsel bir yapı oluşturmak şeklinde belirlenmiştir.

Karabük Üniversitesi 2021-2025 yılı Stratejik Planında paydaş görüşlerini alarak “Toplumsal Katkı Sağlamaya Yönelik Hizmetleri Artırmak” başlığında toplumsal hizmet stratejisini belirlemiştir.

Eflani Meslek Yüksek Okulu’nda öğrenci ve öğretim elemanlarına yönelik organ bağı, bağımlılık ve KADES uygulamaları eğitimleri, İl Sağlık Müdürlüğü, Emniyet Müdürlüğü ve Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlükleri iş birliği ile verilmiştir. Üniversitemiz bünyesinde Toplumsal Destek Uygulamaları dersi USD olarak tüm öğrencilerin alabileceği şekilde verilmektedir.

Kaynaklarımızı iç ve dış paydaşlar oluşturmaktadır. İş birliği yaptığımız kurum ve kuruluşların fiziki, teknik ve mali imkanları gerekli resmi yazışmalar yapılarak

kullanılmaktadır. İç paydaş olarak öğrencilerimiz ve akademik personelimizin insan gücünden ve üniversitemizin fiziki, teknik ve mali kaynaklarından yararlanılmaktadır.

Toplumsal katkı iş akış şeması	
Faaliyetlerin başvuru ve onay belgeleri	
Faaliyetlerin ve mali kaynakların izleme ve iyileştirme kanıtları	

D.2.TOPLUMSAL KATKI PERFORMANSI

Karabük Üniversitesi, 2021-2025 yılı Stratejik Planında yer alan toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetlerini ve izlemine kapsayan dokuz (9) anahtar performans göstergesi üzerinden gerçekleştirmektedir. Bununla birlikte bölümümüzde Toplumsal Katkı performansını izleyen bir sistematik sitem bulunmamaktadır

Toplumsal katkı faaliyet raporu	
Toplumsal katkı izleme ve iyileştirme kanıtları	

Güçlü Yönler	Gelişmeye Açık Yönler
	İş birliklerinin artırılması

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

İş Sağlığı ve Güvenliği Bölümü kalite konusunda hem birim olarak çeşitli faaliyetler gerçekleştirmekte hem de üniversitemizin öncülük ettiği genel çalışmalara katılım sağlamakta ve var olan mevcut durumu sürekli iyileştirme felsefesiyle geliştirmeye çalışmaktadır. Birimimiz Kalite Komisyonunu kurmuş ve konunun ehemmiyeti nedeniyle üst idari yapıda bu komisyona dahil edilmiştir. Bu komisyon kalite konusunda üniversite içerisinde yapılan toplantılara, faaliyetlere katılım sağlamakta aynı zamanda bu faaliyetler içerisinde kalite konusunda istenilen değişim ve gelişimlerin kendi kurumlarında da uygulanabilmesi için ön ayak olmaktadır. Bu çalışmalar birimlerde bulunan akademik, idari personelin ve diğer iç paydaşların kalite bilincini arttırmaktadır. Bu aynı zamanda kurumsal kalite bilincinin güçlenmesi anlamına gelmektedir. Kurum iç değerlendirme raporunun hazırlanması esnasında kalite felsefesi sayesinde birim olarak eksik veya tamamlanması gereken alanlar bu sayede tespit edilmiş olup iyileştirme çalışmaları bu alanlarda yoğunlaşacaktır. Birim olarak

önceliğimiz bir sonraki değerlendirme dönemine kadar eksikliklerimizi tamamlayarak, iyi olanın daha iyi olmasını sağlamak, kalite bilincinin gerek hizmet içi eğitimlerle gerek toplantı ve görsellerle daha yüksek şekilde benimsetilmesi olacaktır.



**BÖLÜM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU
(BÖDR)**

EFLANİ Meslek Yüksekokulu

Otel, Lokanta ve İkram Hizmetleri Bölümü

Hazırlama Ekibi

Tolgahan TABAK (BÖLÜM BAŞKANI)

Cengiz ÇETİN (AKADEMİK ÜYE)

İsa ARSLAN (AKADEMİK ÜYE)

Nagihan ATALAY (AKADEMİK ÜYE)

12/02/2024

ÖZET

Bu rapor, Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) Kurumsal Dış Değerlendirme Programı kapsamında Karabük Üniversitesi Otel ve İkram Hizmetleri Bölümü Aşçılık programının iç değerlendirmesini sunmaktadır. Değerlendirme süreci, YÖKAK'ın Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) Hazırlama Kılavuzu'na dayanarak gerçekleştirilmiştir.

Raporda, Liderlik, Yönetim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Toplumsal Katkı gibi başlıklar altında belirlenen ölçütler ve alt ölçütler incelenerek, bölümde uygulanan süreçler ve kontrol mekanizmaları kanıtlarla ele alınmıştır.

Üniversite, uluslararasılaşma alanında liderlik rolünü üstlenmiş ve bu doğrultuda bölümde uluslararası öğrencilere yer verilmiştir. Ayrıca, Üniversite'nin stratejik planı doğrultusunda belirlenen hedeflere uyumlu olarak hareket edilmektedir.

Süreç yönetimi ve finansal yönetim mevzuatlara uygun olarak yürütülmekte, kalite güvence sistemi Kalite Rehberi'yle desteklenmektedir. Eğitim dili Türkçe olmasına rağmen İngilizce dersleri de bulunmaktadır.

Bölümdeki öğrenci ve personel sayıları, uluslararası iş birlikleri ve akademik faaliyetler detaylı bir şekilde belirtilmiştir. Ayrıca, toplumsal katkı bağlamında çeşitli etkinlikler düzenlenmiş ve öğrencilerin sosyal sorumluluk bilinci artırılmıştır.

İletişim faaliyetleri, üniversiteye bağlı kurumlar aracılığıyla yürütülmekte ve sosyal medya kullanılarak duyurulmaktadır. Bölüm Öz Değerlendirme Raporu, üniversitenin stratejik planı ve KİDR raporu gibi belgelerle uyumlu bir şekilde hazırlanmıştır.

BÖLÜM HAKKINDA GENEL BİLGİLER

Otel, Lokanta ve İkram Hizmetleri Bölümü ilk öğrencilerini 2018 yılında Aşçılık programına kabul etmiştir ve o yıldan bu yana aynı programla faaliyetlerine devam etmektedir. Bölümümüzde aktif 5 Öğretim Görevlisi bulunmaktadır. İdari personel olarak Eflani Meslek Yüksekokulu personelleri ile bölüm iş ve işlemleri yürütülmektedir.

İletişim:

Eflani MYO

Adres : Karabük Üniversitesi Eflani Meslek Yüksekokulu EFLANİ / KARABÜK

Telefon : 444 0 478

Birim Telefon : 0 370 418 89 20

E-Posta : eflani@karabuk.edu.tr

Web : <https://efmyo.karabuk.edu.tr/index.aspx>

Telegram: <https://t.me/eflanimyo>

Bölüm Web: <https://efmyo.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=19&BA=index.aspx>

Aşçılık Programı Instagram hesabı: kbuascilik

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

A.1. LİDERLİK VE KALİTE

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Karabük Üniversitesinin idari işleyiş ve teşkilat yapısı, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu ve Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliğine göre belirlenmiştir. Eflani MYO ve Otel, Lokanta ve İkram Hizmetleri Bölümünün akademik ve idari birimlerin görev tanımları ve iş-akış şemaları oluşturularak Eflani Meslek Yüksekokulu web sayfasında paylaşıma açılmıştır. Karar süreçleri, ilgili komisyonlar, ana bilim dalı başkanlıkları, bölüm kurulu ve bölüm akademik kurulu tarafından tanımlanan öneriler, Meslek Yüksekokulu kurulunda ve gerekli durumlarda Üniversite Eğitim Komisyonunda ve Üniversite Senatosunda değerlendirilerek sonuçlandırılmaktadır.

Otel, Lokanta ve İkram Hizmetleri Bölümünün yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamalar Bölüm Başkanlığı ve Bölüm Kalite Komisyonumuz vasıtasıyla izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Bölüm organizasyon şeması	https://efmyo.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/12666202320444.pdf
Bölüm başkanı ve yardımcılarının görev tanımları	https://efmyo.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/1266022024111402.pdf
Bölümdeki komisyonlar ve görev tanımları	
Bölüm iş akış süreçleri	https://efmyo.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=15&BA=index.aspx

A.1.2. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Eflani Meslek Yüksekokulunda iş ve işlemlerin doğru şekilde yürütülmesi için komisyonlar oluşturulmuştur. Bölümün kalite güvencesi süreçlerini yürütmek üzere oluşturulmuş Kalite Komisyonu ve iç kalite güvencesi sistemi süreçlerini Bölümün geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmeye gayret etmektedir. Bölüm Kalite Komisyon üyelerinin sorumlulukları iç değerlendirme çalışmalarını planlamak, yürütmektir. Komisyonların görev tanımları ve iş-zaman çizelgeleri mevcut olup, alınan kararlar ve izleme raporları, iç-dış paydaşlardan gelen geri bildirimler, değerlendirmesi ve iyileşme süreçleri Bölüm Başkanlığı

aracılığıyla Meslek Yüksekokulu Müdürlüğüne iletilmektedir. Kararların izlenilmesi, raporlanması ve iyileştirme süreçleri devam etmektedir.

Bölüm kalite komisyonu organizasyon şeması	
Bölüm kalite komisyonu iş akış süreçleri	https://efmyo.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=15&BA=index.aspx
Bölüm kalite komisyonu görev tanımları	
Bölüm danışma kurulu kararları	
Bölüm iç-dış paydaş geri bildirimleri ve iyileştirme örnekleri	

A.1.3. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Otel, Lokanta ve İkram Hizmetleri Bölümünde yapılan etkinlikler, duyurular, haberler, güncel bilgilendirmeler Eflani Meslek Yüksekokulu web sayfasından aktif bir şekilde duyurulmaktadır. Ayrıca Bölümünün iletişim faaliyetlerinin tanıtımı ve kamuoyuna duyurulması amacıyla Rektörlüğe bağlı olarak faaliyet gösteren Basın Yayın ve Halkla İlişkiler Koordinatörlüğü ile Külliye Karabük E-Gazeteden de destek alınmaktadır.

Bölüm internet sayfasında yayımlanan ilgili kanıtlar	https://efmyo.karabuk.edu.tr/index.aspx (Eflani MYO web sayfası duyuruları) https://efmyo.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=E&id=40&BA=index.aspx (Kariyer Kapısı Oryantasyon Programı) https://efmyo.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=E&id=42&BA=index.aspx (Mezuniyet Töreni) https://efmyo.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=E&id=41&BA=index.aspx (Narkotik, Bağımlılık, Terör ve Siber Suçlarla Mücadele)
--	--

A.2. MİSYON VE STRATEJİK AMAÇLAR

A.2.1. Misyon ve Vizyon

Otel, Lokanta ve İkram Hizmetleri Bölümünün misyonu ve vizyonu Eflani MYO misyon ve vizyonu ile aynıdır. Bölümün misyonu, evrensel ve milli değerlere sahip, bilgi ve teknolojiyi kullanabilen, mesleki bilgi ve görgüsü üst düzeyde olan, değişime açık, paylaşımcı, katılımcı ve yetkin bireyler yetiştirmektir. Bölümün vizyonu ise Karabük Üniversitemizin genel vizyonu doğrultusunda global dünya yapılanması içinde sürekli değişen ve küresel koşullara uyum sağlayan, teknolojiyi kullanabilen, iletişim ve değişime açık, takım çalışmasını teşvik eden, hizmet ve gıda sektöründe ara eleman yetiştiren bir bölüm olmaktadır.

Misyon	https://efmyo.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=10&BA=index.aspx (MYO Misyonu)
Vizyon	https://efmyo.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=10&BA=index.aspx (MYO Vizyonu)

A.3. PAYDAŞ KATILIMI

A.3.1. İç Paydaşlar (akademik ve idari personel, öğrenci)

Otel, Lokanta ve İkram Hizmetleri Bölümünün iç paydaşları Eflani Meslek Yüksekokulu akademik personeli, idari personeli ve öğrencileridir. Bölümün iç paydaşları ile etkileşim yüz yüze yapılmaktadır. Bölümün öğretim görevlilerinin akademik çalışma ve eğitim-öğretim koşullarını iyileştirmek, akademik ve idari personelin kalite süreçlerini sahiplenmesini sağlamak için öğrencilerin de karar alma ve kalitenin yükseltilmesi aşamalarına katkı sağlayacak geri bildirimlerde bulunması amacıyla bölümün işleyişi, ders müfredatları, staj, mutfak uygulamaları gibi konularda iç paydaşların görüşleri alınmaya çalışılmaktadır.

Öğrencilerin Bölüm yöneticilerine ve ilgili öğretim görevlilerine ulaşılabilirliğini kolaylaştırmak amacıyla Otel, Lokanta ve İkram Hizmetleri Bölümündeki tüm öğretim görevlilerin kapılarında ders programları ve öğrenci görüşme saatleri mevcuttur. Bunun yanı sıra danışman öğretim görevlileri de OBS sisteminde danışmanlık saatlerini bildirmektedirler. Böylece öğrencilerin en uygun zamanda yüz yüze görüşmeler ile sorunlarının çözümünde kolaylık sağlanmakta olup bu uygulamanın her dönem yenilenerek devamlılığının ve güncelliğinin sağlanması hedeflenmektedir. Ayrıca Otel, Lokanta ve İkram Hizmetleri Bölümündeki öğrenci şikayetleri MYOya yazılan dilekçeler ile sağlanmaktadır. Ayrıca üniversite genelinde İç paydaş (öğrenci) anketleri her dönem sonunda Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden gerçekleştirilmektedir. Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri alınmakta, izlenmekte ve sistematik ve yaygın iyileştirme çalışmalarına başlanılmaktadır.

Bölüm kalite komisyonu çalışma takvimi	
Bölüm kalite komisyonu toplantı tutanakları	
İzleme ve iyileştirme kanıtları	https://kalite.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=15&BA=index.aspx (Üniversitemiz genel iç ve dış memnuniyet anketleri) https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/akademik/login.aspx (Akademisyen

	OBS girişi) https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSczXY43HTsCQkXMgjx5L9Cd2NxcbfHMXvuH-2zS9W-_7FnhXQ/viewform (Öğrenci Memnuniyet anketi)
--	--

A.3.2. Dış Paydaşlar (iř verenler, mezunlar, kurumlar vb.)

Otel, Lokanta ve İkram Hizmetleri Bölümünün dış paydaşları Üniversitelerin Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü, Üniversitelerin Otel, Lokanta ve İkram Hizmetleri Bölümü, Kamu kurum temsilcileri, mezun öğrenciler, özel sektör yetkilileri ve yerel yönetimlerdir.

Kalite komisyonu çalışmalarına dış paydaşların katılımının sağlanması ve dış paydaşlara duyurulması planlanmaktadır. Dış paydaşların katılımıyla oluşturulmuş her yıl bir defa gerçekleştirilecek olan Danışma Kurulu toplantılarında memnuniyet anketleri uygulanarak izleme ve iyileştirme çalışmaları planlanmaktadır. Bu toplantılar vasıtasıyla dış paydaşların Bölümün mevcut uygulamaları, ders müfredatları, güncel ders müfredatlarının eklenmesi, güncelliğini yitirmiş olanların kaldırılması, staj ve işyeri uygulamalarının değerlendirilmesi, sektörel iş birliğı imkanlarının ortaya konulması gibi konularda değerlendirme ve izlemeler gerçekleştirilerek tavsiyelerinin alınması planlanmaktadır.

Karabük Üniversitesi'nde, mezun ilişkileri yönetimi, üniversite genelinde mezunlar ile öğrencileri, diğer ilgili kamu ve özel kuruluşlar arasında kültürel, ekonomik alanda iletişimi sağlamak, yürütmek ve bunların ortak çalışma prensiplerini düzenleyen "Mezunlar Birliğı Yönergesi" çerçevesinde yürütölmekte olup, ilgili yönerge uyarınca oluşturulan mezunlar birliğı, Üniversitenin Mezunlar Portalı ve Eflani MYO' nun web sitesinde Sık Kullanılanlar sekmesinde yer alan Mezunlar Birliğı sekmesi üzerinden aktif olarak kullanılmaktadır.

Bölümdeki sempozyum, kongre, eğitim vb. dış paydaşların katıldığı faaliyetlerdeki geri bildirim (<i>rapor, anket, öneri vb.</i>) sonuçları ve iyileştirme kanıtları	https://mezun.karabuk.edu.tr/ (KBÜ Mezun Platformu)
---	--

A.4. ULUSLARARASILAşMA

2022-2023 öğretim döneminin Bahar Yarıyılında 3 Yabancı Uyruklu öğrenci, 2023-2024 öğretim döneminin Güz Yarıyılında 14 Yabancı Uyruklu öğrenci Otel, Lokanta ve İkram Hizmetleri Bölümü, Aşçılık Programına kayıtlıdır. Geçen yıla göre Aşçılık Programına kayıtlı yabancı öğrenci sayısında ciddi bir artış söz konusudur. Bölümde uluslararası akademisyen bulunmamaktadır. Bölümün henüz uluslararası bir iş birliğı bulunmamaktadır.

Bölümdeki uluslararası akademisyen sayısı	-
Bölümdeki uluslararası öğrenci sayısı	Önlisans (14)
Bölümün uluslararası iş birlikleri	-
Bölümde değışim programlarından faydalanan akademisyen sayısı	-

Bölümde değişim programlarından faydalanan öğrenci sayısı	Önlisans (-)
---	--------------

Güçlü Yönler	Gelişmeye Açık Yönler
Bölümdeki kurulların aktif çalışması	Bölüm web sitesinin içeriğinin artırılması
Bölümün MYO idaresi ile iletişim hali	Dış paydaşlar ile iletişim hali
Bölümün öğrenciler ile iletişim hali	Uluslararası iş birliği sağlama
Bölüm etkinliklerinin kamuoyunda bilgilendirilmesi	Bölüm kalite komisyonu toplantıları

B. EĞİTİM ÖĞRETİM

B.1. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRMESİ VE GÜNCELLENMESİ

B.1.1. Program tasarımı ve onayı

Otel, Lokanta ve İkram Hizmetleri Bölümü eğitim programı tasarımı, ulusal ve uluslararası öğretim programının amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda Aşçılık programlarının amaçları, yeterlilikleri ve öğrenme çıktıları belirlenmiş ve paydaşlarla üniversite web sayfasında yer alan Akademik Kredi Transfer Sistemi (AKTS) sekmesinde paylaşılmıştır. Programların eğitim amaçları, yeterlilikleri ve çıktıları ilgili bölüm ve birimler tarafından izlenmekte, Bölüm ve Birim Danışma Kurulu gibi iç ve dış paydaşların önerisi üzerine gerekli müfredat değişiklikleri Bölüm Akademik kurullarında tartışılmakta, alınan kararlar MYO Kuruluna sunulmakta ve MYO kurulundan değerlendirilmek üzere Eğitim Komisyonunu gönderilmekte ve nihai kararlar için Senato onayına sunulmaktadır.

Bölüm öğretim elemanları ilgi alanları göz önünde bulundurularak Bölümümüzdeki komisyonlarda görev almaktadırlar. Aynı zamanda, her dönem sonu her ders için gerçekleştirilen anketler ile iç paydaş olan öğrencilerin eğitim-öğretim faaliyetlerinin işleyişi hakkındaki görüşleri alınmaktadır. Bu anketlerin her akademik dönem sonunda sistematik olarak yapılması ve özellikle ders değerlendirmeleri hakkında öğrencilerin katkı sağlamaları hedeflenmektedir.

Program amaç, yeterlilik ve öğrenme çıktılarının güncellenmesi çalışmaları sürecinde, Üniversite'nin misyon ve vizyonu, eğitim programlarının akademik ve mesleki temel alan yeterlilikleri ve Türkiye Yüksek Öğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) Temel Alan Yeterlilikleri ile Yükseköğretimde Uygulamalı Eğitimler Çerçeve Yönetmeliği esas alınmıştır. Üniversitemiz misyon ve vizyonu ile TYYÇ' ye göre oluşturulmuş yeterlilikleri güvence altına alınmaya devam etmektedir. 2023 ve 2024 yıllarında gerçekleştirilen Eğitimde Bologna Süreçleri başlıklı toplantılarda, öğretim elemanlarına program amaç ve yeterlilikleriyle öğretim yöntem ve değerlendirme araçları arasındaki ilişki vurgulanmış olup örnek uygulamalar yoluyla ders izlencelerinin nasıl hazırlanması gerektiği aktarılmıştır.

2021-2025 Stratejik Planında yer alan Karabük Üniversitesi'nin stratejik amaçlarından birisi de "eğitim- öğretim faaliyetlerinde kaliteyi artırmak" tır. Bu stratejik amaç çerçevesinde eğitim-öğretim programlarının niteliğinin artırılması ve eğitim-öğretimde yeni yöntemler ve teknoloji kullanımının artırılması gibi hedefler belirlenmiştir.

Karabük Üniversitesi 2007 yılında bünyesinde Fen-Edebiyat Fakültesi, Teknik Eğitim Fakültesi, Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu ve Safranbolu Meslek Yüksekokul ile kurulmuş genç bir üniversitedir. Üniversitemiz Mühendislik Fakültesi, Makine Mühendisliği ve Metalurji ve Malzeme Mühendisliği bölümleri ile 2009 yılında eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamıştır.

Bölüm/program akreditasyon çalışmalarında mesleki ve alan yeterliliğine sahip öğretim elemanı istihdamı ve derslik/laboratuvar gibi fiziki alt yapının elverişli olması önemlidir. Bu nedenle genç bir üniversite olan üniversitemiz bünyesinde akredite olan bölüm/program henüz bulunmamaktadır. Bölümümüz Açıcılık programının tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilme çalışmaları devam etmektedir.

TYYÇ program yeterlilik öğrenme çıktılarının TYYÇ uyumu kanıtı	https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=00103773535550388003440438960331382197389203111233360
Program tasarımı değerlendirme ve güncelleme kanıtları (süreç yönetimi, danışma kurulu, iç-dış paydaş toplantıları, faaliyet raporu, geliştirme ve iyileştirme kanıtları, vb.)	https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=5700&curSunit=2471

B.1.2.Programın ders dağılım dengesi

Öğrencilerin bir dönemde alabileceği zorunlu ve seçmeli dersler Açıcılık program tasarımında açıklanmaktadır. Ders kaydı sırasında öğrenciler Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden istedikleri seçmeli dersi seçerek akademik danışmanlarının onayına sunmaktadır. Eğer seçmeli derste kota uygulaması söz konusu ise bu durum bölüm başkanlığı tarafından takip edilerek, o derse kayıt yaptırabilecek öğrenci sayısı belirlenmektedir. Ayrıca Eflani MYO genelinde tüm öğrencilerin seçebileceği bilim, sanat, yabancı dil, spor ve kültür alanlarını kapsayan Üniversite Seçmeli Dersleri (ÜSD) açılarak öğrencilere disiplinler arası bir yaklaşım kazandırılmakta ve aynı zamanda kişisel gelişimlerine katkıda bulunmaktadır.

Açıcılık programının ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler akademik ve mesleki temel alan yeterliliklerine göre yapılmaktadır. Farklı disiplinleri tanıma ve kültürel zenginlik kazanma amacıyla üniversite seçmeli dersleri programımız ders dağılımında yer almaktadır.

Üniversite Seçmeli Derslerinin (ÜSD) uygulama ilkeleri KBÜ “Üniversite Seçmeli Ders Yönergesi” kapsamında yürütülmektedir. Bu kapsamda öğrencilerin, her yıl iki (2) adet ÜSD almak ve başarılı olmak zorunda olup mezuniyet için sekiz (4) farklı ders olarak bilimsel, sosyo-kültürel ve kişisel açıdan kendilerini geliştirmesi amaçlanmaktadır. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin informal (hayat boyu öğrenme) öğrenme etkinliklere zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. Bu kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği birimler tarafından izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler düzenli olarak takip edilerek yapılmaktadır.

Ders dağılım kanıtları	https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=5700&curSunit=2471# (pogram ders dağılımı)
İzleme ve iyileştirme kanıtları	https://obs.karabuk.edu.tr/ (Öğrenci Bilgi Sistemi-OBS)

B.1.3.Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Bologna süreci ile uyumlu olarak hazırlanan ders bilgi paketlerinde, her bir ders ve uygulamada öğrencilere kazandırılması istenen bilgi ve beceriler konu/ünite temelinde tanımlanmıştır. Ders kapsamında öğrencilerin elde etmesi gereken akademik kazanımlar, ders bilgi paketlerinde öğrenme çıktıları başlığı altında belirlenmiştir.

Ders bilgi paketlerinde her bir ders için belirlenen öğrenme çıktılarının öğrenciler tarafından kazanımlarını belirlemenin en önemli yolu ders sürecinde gerçekleştirilen ölçme ve değerlendirme uygulamalarıdır. Öğretim elemanları dersin kazanımlarına uygun bir şekilde ölçme ve değerlendirme faaliyetlerini yürütmektedir. Ders bilgi paketleri ile ilgili sistem her eğitim-öğretim yarıyılı başlamadan önce öğretim elemanlarına açık erişim sağlanarak çevrimiçi olarak kolaylıkla güncellenmektedir. Böylece program çıktıları ve ders kazanımları arasındaki uyumun sağlanmasındaki temel ilişki olan ölçme ve değerlendirme esasları her ders için güncel olarak düzenlenmektedir.

Akreditasyona ön hazırlık çalışmaları bulunan Bölümümüzde özellikle ders sürecinde dikkate alınması gerekli olan kısa sınavlar ve değerlendirmelerinin üniversitemiz ilgili sınav yönetmeliği ile uyumu izlenmektedir.

Bölüm ders izlence dosyaları (Program Akreditasyo	https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=5700&curSunit=2471# (program ders dağılımı)
--	---

nuna başvuruda bulunacak bölümler için)	
Bölüm faaliyet raporları	
İzleme ve iyileştirme kanıtları	https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=5700&curSunit=2471 (Ders Kaynaklarının AKTS sisteminde yer alması)

B.1.4.Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Aşçılık programı eğitim amaç ve hedefleri ile program profilleri Önlisans ders kataloglarında yer almakta olup üniversite web sayfasında yer alan Akademik Kredi Transfer Sistemi (AKTS) sekmesindeki sürümünde bulunabilir.

Bölümümüzdeki tüm derslerin, AKTS kredileri mevcuttur. AKTS kredilerinin üniversite seviyesindeki eşgüdümü üniversite Eğitim Komisyonu tarafından gözetilmektedir. Aşçılık programı her dönem toplam 30 AKTS olmak üzere, ön lisans programları için en az 120 AKTS olacak şekilde tasarlanmıştır. Bu programdan mezun olan öğrencilerin kazanımları ile akademik ve mesleki temel alan yeterlilikleri bu sayede netlik kazanmaktadır.

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı bölümümüzde öğrencilerimizin akademik bilgi ve becerilerini artırmak amacıyla ödevler, projeler verilmekte, çeşitli tasarımlar ve sunumlar yaptırılmaktadır. Bölümümüzden mezun olabilmek için en az 30 işgünü staj yapma zorunluluğu bulunmaktadır. Bu stajlar ilgili mevzuat gereğince kamu kurumlarında veya özel şirketlerde yapılmaktadır. Derslerde elde edilen teorik bilgilerin uygulamaya koyulmasında üniversite-sanayi iş birliğinin güçlendirilerek istihdam ihtiyaçlarının karşılanmasında stajlar büyük bir öneme sahiptir. Bu stajlar için AKTS kredisi kazanılmaktadır. Stajlara ilişkin tüm bilgilendirmeler web sitemiz kanalıyla yapılmakta olup meslek yüksekokulumuz staj yönetmeliğine dayanılarak Eflani Meslek Yüksekokulu Staj Uygulama Esasları hazırlanmıştır. Öğrencilerimizden stajla ilgili sıklıkla gelen soruların ve cevaplarının yer aldığı sıkça sorulan sorular (SSS) linki Bölüm web sitemizde yer almaktadır. Ayrıca staj öncesi, staj boyunca ve staj sonrası öğrencilerimizin takip etmeleri gereken iş ve işlemlere ilişkin bir staj iş akış çizelgesi hazırlanmış ve Bölüm web sitemize eklenmiştir.

Bölümümüzde yurt içi stajlara ek olarak yurt dışı Erasmus+Staj Hareketliliği imkânı da bulunmakta olup öğrencilerimiz daha ziyade dönem içi ders hareketliliğini tercih etmektedirler. Erasmus+Staj Hareketliliği, öğrencilerin temel ve mesleki bilgi, beceri ve yeterlilik seviyesini yükseltmeyi, yabancı dil yeterliliklerini artırmayı, kültürlerarası diyalogu güçlendirerek, sosyal, dilsel ve kültürel çeşitliliğin önemini kavramasını, demokratik hayata ve işgücü piyasasına aktif olarak katılmasını amaçlamaktadır. Bu bağlamda, üniversitemiz öğrencilerinin Avrupa Birliği üyesi bir ülkede bulunan bir şirkette ya da Erasmus Üniversite Beyannamesi sahibi bir üniversitede staj faaliyetinde bulunması aktif ve etkin bir şekilde yürütülmektedir.

Hem staj uygulaması hem de işyeri eğitimi uygulamasının öğrenciler tarafından detaylı olarak algılanabilmesi, ortaya çıkabilecek olası problemlerin önüne geçilebilmesi, öğrencilerin muhtelif ve mükerrer soruları önlemek amacıyla Bölümümüzde her yıl bahar yarıyılında olmak üzere öğrencilerimizle staj oryantasyon eğitimi düzenlenmektedir.

Bölümümüz staj ve iş yeri eğitimi uygulaması olan programlardan biri olup öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellemeleri yapılabilmektedir.

Öğrenci iş yükü izleme ve iyileştirme kanıtları (anket ve raporlar)	https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=5700&curSunit=2471 (AKTS Bilgi Paketi)
Staj ve mesleğe ait uygulamalı eğitimler ile ilgili usul ve uygulama esasları	https://efmyo.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=7&BA=index.aspx

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Bilimsel teknolojinin gelişimine, araştırma geliştirme çalışmalarının yönelimine ve bireysel gelişim süreçlerine destek olacak şekilde paydaş görüşleri doğrultusunda gerekli görüldüğü takdirde program müfredatlarına ders ilave edilmesi Bölümün ilgili komisyonu tarafından üniversite Eğitim Komisyonuna iletilmektedir. Eğitim Komisyonu kararına bağlı olarak senato onayına sunulurak gerekli düzenlemeler uygulamaya konulmaktadır.

Bölüm danışma kurulu ve iç-dış paydaş toplantı raporları	
Program izleme ve güncelleme süreç yönetimi iş akış şeması	
İzleme ve iyileştirme kanıtları	

B.2. PROGRAMLARIN YÜRÜTÜLMESİ (ÖĞRENCİ MERKEZLİ ÖĞRENME, ÖĞRETME VE DEĞERLENDİRME)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Ders bilgi paketlerinde öğrenci merkezli öğretim yöntemlerinin varlığı ölçme ve değerlendirme esaslarına uygun olacak şekilde ara sınavlar, kısa sınavlar, proje, ödev, tasarım, sunum ve final sınavı gibi alt parametreler ile uygulanmaktadır.

Bölümümüzde proje, ödevler, uygulamalar, laboratuvar etkinlikleri, sunumları ve tartışmaları ile probleme dayalı öğrenim yöntemi gibi öğrencilerin öğrenme sürecine aktif katılıp, öğrenme sorumluluğu alabilecekleri uygulama örnekleri bulunmaktadır. Öğrencilerin

öğrenme sürecine aktif katılımını destekleyen, yüz yüze ve uzaktan öğrenimin/bilişim teknolojilerinin birlikte kullanıldığı karma eğitim yöntemi uygulamalarının kullanımına dair bazı örnekleri bulunmaktadır.

Öğretim yöntem ve teknikleri ile ilgili kanıtlar (3 örnek)	https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=5700&curSunit=2471 (Avrupa Kredi Transfer Sistemi)
Öğretim yöntem ve tekniklerine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları	https://obs.karabuk.edu.tr/ (Öğrenci Bilgi Sistemi)

B.2.2.Ölçme ve değerlendirme

Ön lisans ve lisans düzeyinde yürütülen eğitim-öğretim, sınav değerlendirme ve öğrenci işleri ile ilgili usul ve esaslar 2021 yılı içerisinde Üniversitemiz Eğitim Komisyonu tarafından yeniden oluşturularak uygulanmaya başlanılmıştır. 6 Eylül 2021 tarihli 31590 sayılı Resmî gazetede yayımlanan KBÜ Ön Lisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği içerisinde özellikle ölçme ve değerlendirme kapsamında yenilikler yapılmış, Mutlak ve Bağıl Değerlendirme sistemleri şeklinde çoklu sınav değerlendirmesine yer verilmiştir.

Bir ders için Ham Başarı Puanı (HBP), öğrencinin o dersin ara sınav ve varsa diğer eğitim-öğretim etkinliklerinden almış olduğu notların ortalamasının maksimum %60'nın, yarıyıl/yılsonu sınav notunun minimum %40'ına ilavesi ile elde edilen not olarak belirtilmiştir. Ayrıca, KBÜ Ön Lisans, Lisans Eğitim- Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne uygun olarak KBÜ Ölçme ve Değerlendirme Yönergesi hazırlanmış ve uygulamaya konulmuştur. Bölümümüzde ölçme ve değerlendirme faaliyetleri söz konusu yönetmelik ve Yönergeler doğrultusunda öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş (Mutlak ve Bağıl) ölçme ve değerlendirme uygulamaları ile gerçekleştirilmektedir

Sınav programlarının ilan edildiğine dair kanıtlar	https://obs.karabuk.edu.tr/ (Öğrenci Bilgi Sistemi)
Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine bağlı güncel AKTS iş yükü analizi (<i>AKTS Hesaplama İçeriği</i>)	
Geri bildirim analizleri (<i>Anket vb.</i>)	

B.2.3.Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Karabük Üniversitesi öğrenci kabullerinde açık ve tutarlı kriterler kullanmaktadır. T.C. uyruklu öğrenciler, ön lisans ve lisans programlarına Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) ve Dikey Geçiş Sınavı (DGS) ile yerleştirilmektedir. Yükseköğretim Programları ve Kontenjanları Kılavuzu

kapsamında adayların tercihleri doğrultusunda Üniversitemiz programlarına yerleştirme işlemi ÖSYM Başkanlığı tarafından yapılmaktadır. KBÜ Ön lisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde belirtilen usul ve esaslara göre ön lisans ve lisans programlarına öğrenci kayıt ve ders alma işlemleri yapılmaktadır. Bölümümüze öğrenci kabulleri de bu doğrultuda Bölüm inisiyatifimiz dışında gerçekleştirilmektedir.

Bölümümüzde ÖSYM aracılığıyla yerleşen öğrenciler dışında, yatay geçişle gelen öğrenciler de yer almaktadır.

Öğrenci kabulüne ilişkin usul ve esaslar	https://oidb.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/1266022024104935.pdf
Önceki öğrenmenin tanınmasına dair kanıtlar ve krediler	https://efmyo.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=20&BA=index.aspx

B.2.4.Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Kurum içi ve kurumlararası yatay geçiş, yurtdışı kurumlararası yatay geçiş ve merkezi yerleştirme puanı ile yatay geçiş başvuruları YÖK tarafından belirlenen esaslara göre ve KBÜ Yatay Geçiş Uygulama Esaslarına göre elektronik olarak Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) aracılığıyla ile yapılmaktadır. Başvuru takvimi ve kontenjanlar üniversitemiz web sayfasında başvurular öncesinde ilan edilmektedir.

Mezuniyet iş akış şeması	https://oidb.karabuk.edu.tr/yonerge/dip_defteri.pdf
Danışman onay belge kanıtı	https://oidb.karabuk.edu.tr/yonerge/ogrdanisma.pdf

B.3. ÖĞRENME KAYNAKLARI VE AKADEMİK DESTEK HİZMETLERİ

B.3.1.Öğrenme ortam ve kaynakları

Bölümümüzdeki dersler için gerekli sınıf ve amfiler Eflani Meslek Yüksekokulu diğer bölümleri ile birlikte belirli bir koordinasyon dahilinde kullanılmakta olup her yarıyıl başında Müdürlüğümüz tarafından gerçekleştirilen toplantılar ile organize edilmekte ve Bölümlere bildirilmektedir.

Bölümümüzde aktif olarak kullanılan Aşçılık uygulama mutfağı ile okul içerisinde uygun bir ortama kurulmuş ve uygulamalı derslerin çoğu bu laboratuvarıda işlenilmektedir.

Üniversitemiz Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı bünyesinde hem

öğrencilerimiz hem de akademik personelimiz için açık erişim kütüphane, açık erişim veri tabanları, açık arşiv sistemleri, e-kitap erişimi gibi hizmetler verilmektedir. Öğrencilerimiz Kütüphanemizin dijital veri tabanlarına kampüs içerisinden erişim sağlayabildikleri gibi kampüs dışından da erişim sağlayabilmektedirler. Bu durum araştırma faaliyetlerinin 7/24 devamlılığını sağlamaktadır.

Ders kaynaklarının öğrencilere kolay ve güvenli erişimi farklı yöntemler (AKTS Ders Bilgi Paketi, OBS, OYS, kişisel web sayfaları, bulut erişim sistemleri vb.) ile sağlanmakta olup öğretim elemanı tercih ettiği sistemler aracılığıyla haftalık/dönemlik/yıllık olarak ders kaynak paylaşımı yapabilmektedir.

Sınıf/Laboratuvar vb. demirbaş listeleri	https://efmyo.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=20&BA=index.aspx (Mevcut laboratuvar
Öğrenme ortam ve kaynaklarının izlenme ve iyileştirme kanıtları (AKTS, OBS, OYS, MT, bulut sistemleri, kişisel internet sayfası vb. platformlarda paylaşılan ders dokümanları)	https://kutuphane.karabuk.edu.tr/index.aspx (KBU dijital kütüphane)
Güncellenen Bologna Ders Bilgi Formu örnekleri (en az 1 en fazla 3 örnek ders için)	https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/oigrsis/mufredat_dersleri.aspx

B.3.2.Akademik destek hizmetleri

Öğrencilerimizin akademik ve sosyo-kültürel gelişimine yön veren danışmanlık hizmeti, öğretim elemanlarımız tarafından verilmektedir. Öğrencilerimiz bireysel OBS sayfalarından akademik danışman iletişim bilgilerini güncel olarak takip edebilmekte ve karşılıklı olarak ihtiyaç duyulduğunda yüz yüze veya OBS aracılığıyla kolaylıkla birbirleriyle iletişime geçebilmektedirler.

Özellikle ilk kayıt işlemi yapan öğrencilerin üniversite yaşamına adaptasyon sürecini hızlandırmak amacıyla Fakültemizde gerçekleştirilen oryantasyon eğitimlerine ilave olarak Bölüm bazındaki gerekli işleyiş ve sorumlulukları hakkında öğrencilerin bilgilendirilmesi amacıyla her yıl oryantasyon ve danışmanlık eğitimleri düzenlenmektedir.

AKTS, OBS, OYS, MT, bulut sistemleri,	
---------------------------------------	--

kişisel internet sayfası vb. platformlarda paylaşılan ders dışı çalışma saatleri	
Danışmanlık sistemi ile ilgili genel kanıtlar (Akademik takvim, ilgili yönerge maddesi, iyi örnekler vb.)	https://akademiktakvim.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=2&BA=index.aspx https://oidb.karabuk.edu.tr/yonerge/ogrdanisma.pdf

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Üniversitemiz ve bölüm öğrencilerimiz ve personelimizin yararlanabileceği hem Sosyal Yaşam merkezinde hem de Müdürlüğümüz bünyesinde öğrenci ve personel yemekhanesi bulunmakta ve ayrıca dileyen herkese ve bölüm öğrencilerimize açık olan toplam on yedi (1) adet kantin bulunmaktadır.

Uzaktan eğitim (Dersler, Sertifika Programları vb. gibi) ile ilgili bütün süreçler KBUZEM bünyesinde aktif olarak verilmekte olup aynı zamanda e-sertifika programları KABUSEM aracılığıyla öğrencilerimize sunulmaktadır.

Üniversitemiz Merkez Kâmil Güleç Kütüphanesi'nde on bir (11) adet çalışma okuma salonu bulunmaktadır. Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı'nın üyesi olduğu tüm çevrimiçi veri tabanlarına öğrencilerin ve personelin sadece kampüste değil istedikleri herhangi bir mekândan internet üzerinden erişim sağlamaları için gerekli altyapı Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından sağlanmaktadır.

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Yükseköğretim Kurumları Engelliler Danışma ve Koordinasyon Yönetmeliği' ne göre üniversitemiz bünyesinde öğrenim gören engelli öğrencilerin ihtiyaçlarını belirlemek, belirlenen ihtiyaçlara göre gerekli olan idari düzenlemeleri yapmak için "Karabük Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi" oluşturulmuştur. Üniversitemiz bünyesinde 2021 yılı itibarıyla yetmiş beş (75) engelli öğrencimiz öğrenim görmekte olup Bölümümüzde herhangi bir engelli öğrenci bulunmamaktadır.

Öğrenci sayısı ve engel durumu (KVKK'ya uygun)	
Eğitim olanaklarına ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları	

B.3.5.Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Bölümümüzde daha önceki yıllarda gastronomi konulu söyleşilere katılma, Eflani İMKB Çok Programlı Anadolu Lisesi öğretmenlerinin yürüttükleri proje ile Eflani Meslek Yüksekokulu Aşçılık Bölümü mutfağında, Aşçılık hocalarımız ve öğrencilerimizin yaptığı yemekleri Eflani ilçesinde bulunan ihtiyaç sahibi ailelere dağıtım yapılmış. Türkiye Aşçıları Federasyonu Antalya Anfaş Expo-Center'da 15-18 Ocak'da 2023 Gıda Fuarı kapsamında "Gelenekten Geleceğe Yaşasın Anadolu" sloganıyla yaptığı yarışmada bölümümüz aşçılık programında öğrencilerimiz gümüş ve bronz madalya kazanmıştır. Daha sonra Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi Turizm Fakültesinin düzenlediği Gastronomi Festivaline bölümü teknik gezi düzenlemiştir. Safranbolu Kültür ve Turizm Vakfı tarafından düzenlenen "3. Safran Festivali" kapsamında Gökçüoğlu Konağında düzenlenen "Safranlı Yeni Lezzetler Yemek ve Tatlı Yarışması"na Eflani Meslek Yüksekokulu Otel, Lokanta ve İkram Hizmetleri Bölümü Aşçılık Programı öğrencilerinin de katıldığı yarışmaya tatlı kategorisinde "Brownie kurabiye" ile katılan Nazlıcan DURKAYA ikinciliği elde etmiştir. Ege Profesyonel Aşçıları Derneği (EPAD) tarafından düzenlenen 3. İzmir Uluslararası Gastronomi Festivali'nde, "Yılın En İyi Üniversite Ekip Yarışması" kategorisinde aşçılık programımız ikinci olarak gümüş madalya almışlardır. Bölümümüz her yıl düzenlenen safran hasadı etkinliğine katılmaktadır.

Faaliyet raporu	
Faaliyetlere ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları	https://efmyo.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=E&id=51&BA=index.aspx

B.4. ÖĞRETİM KADROSU

B.4.1.Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Bölümümüzde ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinliklerinin ders içerikleri ile örtüşmesi ilgili mevzuat çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Bölümümüzde muhtelif ana bilim dallarında alanında yetişmiş uzman eğitim-öğretim kadrosu bulunmaktadır. Bölümümüzde ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun çalışma alanı/akademik uzmanlık alanı vb. gibi yetkinlikleri ile ders içeriklerinin örtüşmesine önem verilmekte ve buna göre kurum içinden ve dışından görevlendirmeler bölüm akademik kurul kararı ile yapılmaktadır. Bu bağlamda akademik kadromuzun bilimsel çalışma alanları, akademik uzmanlık alanları vb. gibi yetkinliklerini içeren özgeçmişlerine KBÜ Akademik Veri Yönetim

Sistemi’nde (UNIS) ayrıntılı olarak yer verilmektedir.

Bölümümüzde ders eğitim materyali, ders sunumlarının kontrolü ve izlemi, sınav sorularının kontrolü, gibi çeşitli uygulamalar öğretim üyelerimiz tarafından gerçekleştirilmektedir. Bölüm kurul kararı ile açılması planlanan dersler OBS sistemine tanımlanmakta, bu sayede hem öğretim elemanlarının hem de öğrencilerin ders programlarına, ders içeriğine, sınav notlarına vb. eğitim öğretim faaliyetlerine erişimleri tek merkezden sağlanmaktadır.

Öğretim elemanı kadro talebine ilişkin bölüm kurul kararları (Planlama örneği)	https://unis.karabuk.edu.tr/ (KBÜ Akademik Veri Yönetim Sistemi)
Öğretim elemanı kadro sayısı	https://efmyo.karabuk.edu.tr/akademikPersonel.aspx?BA=index.aspx (Bölüm öğretim elemanları)
Öğretme yöntem teknikleriyle ilgili eğitimcilerin eğitimi faaliyetleri	
Öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterliliklerinin geliştirme kanıtları (<i>öğretim elemanı yazılım program talebi vb.</i>)	
Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi izleme ve iyileştirme kanıtları (<i>Anket sonuçları vb.</i>)	

Güçlü Yönler	Gelişmeye Açık Yönler
Alanında uzman eğitim personeli	Uzman kadro arttırımı
Geniş kapsamlı çalışma alanı ve alt yapı	İleri seviye mutfak uygulamaları için alt yapı
Üretimden tüketime bütün alanların sahipliği	Akademik materyal arttırımı
Ulusal ve Uluslararası paydaşlar ile iş birliği	

C.ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. ARAŞTIRMA SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE ARAŞTIRMA KAYNAKLARI

C.1.1.Araştırma süreçlerinin yönetimi

Üniversitemizin Araştırma-Geliştirme politikası,

- Bilimsel yayın, proje ve araştırma faaliyetlerinin nicelik ve niteliğinin artırılmasını sağlamak

· Ulusal ve uluslararası iş birlikleri ile bilimsel projelerin çeşitliliğini artırmak ve sürekli gelişimini sağlamak.

Ar-Ge alt yapısını güçlendirerek, araştırma faaliyetlerinin Stratejik Plana uygun şekilde sürekli iyileştirilmesini sağlamak

· Bilime katkı sağlayan, toplumun ve endüstrinin gereksinimlerini karşılayan, bölgesel, ulusal ve uluslararası önceliklere uygun Ar-Ge anlayışını benimsemek

· Patent, prototip ve yeni şirket/girişim gibi teknoloji transferi ve ticarileştirme faaliyetlerini,

Teknoloji Transfer Ofisleri (TTO) aracılığıyla desteklemek

· Öğretim üyelerinin ulusal/uluslararası bilimsel yayın, proje, araştırma, ödül, patent, fikri mülkiyet, ticarileştirme vb. Ar-Ge faaliyetlerini, kurum içi teşvik yoluyla desteklemek

· Karabük Üniversitesinin Ar-Ge öncelik alanları olan demir-çelik, demir dışı metal,

yenilenebilir enerji, ekolojik ve sosyo-ekonomik kalkınma, toplumsal ve kültürel sürdürülebilirlik eksenine bağlı kalarak, her bölümün kendi uzmanlık alanında araştırma yapmasını sağlamak, şeklinde belirlenmiştir.

Araştırma süreçleri yönetimi iş akış şemaları	https://kalite.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/126518202333732.pdf (B. Araştırma Geliştirme Süreçleri s.28)
Araştırma geliştirme komisyonu ve görev tanımları (Lab. Komisyonu vb.)	https://kbubap.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/12620012025144203.pdf
Araştırma süreçleri yönetimi izleme ve iyileştirme kanıtları	

C.1.2.İç ve dış kaynaklar

Genel olarak üniversitenin iç ve dış kaynaklardan kullandığı bütçe dağılımı öğretim üyelerimiz tarafından ihtiyaç duyulan ve YÖK öncelikli alanlarında talep edilen Ar-Ge faaliyetleri için gerekli harcamalar BAP, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı ve Döner

Sermaye İşletme Müdürlüğü tarafından yapılmaktadır. Araştırma fiziki altyapısına ilişkin yatırımlar genel bütçeden karşılanırken, kurum içi kaynaklardan araştırmaların finansmanı BAP aracılığı ile yapılmaktadır. Ar-Ge ve proje faaliyetlerinin finansmanında önemli bir kaynak ise TÜBİTAK, KOSGEB, Avrupa Birliği (AB), Bilim Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı gibi üniversite dışı kurumların desteklediği projeler yoluyla elde edilen mali kaynaklardır. BAP komisyonu tarafından “Uygulama Esasları” her yıl düzenli olarak güncellenmekte olup belirlenen kriterler çerçevesinde kaynak kullanımı gerçekleştirilmektedir.

İç ve dış kaynak kanıtları (kabul edilen/devam eden/tamamlanan projelerin iç ve dış kaynak bütçe dokümanları)	
Araştırma potansiyelini geliştirme izleme ve iyileştirme kanıtları	

C.1.3.Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Aşçılık bölümü 2 yıllık meslek yüksek okulu olduğu için dört yıllığı olan bölümlere dikey geçişi imkanı vardır.

Doktora iş akış şemaları	
Doktora öğrenci ve mezun sayıları	
Doktora sonrası araştırmacı sayısı	
Doktora programı izleme ve iyileştirme kanıtları	

C.2. ARAŞTIRMA YETKİNLİĞİ, İŞ BİRLİKLERİ VE DESTEKLER

C.2.1.Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Son 3 yılda Bölümümüzün Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü Birimi (BAP) kapsamında desteklenen proje yoktur. Karabük Üniversitesi akademik personeli tarafından yürütülen Ar-Ge ve ulusal/uluslararası yayın faaliyetlerinin düzenli ve sistematik bir şekilde izlenebilmesi ve bu değerlendirme çerçevesinde Ar-Ge kaynaklarının BAP Birimi aracılığı ile etkin ve verimli bir şekilde yönetilmesini sağlamak amacı ile KBÜ Akademik Veri Yönetim Sistemi (UNIS) kullanılmaktadır.

Akademik Veri Yönetim Sistemi (UNIS) ve YÖKSİS linkleri	https://unis.karabuk.edu.tr/ (KBÜ Akademik Veri Yönetim Sistemi)
Araştırma yetkinlikleri ve gelişimine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları	https://kbubap.karabuk.edu.tr/index.aspx (BAP)

C.2.2.Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Üniversitemiz bünyesinde ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi planlamalar bulunmaktadır.

Anlaşma protokolleri, izin belgeleri	
Araştırma ekibi listesi	
İzleme ve iyileştirme kanıtları	

C.3. ARAŞTIRMA PERFORMANSI

C.3.1.Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Araştırma kalitesinin değerlendirilmesinde, kurumsal/kurumlararası, çok disiplinli, iş birliğine dayalı çalışmaların varlığı, atıflar, dış paydaşlardan alınan geri bildirimler, araştırmaların bölge, ülke ve dünya ekonomisine katkıları, yayın kalitesi vb. gibi parametreler önemlidir. Üniversitemizde, fakültemizde ve bölümümüzde, araştırma performansları yıllık periyotlar halinde izlemekte ve güncel ve online olarak takip edilebilmektedir. İzleme sürecinde KBÜ Akademik Veri Yönetim Sistemi kullanılmaktadır. Ayrıca Üniversitemiz bünyesinde araştırma performansını değerlendirirken mevcut doktora programlarının sayı ve çeşitlilik olarak artışı, bu programlara alınan öğrenci sayısının artışı, bu programlardan mezun olan öğrencilerin sayıları ve mezuniyet sonrası çalışma alanları izlenmektedir.

Bölümün yıllık bilimsel faaliyet raporu (<i>bölüm başkanı UNİS erişim linki</i>)	https://unis.karabuk.edu.tr/ (KBÜ Akademik Veri Yönetim Sistemi)
Bölüm performans izleme ve iyileştirme kanıtları (<i>analiz raporu, teşvik-takdir mekanizması vb.</i>)	
Akademik veri yönetim sistemi (UNİS) kanıtları	

C.3.2.Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Üniversitemizde öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik tanımlı süreçler (yönetmelik, yönerge, süreç tanımı, ölçme araçları, rehber, kılavuz, takdir-tanım sistemi, teşvik mekanizmaları vb.) bulunmaktadır. Bu kapsamda, Karabük Üniversitesi Akademik Veri Sistemi (UNİS) yazılımı kullanılmaktadır. Bölümümüzdeki öğretim elemanlarının akademik performansları da söz konusu yazılım aracılığıyla izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Bölüm başkanlığımız, Müdürlüğümüz ve Üniversite üst yönetimi tarafından izlenebilmektedir. Ayrıca özellikle BAP birimi tarafından desteklenen projelerde akademik performansı daha iyi olan personelin, araştırma

kaynaklarından daha fazla pay alma imkanına sahip olması sağlanmaya çalışılmaktadır. Bölümümüz bünyesinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmektedir ve öğretim elemanlarının araştırma performansları, yayın sayısı, kongre katılımları ve yaptıkları projelere göre değerlendirilmektedir.

Akademik veri yönetim sistemi (UNİS) kanıtları	https://unis.karabuk.edu.tr/ (KBÜ Akademik Veri Yönetim Sistemi)
Araştırma performansı izleme ve iyileştirme kanıtları	https://unis.karabuk.edu.tr/ (KBÜ Akademik Veri Yönetim Sistemi)

Güçlü Yönler	Gelişmeye Açık Yönler
Ticari işletmelerin ihtiyacı olan personeli yetiştirme	Akademik çalışmaların arttırılması
Sektörel yenilikleri izleme ve takip etmek	Ortak ve deneysel çalışmalar
Dış Üniversiteler ile yakın iş birlikleri	

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1.TOPLUMSAL KATKI SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE TOPLUMSAL KATKI KAYNAKLARI

Üniversitemizde Toplumsal Katkı Politikası belirlenmiş olup;

- . Ulusal ve uluslararası düzeyde kültürel, sosyal, ekonomik ve sanatsal gelişimi desteklemek
- . Bölgesel, ulusal ve uluslararası önceliklere uygun araştırmalar yürütmek ve projeler üretmek
- . İnsan odaklı bir anlayışla, topluma mutlu bireyler kazandırmak
- . Toplumsal hizmeti etkin, verimli ve ölçülebilir standartlarda sunan bir sistem oluşturmak, izlemek ve sürdürülebilirliğini sağlamak
- . Üretilen bilginin toplum yararına kullanımını sağlamak
- . Bilim, kültür, sağlık, çevre, mühendislik, sanat, spor ve topluma hizmet projeleriyle toplum refahının gelişimine destek sağlamak
- . Paydaşlarla iş birliği içerisinde toplumun ve bölgenin ekonomik ve sosyal gelişimine katkı sağlayacak araştırmalar yürütmek ve projeler üretmek
- . Üniversite-sanayi iş birliği çerçevesinde sanayicilerle düzenli toplantılar gerçekleştirerek, ihtiyaç duyulan konularda iş birliği içerisinde Ar-Ge veya Ür-Ge çalışmaları yürütmek
- . Üreten bir üniversite olarak üretimin önemine örnek teşkil etmek
- . Toplumsal katkı faaliyetlerini iç ve dış paydaşlarla iş birliği içinde etkin, verimli ve ölçülebilir standartlarda gerçekleştirmek
- . Dış paydaşlara yönelik olarak, yaşam boyu öğrenmeyi teşvik edecek eğitim programlarıyla birlikte, kültürel ve sosyal etkinlikler gerçekleştirmek

. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimini ve sürekliliğini sağlayan örgütsel bir yapı oluşturmak şeklinde belirlenmiştir.

Üniversitemizin toplumsal faaliyetlere yönelik kaynakları merkezi bir bütçesinin olmayıp, farklı birimlerinin sürdürdüğü faaliyetler, iş birliği projeleri vb. ile desteklenmektedir. Toplumsal katkı faaliyetleri kapsamında; KBÜ Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (KABUSEM)’de yapılan sertifikalı eğitim programları bulunmakta olup isteyen bölüm hocamız bu uzmanlık alanına göre bu programlarda eğitici olarak yer alabilmektedir.

Toplumsal katkı iş akış şeması	
Faaliyetlerin başvuru ve onay belgeleri	
Faaliyetlerin ve mali kaynakların izleme ve iyileştirme kanıtları	

D.2.TOPLUMSAL KATKI PERFORMANSI

Karabük Üniversitesi, 2021-2025 yılı Stratejik Planında yer alan toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetlerini ve izlemine kapsayan dokuz (9) anahtar performans göstergesi üzerinden gerçekleştirmektedir. Bununla birlikte bölümümüzde Toplumsal Katkı performansını izleyen bir sistematik sitem bulunmamaktadır.

Toplumsal katkı faaliyet raporu	SA_5 2021 Yılı İzleme Raporu.pdf7
Toplumsal katkı izleme ve iyileştirme kanıtları	SA_5 2021 Yılı Değerlendirme Raporu.pdf

Güçlü Yönler	Gelişmeye Açık Yönler
Piyasa bağlantıları ve sektörel iş birlikleri	İş birliklerinin arttırılması
Personel yönetimi ve çözüm odaklı işletme yaklaşımları	

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Bu rapor, Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) Kurumsal Dış Değerlendirme Programı kapsamında Karabük Üniversitesi Otel ve İkram Hizmetleri Bölümü Aşçılık programı kalite

süreçlerinin iç değerlendirmesini gerçekleştirmek amacıyla, YÖKAK'ın Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) Hazırlama Kılavuzu (Sürüm 3.0) esas alınarak bu rapor hazırlanmıştır. Raporda Liderlik, Yönetim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Toplumsal Katkı başlıkları altındaki ölçüt ve alt ölçütler dikkate alınarak Üniversitemizde,bölümümüzde hayata geçirilen tanımlı süreçler ve kontrol mekanizmalarına kanıtları ile yer verilmiştir.

Bölüm Kalite Komisyonu tarafından hazırlanan bu 2023 yılı Bölüm Öz Değerlendirme Raporu (BÖDR)'nun hazırlanması sürecinde YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarı (Rubrik) örnek kanıt listelerine dayalı doküman,veri-bilgilere yer verilmiştir. Rapor hazırlandıktan sonra Bölüm Akademik Kurulunun görüş ve onayına sunulmuş, gerekli öneriler dikkate alındıktan sonra, Senatoya sunulacak olan Kurum İç değerlendirme Raporu (KİDR)'nun hazırlanmasında yardımcı olacak Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR)'nun hazırlanmasına katkı sunmak üzere Fakülte Kurulu'nun onayına sunulmuştur.

Üniversitemiz uluslararasılaşma alanında Türkiye'de örnek alınabilecek liderlik rolünü üstlenmiştir. Bununla ilişkili olarak bölümümüzde önlisans eğitiminde kapsamında YÖS sonucu ile bölümümüze gelen uluslararası öğrencimiz bulunmaktadır.

KBÜ 2021-2025 Stratejik Planı doğrultusunda Üniversitemizin politika metinleri hazırlanmış olup misyon, vizyon ve temel değerlerimiz ile uyumlu beş (5) stratejik amaç ve bu amaçları gerçekleştirmek için toplam onsekiz (18) hedef belirlenmiştir. Meslek Yüksek Okulumuz ve bölümümüz Liderlik, Yönetim, Kalite, Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme (Ar-Ge) ve Toplumsal Katkı başlıklarında ve bu başlıklara bağlı ölçüt ve alt ölçütlerde Üniversitemiz Stratejik Planında yer verilen stratejik amaç ve hedeflere uyumlu olarak hareket etmektedir.

Üniversitemiz genelinde olduğu gibi bölümümüzde süreç yönetimi, iş akışları çerçevesinde uygulanmakta olup insan kaynakları ile finansal yönetim ilgili mevzuatlar çerçevesinde yürütülmektedir.

Üniversitemizin Kalite Güvence Sistemini teminat altına almak ve kurumumuzu kalite politikasına temel oluşturacak nitelikte hazırlanan [Kalite Rehberi](#) bölümümüz Kalite Güvence Sisteminin yürütülmesinde dikkate alınmaktadır.

Otel ve İkram Hizmetleri Bölümünün Eğitim-Öğretim dili Türkçe olup hem Ulusal hem de Uluslararası Öğrencilerimiz için İngilizce dersi müfredatımızda mevcuttur.

2023-2024 Eğitim-Öğretim yılında Üniversitemizde toplam 45.441 öğrenci, Eflani Meslek Yüksek Okulu Otel ve İkram Hizmetleri Bölümü Açıcılık Programında kayıtlı 124 öğrenci, eğitim görmektedir.

Bölümümüz bünyesinde 5 öğretim görevlisi yer almaktadır.

Karabük Üniversitesi'nin Uluslararasılaşmada lider olma vizyonuna yönelik olarak iş birliği protokolleri imzalanmış ve yenileri için alt yapı çalışmaları sürdürülmektedir. Erasmus+ Öğrenci ve Personel Hareketliliği (KA103 ve KA107) ve Mevlâna Değişim Programı dışında Üniversite Üst Yönetimi tarafından imzalanan 163 ikili işbirliği anlaşması bulunmakta olup bu anlaşmalar kapsamında Bölümümüzün de yararlandığı öğrenci ve öğretim elemanı değişimi yapılmaktadır.Üniversitemizin Meslek Yüksek okulumuzu ve Bölümümüzü de kapsayan işyeri eğitimi, staj, ortak projeler vb. çalışmaların yapılabilceği işbirliği protokolleri bulunmaktadır. Bölümümüz Kalite Güvence Sistemi süreçlerini etkin bir şekilde

sürdürebilmek amacıyla Bölüm Kalite Komisyonu aktif bir şekilde çalışmaktadır. Bununla birlikte 2023 yılında iç ve dış paydaşlardan oluşan Danışma Kurulu oluşturmuş, ilk toplantısını Eylül ayı içerisinde yapmış, Bölümümüzün kalite süreçlerinin gelişimi anlamında değerli kararlar almış ve bu kararları hayata geçirmeye başlamıştır. Toplantılar sistematik olarak her yıl dönem başlarında olmak üzere iki defa yapılacak ve alınan kararlara dair izleme ve iyileştirme çalışmaları bu kapsamda takip edilecektir.

Okulumuz ve Bölümümüz bünyesinde Ar-Ge faaliyetleri için kullanılan iç ve dış kaynakların bütçe harcamaları Bilimsel Araştırma Proje Koordinatörlüğü Birimi (BAP) ve T.C Batı Karadeniz Kalkınma Ajansı (BAKKA) tarafından desteklenmektedir.

Bölümümüz öğrencilerimizin akademik gelişimini desteklemek amacıyla farklı şehirlere teknik geziler düzenlemektedir. Ayrıca Bölümümüz tarafından toplumsal katkı bağlamında Bölümümüzde Eflani İMKB Çok Programlı Anadolu Lisesi öğretmenlerinin yürüttükleri proje ile Eflani Meslek Yüksekokulu Aşçılık Bölümü mutfağında, Aşçılık bölümü hocalarımız ve öğrencilerimizin yaptığı yemekleri Eflani ilçesinde bulunan ihtiyaç sahibi ailelere dağıtımı yapılmış olup, yine öğrencilerimiz ile birlikte Eflani ilçesinde eğitim gören İlköğretim çağındaki bedensel ve zihinsel öğrencilerin topluma kazandırılması ve eğitim gören öğrencilerimizin sosyal sorumluluk bilincini arttırmaları amacıyla okulumuz sosyal alanlarında ve uygulama mutfağımızda (**MUTFAKTA ENGEL YOK**) adıyla çeşitli etkinlikler yapılmakta olup, özel gereksinim duyan minik bireylere yönelik sosyal sorumluluk faaliyetlerin sayısının artırılması hedeflemektedir.

Otel ve İkram Hizmetleri bölümümüzün iletişim faaliyetlerinin tanıtımı ve kamuoyuna duyurulması amacıyla üniversitemizin Rektörlüğüne bağlı olarak faaliyet gösteren Basın Yayın ve Halkla İlişkiler Koordinatörlüğü ile Külliye Karabük E-Gazete ile bilgiler paylaşmakta, ayrıca bölüm web sayfası ve sosyal medya hesaplarını kullanmaktadır.

Bölümümüz Öz Değerlendirme raporunu hazırlarken [KBÜ 2021-2025 Stratejik Planı](#)'nında yer alan amaç ve hedefleri, Kurumsal Geri Bildirim Raporu (KİDR)'nu ve Bölümümüzün liderlik, yönetim, kalite, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı anlamındaki tüm faaliyetlerini dikkate almaktadır.